



Ministerul Educației Naționale
Școala Gimnazială „Miron Costin” – Suceava
Adresa: Suceava, Strada Păcii F.N., cod poștal 720099, jud. Suceava
Telefon: 0230/517825 / FAX: 0230/519780
E-mail: mcostin_sv@yahoo.com

Nr. din



**RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA
ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN
CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE
“MIRON COSTIN” SUCEAVA
ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR
2017 - 2018**

MARTIE 2018

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE.....	3
I.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI	3
I.2. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE.....	3
I.3. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE ..	5
II. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE.....	6
III. MANAGEMENTUL ȘCOLAR.....	8
III.1. CURRICULUM	8
III.2. ACTIVITATEA CONDUCERII ȘCOLII.....	8
III.3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV	9
III.4. PROIECTE ȘI PARTENERIATE	10
IV. DIMENSIUNILE CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV ...	13
IV. 1. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ	13
IV. 2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ	14
IV.3. ANALIZA FRECVENȚEI	14
IV.4. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE	16
IV. 4.1. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘCOLARE.....	16
IV.4.2. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘCOLARE	22
IV.4.3. PARTICIPAREA LA CONCURSURI SPORTIVE.....	24
V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE.....	25
V. 1. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE	25
V.2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE.....	41
V.3. ACTIVITĂȚI METODICO - ȘTIINȚIFICE ȘI PUBLICAȚII	41
VI. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMICO-FINANCIARI ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2017 - 2018	43

I. INFORMAȚII GENERALE

I.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, la Școala Gimnazială „Miron Costin” au încheiat cursurile 1361 elevi, repartizați pe două niveluri de învățământ: 805 în ciclul primar și 556 în ciclul gimnazial, organizați în 49 de clase – 694 băieți (50,99%) și 667 fete.

La clasele primare au funcționat 29 de clase dintre care șase clase pregătitoare cu un efectiv de 164 elevi.

		Clasa pregătitoare	clasa I	clasa a II -a	clasa a III -a	clasa a IV -a	TOTAL
Ciclul primar	2007 - 2008		147	152	137	127	563
	2008 - 2009		143	151	152	138	584
	2009 - 2010		145	143	149	149	586
	2010 - 2011		132	137	138	148	555
	2011 - 2012		154	134	137	136	561
	2012 - 2013	116	154	154	135	131	690
	2013 -2014	135	134	152	154	132	707
	2014 - 2015	178	134	128	148	155	743
	2015 - 2016	169	178	135	135	146	763
	2016 - 2017	156	168	177	138	134	773
2017 - 2018	164	156	167	179	139	805	
			clasa aV-a	clasa aVI-a	clasa a VII-a	clasa a VIII-a	
Ciclul gimnazial	2007 - 2008		187	163	166	174	690
	2008 - 2009		129	187	156	162	634
	2009 - 2010		145	128	181	155	609
	2010 - 2011		155	143	131	176	605
	2011 - 2012		151	156	141	128	576
	2012 - 2013		137	149	155	142	583
	2013 -2014		130	137	148	154	569
	2014 -2015		139	133	133	148	553
	2015 - 2016		151	140	135	131	557
	2016 - 2017		145	147	136	129	557
2017 - 2018		132	145	143	136	556	
NUMĂR TOTAL ELEVI ÎN FEBRUARIE 2018							11361

I.2. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

I.2.1 Personal didactic de conducere

Director: Moraru Dumitru, grad didactic I, vechime în învățământ – 22 ani.

Director adjunct: Alexa Raluca Crisantha, grad didactic I, vechime în învățământ - 24 ani.

1.2.2. Personal didactic

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, în Școala Gimnazială „Miron Costin” și-au desfășurat activitatea 64 de cadre didactice.

Din cele 64 cadre didactice, 48 au gradul didactic I, 12 gradul II, 3 sunt cu gradul definitiv în învățământ și un cadru didactic este doctor. În școală au funcționat 61 cadre didactice titulare și 3 suplinitori calificați sau profesori asociați.

Cadre didactice		Primar				Gimnazial			
		Gr. I	Gr. II	Def.	Doc.	Gr. I	Gr. II	Def.	Deb.
Total	64	29				35			
Titulare	61	27				34			
Suplitoare	3	2				1			
Grade didactice		24	8	2	1	24	4	1	-

1.2.3. Personalul didactic auxiliar

Total personal didactic auxiliar – 5 persoane, același număr de posturi ca și în anul școlar precedent. Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
SECRETAR	2	DA
ADMINISTRATOR FINANCIAR	1	DA
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	1	DA
BIBLIOTECAR	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%. S-a organizat concurs pentru ocuparea unui post de secretar, conform legislației în vigoare. La concurs s-au prezentat 3 candidați, toți 3 s-au prezentat la probele scrise și practice. Doar un singur candidat a participat la interviu, acesta fiind declarat admis.

1.2.4. Personalul nedidactic (administrativ)

Total personal nedidactic angajat: 10

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
ÎNGRIJITOARE	7	DA
PAZNIC	1	DA
TÂAMPLAR	1	DA
INSTALATOR	1	DA

În urma concursului pentru ocuparea unui post de îngrijitor din vara anului 2017, numărul personalului de îngrijire a ajuns la 7, renunțându-se la un post de muncitor de întreținere. Având în vedere modernizările făcute în ultima perioadă, suprafața mare de curățenie s-a optat pentru această variantă, aprobată de către Consiliul de administrație. Concursul pentru ocuparea postului s-a desfășurat conform legislației în vigoare, s-a recurs la o perioadă de probă după care persoana selectată în urma concursului a fost angajată cu contract pe perioadă nedeterminată.

I.3. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	29	1374
2.	Cabinet consiliere psihopedagogică	1	12
3.	Laboratoare	5	304
4.	Sală de sport	1	1755
5.	Sală gimnastică	1	70
6.	Teren de educație fizică și sport	1	957
7.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	2	93
8.	Spații depozitare materiale didactice	8	129
9.	Cancelarie	1	51
10.	Cabinet medical	1	33
11.	Sala ședințe	1	70
12.	Sală "Corn și lupte"	1	7
13.	Arhiva	1	16
14.	Coridoare și casa scării	-	198
15.	Magazine	1	10
16.	Spații sanitare (grupuri sanitare)	13	193
17.	Secretariat	1	26
18.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	48
19.	Contabilitate	1	11
20.	Birou administrație	1	16

Unitatea a funcționat pe două schimburi, durata orei de curs, respectiv a activităților didactice, fiind de 50 minute, iar a pauzelor, respectiv a activităților recreative, fiind de 10 minute.

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire centralizat în școală și instalație de gaze în sala mare de sport, energie electrică, apă potabilă, canalizare, asigurându-se astfel un confort optim desfășurării activităților de învățământ. Baza materială este suficientă cantitativ și calitativ învățământului actual și se află în plin proces de modernizare și adaptare la cerințele politicii educaționale cuprinse în programul de reformă din învățământ. Fiecare sală de clasă și laborator dispune de Pc și videoprojector. Toate spațiile școlare au acces la internet. Instituția școlară funcționează în conformitate cu Regulamentul Intern, care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a personalului didactic și nedidactic.

II. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Număr mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele naționale• Cadre didactice calificate, în majoritate cu gradul didactic I• Relațiile interpersonale pozitive, deschise• Promovarea strategiilor activ participative desprinse la cursurile de formare sau la activități metodice• Prezența unui profesor psihopedagog în școală• Colaborarea bună cu Asociația de părinți a școlii• Parteneriate educaționale cu alte instituții sau unități școlare• Îmbunătățirea bazei materiale a școlii• Preocuparea permanentă a personalului școlii pentru diminuarea violenței școlare, absenteismului și a indisciplinei școlare• Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare continuă și susținerea financiară din bugetul școlii• Susținerea școlii de către autoritățile locale și interesul acestora pentru asigurarea condițiilor favorabile procesului instructiv-educativ;• Comunicare și deschidere față de elevi;• Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.• Extinderea echipamentelor audio video și internetului la toate clasele pentru a pune în valoare manualele digitale• Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și olimpiade<ul style="list-style-type: none">• Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.	<ul style="list-style-type: none">• Întârzierea manualelor școlare• Nu au fost accesate programe de mobilitate în cadrul programului Erasmus +• Autonomia instituțională, formulată numai la nivel teoretic, limitează posibilitatea realizării unei oferte educaționale mai bune• Activități metodice cu accent pe urmărirea aspectelor de ordin teoretic și axate prea puțin pe exemple practice• Existența unui număr mare de elevi nesupravegheați, părinții fiind plecați la lucru în străinătate (223 elevi – octombrie 2017)• Insuficienta colaborare a unor părinți cu școala• Utilizarea slabă, la unele discipline, a dotărilor multimedia din școală• Slaba motivație a elevilor pentru participarea activă la procesul educațional din cauza contextului socio-economic al familiei• Absența sălii de lectură aferentă bibliotecii• Implicarea redusă a părinților în desfășurarea de activități școlare și extrașcolare• Program de studiu în două schimburi ;• Dotarea incompletă a laboratoarelor;• Probleme de disciplină la unii elevi• Numărul redus de activități dedicate combaterii violenței în mediul școlar

OPORTUNITĂȚI

- Realizarea curriculumului la decizia școlii în scopul dezvoltării noilor educații și aprofundării unor discipline
- Existența programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de M.E.N. universități și CCD, inclusiv programele europene
- Accesul la informație văzut ca suport complementar activității didactice
- Încrederea comunității locale în calitatea procesului de învățământ desfășurat în această unitate școlară.
- Preocuparea și sprijinul conducerii comunității locale, precum și a părinților pentru dezvoltarea administrativă a școlii
- Oferta bogată de auxiliare curriculare și de soft pentru studiul disciplinelor
- Existența sălii de sport ca suport pentru sporirea sănătății fizice a elevilor și încurajarea la participarea la competiții sportive
- Derularea a numeroase programe de parteneriat cu institutii precum: Poliția, Jandarmeria, Biserica, Primăria, CCD
- Parteneriate interne și internaționale actuale și de perspectivă.
- Posibilitatea efectuării unui număr mare de activități extrașcolare
- Folosirea site-ului școlii ca mijloc de informare privitor la oferta școlară

AMENINȚĂRI

- Numărul mare de elevi din clase ar putea genera scăderea calității actului didactic
- Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii
- Activitatea birocratică prin întocmiri de situații, rapoarte, statistici etc. în ritm alert.
- Violența și agresiunea în rândul tinerilor, în special a celor cu probleme familiale
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial; diminuarea interesului / capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor
- Insuficienta adecvare a C.D.Ș. la cerințele părinților poate determina alegerea altei școli din oraș
- Criza de timp a unor părinți, nivelul scăzut de educație sau conservatorismul unor părinți, destrămarea unor familii sau indiferența părinților, determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor

III. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

III.1. CURRICULUM

Întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice din Școala Gimnazială „Miron Costin” în semestrul I al anului școlar 2017 - 2018 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Județean, în conformitate cu planurile cadru și programele școlare actualizate.

Schemele orare au fost întocmite respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare și raportat la spațiul pe care îl avem la dispoziție. De asemenea în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice, au avut loc dezbateri privind oferta de discipline opționale pentru anul școlar 2018 - 2019. Pe baza acestora și a încadrării la clasă, cu respectarea principiului continuității, a fost întocmit orarul școlar, ținându-se cont de ziua metodică a fiecărei discipline

Planificările calendaristice au fost întocmite la timp și respectând indicațiile prezentate la Consfăturile cadrelor didactice, o atenție specială fiind acordată planificărilor la clasa a V-a, cu respectarea noii programe școlare, în funcție de numărul de ore aprobat pentru fiecare disciplină în parte.

Teste inițiale au fost aplicate și evaluate conform calendarului. S-au realizat planuri de îmbunătățire și de remediere a rezultatelor școlare la nivelul fiecărei catedre, având în același timp discuții cu părinții în cadrul lectoratelor pe clase sau în cadrul discuțiilor individuale, pentru a pune la punct o strategie comună de creștere a performanțelor școlare.

III. 2. ACTIVITATEA CONDUCERII ȘCOLII

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, conducerea școlii, împreună cu membrii Consiliului de Administrație, au asigurat buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în planul managerial și în planul de măsuri pentru optimizarea procesului de învățământ prezentate în cadrul consiliilor profesionale. Echipele manageriale au urmărit respectarea și îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin în calitate de conducător al unității școlare, de angajator, de evaluator și de ordonator de credite. De asemenea echipele manageriale și-a asumat răspunderea creării, menținerii și dezvoltării culturii organizaționale ca factori importanți în creșterea eficienței activității desfășurate la clasă, metodic și extrașcolar.

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018 activitatea managerială a vizat atingerea următoarelor obiective:

- a) Realizarea Proiectului de dezvoltare instituțională pentru perioada 2017 – 2022, dezbaterile și aprobarea lui în consiliu profesoral și de administrație;
- b) Realizarea planului managerial anual;
- c) Constituirea consiliului de administrație conform legislației în vigoare, stabilirea tematicii activităților și a responsabilităților membrilor CA. Hotărârile CA au fost emise și publicate pe site-ul școlii;
- d) Constituirea comisiilor permanente și de lucru, coroborat cu actualizarea fișei postului pentru fiecare angajat al școlii;
- e) Organizarea concursului pentru ocuparea postului de secretar, cu respectarea legislației în vigoare;
- f) Realizarea raportului anual de activitate pentru anul școlar 2016 – 2017, prezentarea acestuia în consiliu profesoral și consiliu de administrație, publicarea pe site-ul școlii;
- g) Au fost prezentate metodologiile și calendarul de desfășurare a evaluărilor naționale în anul școlar 2017 – 2018. La nivelul fiecărei clase implicată în aceste evaluări, au fost organizate lectorate cu părinți pentru prezentarea prevederilor legale;

- h) Au fost parcurse etapele de evaluare a echipei manageriale a școlii;
- i) Evaluarea personalului nedidactic s-a realizat conform fișei de autoevaluare – evaluare, a fișei postului;
- j) Activitatea comisiilor metodice a fost organizată pentru realizarea planurilor manageriale și programului de activități pentru anul în curs;
- k) Proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018 – 2019 a fost dezbătut, aprobat și transmis ISJ Suceava. Datele privitoare la școlarizare au fost consemnate în SIIIR;
- l) Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2018 – 2019 a fost realizat, dezbătut, aprobat și prezentat spre aprobare comisiei județene de mobilitate;
- m) S-a refăcut site-ul școlii, mai viabil și mai ușor de folosit;
- n) S-a realizat o nouă sigla a școlii;
- o) A fost asigurată derularea programelor sociale guvernamentale, respectiv „Lapte și corn” și acordarea pachetelor de rechizite școlare.
- p) S-a asigurat o colaborare bună cu Asociația părinților;
- q) S-a urmărit stadiul formării profesionale a personalului școlii și finanțarea din bugetul școlii a activităților de formare în funcție de necesitățile personalului școlii.
- r) Unitatea noastră școlară a desfășurat mai multe proiecte cu implicarea majorității cadrelor didactice din școala: ”Eco – Școala” proiect la care suntem parteneri din 2006, cu important rol în educația ecologică a tinerei generații, ”Carnavalul Toamnei” și ”Dăruim de la inimă la inimă”.
- s) Școala are o relație bună cu Primăria municipiului Suceava și Consiliul local, fapt confirmat de participarea la acțiuni comune, dar și de participarea reprezentanților acestor instituții la diferite evenimente desfășurate în școală. Tot pe această linie trebuie menționată disponibilitatea Primăriei Suceava de a susține dezvoltarea materială a școlii, prin finanțarea modernizării instituției.
- t) Concursurile desfășurate în școală, fie că a fost vorba de concursuri la nivelul școlii sau la nivel județean, au fost temeinic pregătite, astfel încât participanților să li se creeze condițiile optime pentru obținerea rezultatelor pozitive. În unitatea noastră de învățământ a fost organizat concursul Comper.

În luna decembrie s-a desfășurat o inspecție tematică a ISJ Suceava, cu tema ”Verificarea modului în care a fost respectat și aplicat cadrul legal pentru desfășurarea examenelor organizate la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2016 – 2017. Crearea cadrului optim pentru desfășurarea examenelor naționale în anul școlar în curs”. Evaluarea activității desfășurate a fost una pozitivă, nefiind semnalate nereguli sau probleme deosebite în parcurgerea etapelor și organizarea examenelor.

III.3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Serviciile de secretariat, bibliotecă, contabilitate și administrație s-au implicat în mod activ în activitatea școlii, lucrările curente solicitate de Inspectoratul Școlar Județean sau alte instituții fiind realizate la timp. Personalul menționat a respectat atribuțiile din fișa postului, fapt ce a permis informarea la timp a personalului școlii despre modificările apărute la metodologii și regulamentele în vigoare. A fost asigurată curățenia în spațiile destinate desfășurării procesului de învățământ și în spațiile anexe, precum și remedierea în timp util a tuturor problemelor semnalate sau constatate în cadrul unității de învățământ.

III.4. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

- **Proiectul Eco Școala** (activități pe tot parcursul anului școlar)
 - **Culori de toamnă** (confeccionarea unor obiecte din hârtie) 24 octombrie 2017 ; activități cu caracter ecologic – 30 ianuarie 2018 - realizarea unor machete /căsuțe, *confeccionate* din materiale *reciclabile*, a V-a D, prof. Petrașciuc Veronica
 - **Crăciun în stil eco**– confeccionare de ornamente de Crăciun, clasa a VIII-a B, prof. Bestiuc – Afanasov Maria
 - Activități de ecologizare a incintei școlii și a împrejurimilor – octombrie - Prof.: Zetu V., Ștefură A., Șorodoc A., Leonte M., Hostiuc M.
 - Activitate de ecologizare a cartierului Cuza Vodă – 27 octombrie 2017, clasele pregătitoare.
 - **Un copil – o floare**- acțiune ecologică de plantare de mușcate în ghivece și jardiniere – Prof.: Zetu V., Ștefură A., Șorodoc A., Leonte M., Hostiuc M.
 - **Salvăm pădurea, reciclând hârtia**– colectare de maculatură - Prof.: Zetu V., Ștefură A., Șorodoc A., Leonte M., Hostiuc M.
 - Campanie de reciclare (octombrie 2017, ianuarie 2018) – la nivelul școlii, prof. coord. Caliniuc Adriana.
 - **Valorificând deșeurile salvăm mediul și sănătatea noastră**; prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, 25 elevi.
 - Proiect național **ECO JUNIOR**- partener: prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C
 - **Carnavalul Toamnei** - realizarea de ornamente și costume ECO specifice anotimpului toamna, 26 octombrie 2017, clasele P-VIII (300 de elevi);
 - **Să îngrijim florile din clasă** – clasele a II-a, 170 de elevi - Prof. Pintilie Rodica, Prof. Budulacu Stela, Prof. Plăcintă Mihaela, Prof. Lucica Cosovan, Prof. Bucevschi Eugenia, Prof. Minzălică Mihaela;
 - **Reciclez hârtia** – clasele a II-a, 170 de elevi - Prof. Pintilie Rodica, Prof. Budulacu Stela, Prof. Plăcintă Mihaela, Prof. Lucica Cosovan, Prof. Bucevschi Eugenia, Prof. Minzălică Mihaela;
 - **Un mediu curat, o viață mai bună** - clasele a II-a, 170 de elevi - Prof. Pintilie Rodica, Prof. Budulacu Stela, Prof. Plăcintă Mihaela, Prof. Lucica Cosovan, Prof. Bucevschi Eugenia, Prof. Minzălică Mihaela.
 - **Să învățăm să prețuim pădurea!** – clasele a III-a, cl. a III-a A, Gherasim G., a III-a B Popescu D., a III-a C, prof. Nesteriuc M., a III-a D, Calistru P., a III –a E, Cornea T., a III-a F, Grigore R. – 170 de elevi
- Programul **România muzical**, parteneriat cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice - elevii sunt îndrumați să audieze zilnic 5 minute de muzică clasică și să răspundă la niște întrebări legate de compozitorii acelor bucăți muzicale; se dezvoltă gustul pentru muzica de calitate și se îmbogățește cultura muzicală a micilor școlari. - 10 oct.-28 oct.2017 prof.: Zetu V, prof. Ștefură Anna, prof. Leonte Maria Doina, prof. Caliniuc Adriana (elevul Stanciu Alin Valentin, clasa a VII-a A - premiu de participare)
- Proiectul **EDU Școala**- elevii primesc softuri educaționale care îi ajută să-și completeze cunoștințele de matematică, literatură, științe, limba engleză – clasele P –IV.
- Proiectul **George Lowendal**, scenograf, creator de costume, marionete și decoruri”, în parteneriat cu Muzeul Bucovinei, secția Artă-confeccionarea de obiecte din argilă, linogravură, studierea operei pictorului George Lowendal (cl. a III-a A Gherasim G., a III-a D Calistru P., a III –a E Cornea T., a III-a F Grigore R.)
- **Clubul de lectură, Lecturile copilăriei** - în parteneriat cu Grupul Editorial Art (achiziționare de carte pentru lectură individuală în timpul liber) – Prof.: Zetu V., Ștefură A., Șorodoc A., Leonte M., 139 de elevi.
- **Clubul de lectură**, clasele a II-a, Prof. Pintilie Rodica, Prof. Plăcintă Mihaela, Prof. Lucica Cosovan.

- **Proiectul educațional *Prietena mea, cartea***- Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, 25 elevi
- ***La gura sobei*** - șezătoare (snoave, ghicitori, istorisiri, port popular), cl. a II a C, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, 18 decembrie 2017
- **Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI)**- 1 februarie 2018, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, acțiune în parteneriat cu biblioteca școlii.
- **Ziua Internațională a Cititului Împreună**, 1 februarie, 2018, prof. Ștefură Anna, prof. Leonte Maria Doina, acțiune în parteneriat cu biblioteca școlii.
- **Ziua Internațională a Cititului Împreună**, 1 februarie, 2018, clasele a II-a, 170 de elevi - Prof. Pintilie Rodica, Prof. Budulacu Stela, Prof. Plăcintă Mihaela, Prof. Lucica Cosovan, Prof. Bucevschi Eugenia, Prof. Minzălică Mihaela.
- ***Cartea, comoara tuturor*** - întâlniri, recitări, discuții, dezbateri, cl. a VII-a B, prof. Pelin Cosmina, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Alexa Raluca - 25 elevi.
- Programul Internațional JAR: ***Dezvoltare a abilităților pentru viață***, modulul-***Familia mea și Școala Altfel- JA In a Day- Educație pentru orientare profesională***, Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, 25 elevi
- **Proiectul educațional *Școlar fără ghiozdan!*** prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, 25 elevi.
- ***Job Shadow Day***, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, prof. Ștefură Anna, clasa a IV-a B, octombrie 2017
- ***Tombola de Crăciun***- educație economică și antreprenorială - Prof.: Zetu V.
- ***DESCHIDE-ȚI INIMA, CREȘTINE!*** parteneriat cu Școala Gimnazială „Gheorghe Cioată” Todirești, jud. Vaslui, prof. Cosovan Lucica
- ***Ora de Net***, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, 25 elevi
- **Târg de Crăciun** - educație economică și antreprenorială - acțiune de confecționare a unor obiecte decorative de Crăciun, în scop caritabil cu atragere de fonduri; expoziție cu donație, în parteneriat cu Shopping City Suceava, 14-15 decembrie 2017, prof. coordonator Adrobotoei Elena
- **Bucovina – izvor de cultură** - educație interculturală - proiect în parteneriat cu Centrul Cultural *Bucovina* Suceava. S-au desfășurat o serie de activități: pe 28 noiembrie - *Ziua Bucovinei*, interviu cu domnul Casian Balabasciuc despre huțuli, Concurs: *Dorurile Bucovinei* - creații artistice despre Bucovina, propus la nivelul claselor gimnaziale (creațiile premiate au fost publicate în revista *Surâsul Bucovinei*; ***Colindăm la porțile Bucovinei***, program artistic în sala de bal de la Gara Burdujeni, prof. coordonator Adrobotoei Elena (clasa a V-a A, clasa a VI-a A, B, D, clasa a VII-a A, B, D, a VIII-a A, a VIII-a C)
- **Proiect Educațional *Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor***, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, a II-a C, 25 elevi
- ***Spune Nu violenței!***- prezentare Power Point, discuții- noiembrie 2017, prof. coordonator Adrobotoei Elena, prof. Maxim Mirela, prof. Ștefură Anna, prof. Plăcintă Mihaela, profesorii diriginți, consilierul școlar Apetrei Daniela
- ***Ai grijă de tine și de aproapele tău***- decembrie 2017 în colaborare cu prof. preot Mitu Pascal și prof. Lucaci Maria - Prof.: Zetu V., Ștefură A., Șorodoc A., Leonte M., Hostiuc M.
- ***Fii atent, nu imprudent, nu violent!*** – octombrie-noiembrie 2017 – activitate de prevenție cu elevii și cu părinții; moderator, comisar de poliție, Ionuț Epureanu - Prof.: Zetu V., Ștefură A., Șorodoc A., Leonte M., Hostiuc M.
- ***Săptămâna fructelor și legumelor donate***, 14-18 noiembrie 2017, colectarea legumelor, fructelor și donarea acestora elevilor de la CSEI Suceava. Coordonator: prof. Ștefură Anna. Profesorii din echipa de proiect: Grigore Răduța, Gherasim Gabriela, Plăcintă Mihaela, Stupiuc Corina, Moraru Dumitru, Alexandriuc Camelia, Bestiuc Afanasov Maria, Adrobotoei Elena, Alexa Raluca, Pelin Cosmina.

- ***Dependența de gadgeturi*** – dezbateri cu elevii clasei a IV-a D și părinții acestora, coordonată de prof. psiholog, Apetrei Daniela – prof. Leonte Maria Doina

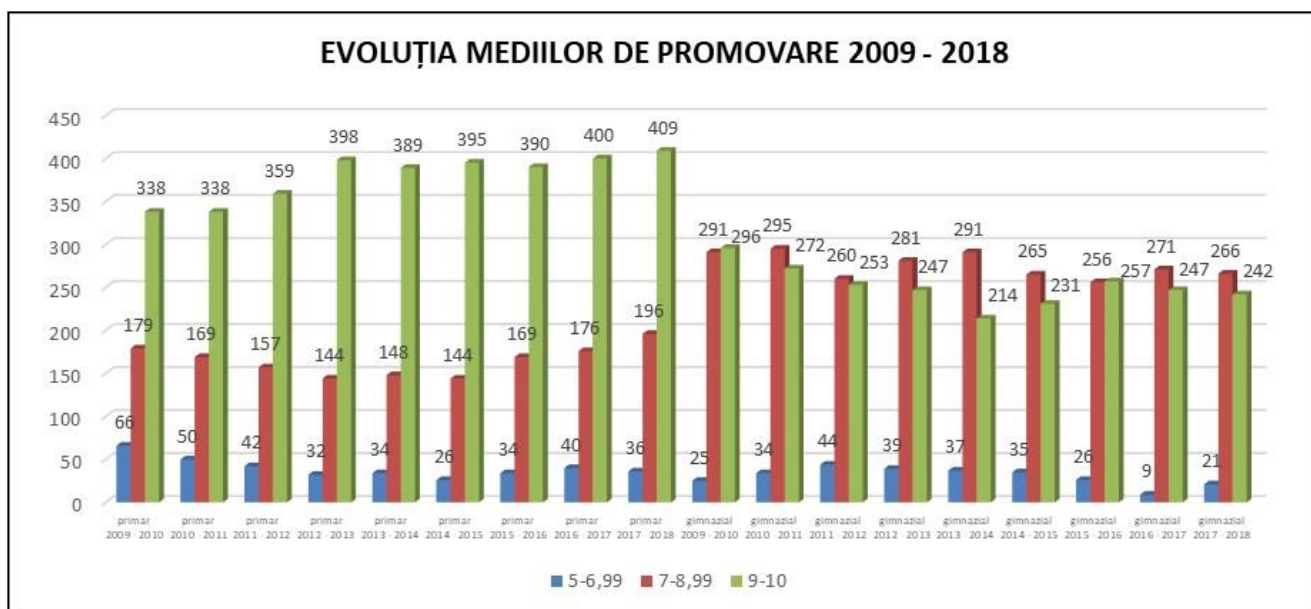
IV. DIMENSIUNILE CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

IV. 1. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, promovabilitatea a fost de 97,70%, iar 651 elevi (55,21%) au medii peste 9.

Procentul de promovabilitate la ciclul primar a fost de 100 %, iar 409 de elevi din 641, respectiv 63,80%, au încheiat semestrul I al anului școlar 2017 - 2018 cu medii generale „FB”.

La gimnaziu, promovabilitatea a fost de 95,14%, 26 elevi fiind declarați corigenți, iar unul are situația școlară neîncheiată. Din cei 529 elevi promovați, 242 (45,74%) au obținut medii generale între 9 și 10. În anul școlar trecut 46,86% dintre elevi au obținut medii generale între 9 și 10.

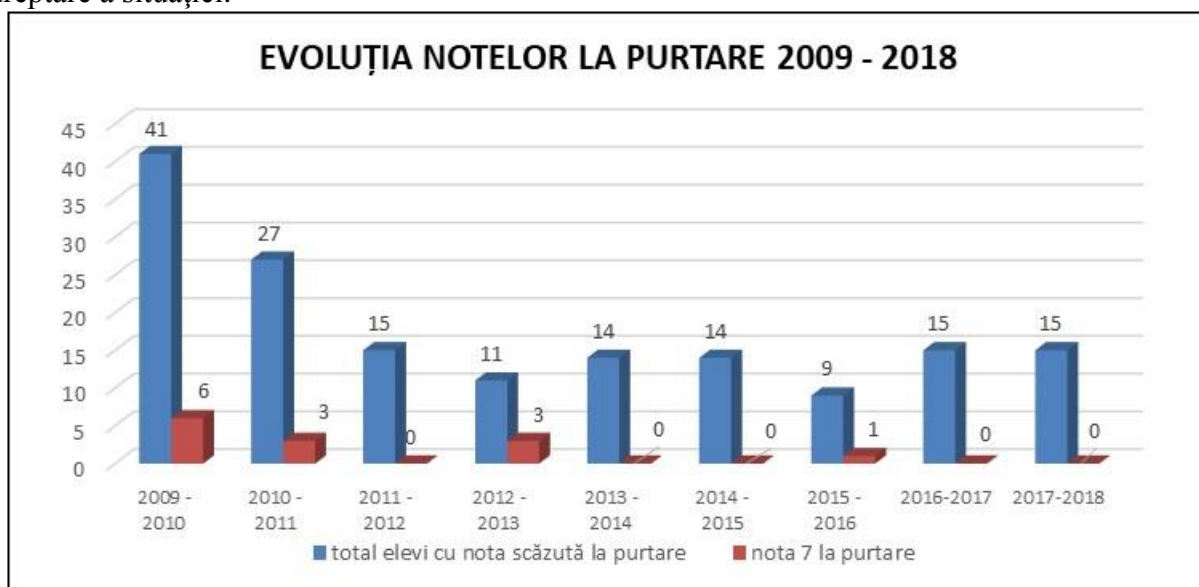


CLASA	NR. ELEVII	PROMOVAȚI PE MEDII			CORIGENȚI	SITUAȚIE ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	PROMOVABILITATEA
		S	B	FB			
I	156	1	23	132	-	-	100 %
a II -a	167	3	45	119	-	-	100 %
a III -a	179	14	72	93	-	-	100 %
a IV -a	139	18	56	65	-	-	100 %
TOTAL PRIMAR	641	36	196	409	-	-	100 %
		5-6,99	7 – 8,99	9-10			
a V -a	132	0	53	78	1	-	99,24 %
a VI -a	145	5	76	58	6	-	95,86 %
a VII -a	143	10	71	54	8	-	94,40 %
a VIII –a	136	6	66	52	11	1	91,17 %
TOTAL GIMNAZIAL	556	21	266	242	26	1	95,14 %
TOTAL	1179	57	462	651	26	1	97,70 %

Din situația comparativă prezentată mai sus este ușor de observat că nu există mari variații privind numărul elevilor pe tranșe de medii, cu un plus în dreptul mediilor mari pentru clasele primare, dat de grija mai mare a familiei față de elevi. Se mai poate observa că numărul elevilor cu medii între 9 și 10 nivel gimnazial oscilează de la un an la altul, fapt generat de promovarea unui stil de autosuficiență în învățare, peste care se suprapune lipsa motivației din ce în ce mai vizibilă în ultimii ani.

IV. 2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, un număr de 15 de elevi au avut media scăzută la purtare. 12 elevi au fost sancționați pentru abateri disciplinare de la regulamentele școlare, trei elevi având media scăzută la purtare datorită numărului mare de absențe. Toți cei 15 elevi cu nota scăzută la purtare sunt din clasele gimnaziale. În fiecare caz, a fost luată legătura cu familiile elevilor, purtate discuții cu aceasta și cu elevul pentru a găsi cele mai bune soluții de îndreptare a situației.



Mai trebuie menționat că și alți elevi au primit avertisment privind comportamentul și încadrarea în normele regulamentelor școlare, dar în cazul lor, în urma discuțiilor purtate cu ei și cu părinții s-a observat îmbunătățirea atitudinii și în consecință s-a renunțat la măsura scăderii notei la purtare.

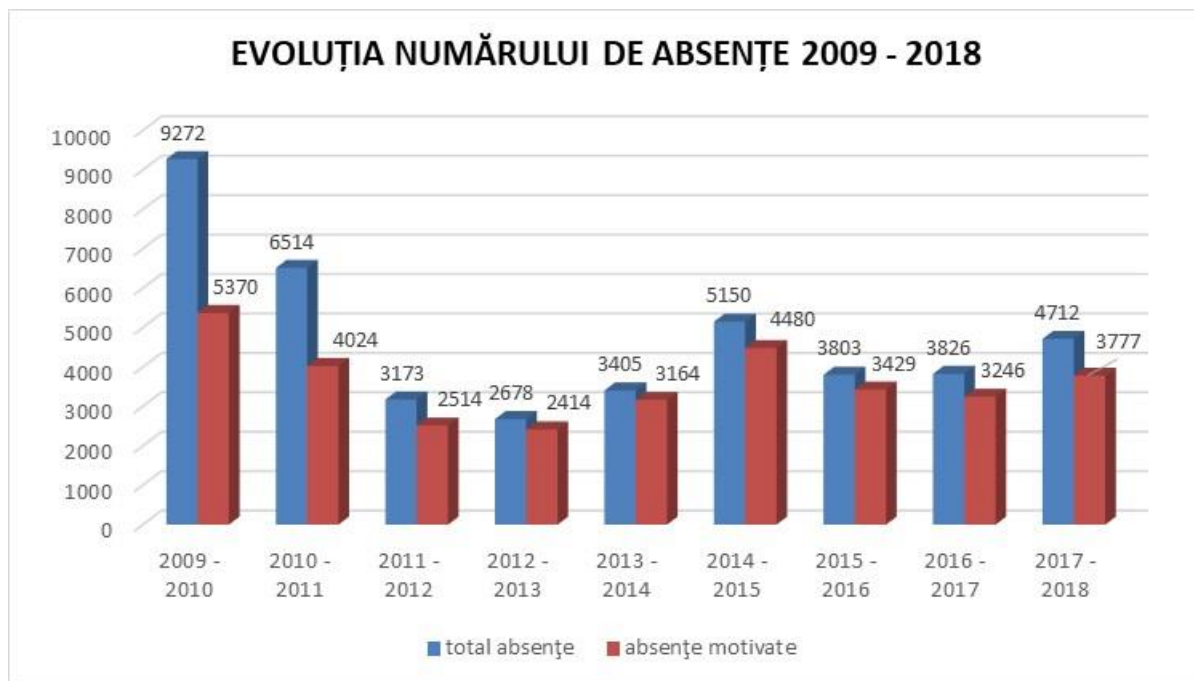
IV.3. ANALIZA FRECVENȚEI

Frecvența la ore a fost monitorizată de comisia constituită în acest scop și este îmbucurător faptul că, în urma unei colaborări mai strânse cu familiile elevilor, numărul absențelor a scăzut, fiind consemnați mai puțini elevi care chiulesc de la ore sau care pleacă în alte locații decât școala pe perioada de timp în care părinții lor știu că frecventează cursurile.

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018 au fost înregistrate un număr de 4712 absențe, dintre care 3777 au fost motivate și 935 nemotivate. În aceste condiții media absențelor înregistrate a fost de 3,45 absențe per elev, dintre care 0,68 sunt nemotivate.

La prima observare a numărului de absențe pe clase se constată diferențele mari între numărul de absențe de la ciclul primar la cel gimnazial. Astfel, la ciclul primar au fost înregistrate 887 de absențe dintre care 877 motivate, în timp ce la ciclul gimnazial numărul absențelor este de 3825 dintre care 2900 motivate. Pentru completare se impune următoarea observație: la clasa a V-a numărul total de absențe a fost 492 (o medie de 3,72 absențe de elev)

în timp ce la clasa a VIII-a numărul de absențe este de 1955 (o medie de 14,37 absențe per elev). Numărul cel mai mare de absențe nu este la clasa a VIII-a acolo unde un elev are situația școlară neîncheiată datorită nefrecventării orelor. Se observă că, în comparație cu anii precedenți, numărul absențelor este într-o ușoară creștere, 10 elevi fiind monitorizați pentru numărul mare de absențe, toți din ciclul gimnazial.



IV.4. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

IV. 4.1. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘCOLARE

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, la concursurile organizate au fost consemnate 1782 de participări, obținându-se 1142 de premii și mențiuni, după cum urmează: 349 premiu I, 370 premiul al II-lea, 240 premiul al III-lea și 183 de mențiuni. Ca și în anii trecuți, numărul participărilor și rezultatelor obținute este foarte bun, ceea ce a însemnat mobilizarea forțelor elevilor, părinților și cadrelor didactice, ca o încununare a muncii din clasă.

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI	REZULTATE	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	Concursul Comper Comunicare -etapa I	Clasa pregătitoare B 18 elevi	Premiul I – 6 elev Premiul II – 5 elev Premiul III- 2 elevi Mențiuni-5 elevi	Înv. Chiruță Gheorghe
		Clasa pregătitoare C 10 elevi	Premiul I – 6 elev Premiul II – 1 elev Premiul III- 3 elevi	Prof. Pentilescu Ionel
		Clasa pregătitoare D 23elevi	Premiul I – 17 elev Premiul II – 3 elev Premiul III- 2 elevi Mențiuni- un elev	Prof. Sfichi Nicoleta
		Clasa pregătitoare F 10 elevi	Premiul I – 8 elevi Premiul II – 2 elevi	Prof. Acasandrei Irina
		I A 19 elevi	Premiul I – 5 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III – 2 elevi Mențiune – 4 elevi	Înv. Cîmpan Dorica
		I B 29 elevi	Premiul I – 6 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III – 7 elevi Mențiune – 4 elevi	Prof. Cozmanciuc Alina
		I C 26 elevi	Premiul I – 6 elevi Premiul II – 12 elevi Premiul III – 9 elevi Mențiune – 2 elevi	Înv. Gulei Elena
		I D 32 elevi	Premiul I – 18 elevi Premiul II – 9 elevi	Prof. Miron Daniela
		I E 24 elevi	Premiul I – 1 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 1 elevi Mențiune – 2 elevi	Prof. Olariu Maria
		I F 26 elevi	Premiul I – 9 elevi Premiul II – 7 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiune – 2 elevi	Prof. Stupiuc Corina
Cl. II A - 30 de elevi	2 premii I, 16 premii II, 7 premii III, 2 mențiuni	Prof. Pintilie R.		

	Cl. II B - 29 de elevi	10 premii I, 8 premii II, 4 premii III, 4 mențiuni	Prof. Budulacu S.
	Cl. II C – 25 de elevi	8 premii I, 8 premii II, 5 premii III, o mențiune	Prof. Plăcintă M.
	Cl.II D – 30 elevi	21 premii II, 9 premii III	Înv. Cosovan L.
	Cl. II F – 23 elevi	2 premii I, 1 premii II, 3 premii III, 7 mențiuni	Prof. Mînzălică M.
	33 elevi – cl. a III-a A	Premiul I – 16 elevi Premiul II – 10 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiuni – 2 elevi	Înv.Gherasim Gabriela
	28 elevi – cl. a III-a B	Premiul I – 15 elevi Premiul II- 9 elevi Premiul III- 2 elevi	Prof. Popescu Doina
	32 elevi – cl. a III-a C	Premiul I – 16 elevi Premiul II – 11 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiuni – un elev	Înv.Nesteriuc Mariana
	28 elevi – cl. a III-a D	Premiul I – 7 elevi Premiu II – 1 elevi Premiu III – 7 elevi Mențiuni – 7 elevi	Înv.Calistru Pazuca
	25 elevi – cl. a III-a E	Premiul I – 13 elevi Premiul II – 6 elevi Premiul III- 2 elevi Mențiuni-3 elevi	Înv. Cornea Teodosia
	23 elevi – cl. a III-a F	Premiul I- 7 elevi Premiul II – 6 elevi Premiul III- 2 elevi Mențiune- 4 elevi	Prof. Grigore Răduța-Mărioara
	Cl. IV A – 24 elevi	18 Premiul II 5 Premiul III o Mențiune	Prof. Zetu Viorica
	Cl. IV B – 24 elevi	3 elevi Premiul I 4 Premiul II 4 Premiul III 10 Mențiuni	Prof. Ștefură Anna
	Cl. IV C – 24 elevi	Un elev Premiul I 5 Premiul II 10 Premiul III 5 Mențiuni	Prof. Șorodoc Augustina
	Cl. IV D – 29 elevi	3 elevi Premiul I 11 Premiul II 10 Premiul III 5 Mențiuni	Prof. Leonte Maria-Doina
	Cl. IV E – 27 elevi	14 Premiul II 11 Premiul III 2 Mențiuni	Prof. Hostiuc Margareta
	54 de elevi de gimnaziu	Premiul I- 6 elevi Premiul II – 20 elevi Premiul III- 15 elevi	Prof. Adrobotoaiei Elena Prof. Gulei Ancuța

2.	Concursul Comper Matematică -etapa I		Mențiune- 7 elevi	
		Clasa pregătitoare B 20 elevi	Premiul I – 10 elev Premiul II – 5 elev Premiul III- 3 elevi Mențiuni-2 elevi	Înv. Chiruță Gheorghe
		Clasa pregătitoare C 11 elevi	Premiul I – 4 elev Premiul II – 5 elev Premiul III- 2 elevi	Prof. Pentilescu Ionel
		Clasa pregătitoare D 24 elevi	Premiul I – 15 elev Premiul II – 9 elev	Prof. Sfichi Nicoleta
		Clasa pregătitoare F 12 elevi	Premiul I – 8 elevi Premiul II – 4 elevi	Prof. Acasandrei Irina
		I A 22 elevi	Premiul I – 3 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 6 elevi Mențiune - 1 elev	Înv. Cîmpan Dorica
		I B 30 elevi	Premiul I – 3 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III – 7 elevi Mențiune - 7 elevi	Prof. Cozmanciuc Alina
		I C 26 elevi	Premiul I – 11 elevi Premiul II – 8 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiune - 2 elevi	Înv. Gulei Elena
		I D 26 elevi	Premiul I – 21 elevi Premiul II – 3 elevi	Prof. Miron Daniela
		I F 22 elevi	Premiul I – 5 elevi Premiul II – 6 elevi Premiul III – 5 elevi Mențiune – 6 elevi	Prof. Stupciuc Corina
		Cl.II A – 30 de elevi	4 premii I, 4 premii II, 7 premiu III, 5 mențiuni	Prof. Pintilie R.
		Cl. II B – 29 de elevi	4 premii I, 4 premii II, 7 premiu III, 7 mențiuni	Prof. Budulacu S.
		Cl. II C – 25 de elevi	9 premii I, 4 premii II, 4 premiu III, 3 mențiuni	Prof. Plăcintă M.
		Cl.II D – 31 de elevi	6 Premii I, 6 Premii II 8 Premii III, 8 Mențiuni	Înv. Cosovan L.
		Cl. II F – 23 de elevi	4 premii I, 4 premii II, 7 premiu III, 7 mențiuni	Prof. Mînzălică M.
		36 elevi – cl. a III-a A	Premiul I – 11 elevi Premiul II – 11 elevi Premiul III – 2 elevi Mențiune – 6 elevi	Înv.Gherasim Gabriela
		28 elevi – cl. a III-a B	Premiul I – 4 elevi Premiul II – 9 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiune- 4 elevi	Prof.Popescu Doina
		32 elevi – cl. a III-a C	Premiul II – 1 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiune- 8 elevi	Înv.Nesteriuc Mariana

		28 elevi – cl. a III-a D	Premiul II – 1 elev Premiul III – 3 elevi Mențiuni – 2 elevi	Înv. Calistru Pazuca
		25 elevi – cl. a III-a E	Premiul I – 9 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 2 elevi Mențiuni – 5 elevi	Înv. Cornea Teodosia
		23 elevi – cl. a III-a E	Premiul II – 2 elevi Premiul III – 3 elevi Mențiuni – 5 elevi	Prof. Grigore Răduța Mărioara
		Cl. IV A – 24 elevi	10 elevi Premiul I 8 Premiul II 4 Premiul III 2 Mențiuni	Prof. Zetu Viorica
		Cl. IV B – 24 elevi	2 elevi Premiul I 4 Premiul II 3 Premiul III 6 Mențiuni	Prof. Ștefura Anna
		Cl. IV C – 26 elevi	2 Premiul II 4 Premiul III 7 Mențiuni	Prof. Șorodoc Augustina
		Cl. IV D – 29 elevi	3 elevi Premiul I 3 Premiul II 3 Premiul III 5 Mențiuni	Prof. Leonte Maria-Doina
		Cl. IV E – 28 elevi	2 elevi Premiul I 11 Premiul II 5 Premiul III 5 Mențiuni	Prof. Hostiuc Margareta
		63 elevi gimnaziu	În curs de evaluare	Prof. Alexa R. Prof. Baban B. Prof. Boghian S.
3.	Concurs de interpretare muzicala „Vreau sa cant”- Dumbraveni, editia a VI-a	I D	Premiu de participare	Prof. Miron Daniela
4.	„Drepturile Omului pentru toți”	5 elevi aII-a C	5 diplome de participare	Prof. Plăcintă Mihaela C.
5.	Concurs Județean „Oferă un zâmbet”	4 elevi aII-a C	Nu au venit rezultatele	Prof. Plăcintă Mihaela C.
6.	Concurs Național „Școala- micul meu univers”	2 elevi aII-a C		Prof. Plăcintă Mihaela C.
7.	Concurs Național „Domestos susține igiena de	Un elev aII-a C		Prof. Plăcintă Mihaela C.

	10” sprijinit de MEN			
8.	Carnavalul Toamnei-activitate comună a școlii	I A	2 mențiuni	Înv. Cîmpan Dorica
		I B	Premiul I – „Cel mai frumos aranjament de toamnă”	Prof. Cozmanciuc Alina
		I C	Premiul III - cel mai original costum ECO Avram George Daniel	Înv. Gulei Elena
		I D	Premiul I „Cel mai autentic costum”- premiu de grup	Prof. Miron Daniela
		I E	Premiul al II-lea - cel mai original costum ECO Bogdan Albert Mențiune Cel mai frumos aranjament de toamnă	Prof. Olariu Maria
		20 elevi	Un premiul II Un premiul III	Înv. Cosovan Lucica
		29 elevi		Prof. Budulacu S.
		25 elevi	2 premiul II	Prof. Plăcintă Mihaela
		cl. III A 30 elevi	Premiul I pentru costum ECO Două mențiuni	Înv. Gherasim Gabriela
		cl. a III-a B 20 de elevi	Premiul III – cel mai frumos costum – categoria grup, cl. a III-a B (Alexa Matei, Rusu Matei) Premiul III- costum- Odeh Eliza Mențiune costum- Andone Bianca Premiul III- costum grup- Carcea Anisia, Vlad Daria	Prof. Popescu Doina
		cl. a III-a C 7 elevi		Înv. Nesteriuc Mariana
		cl. a III-a D- 15 de elevi		Înv. Calistru Pazuca
		cl. a III-a E-20 de elevi	Premiul I pentru cel mai frumos aranjament de toamnă-cl a III-a E Premiul I- costum Premiul II- costum Mențiune- costum	Înv. Cornea Teodosia
		cl. a III-a F- 10 elevi		Prof. Grigore Răduța
25 elevi - cl. a IV-a B	Mențiune - Cel mai frumos aranjament de	Prof. Ștefură Anna		

			toamnă	
		29 elevi - cl. a IV-a D	Premiul I - Cel mai frumos aranjament de toamnă 2 Premii I și 1 Mențiune – Cel mai interesant costum 1 Premiu I și 2 premii III – Cel mai original costum ECO	Prof. Leonte Maria Doina
9.	Concursul național de matematică LuminaMath- Ediția a XXI-a 25. XI.2017	1 elev- cl. a IV-a A	Premiu I + tabără Poinaru Rareș-Aurel	Prof. Zetu Viorica
		2 elevi - cl. a IV-a B	2 elevi Premiu II	Prof. Ștefură Anna
		9 elevi gimnaziu	Aconstantinescu Ionuț (5E) – mențiune	Prof. Alexa R.
			Turculeț Alexandru (6C) – mențiune	Prof. Sîrghi C.
10.	Concursul Județean „Colind de Crăciun” ediția a VII-a	24 elevi – cl. a IV-a D	Premiul II	Prof. Leonte Maria Doina
11.	Concursul „Cu Colindu'n Bucovina” 2017-2018	25 elevi – cl. a IV-a C	Mențiune	Prof. Șorodoc Augustina Daniela
12.	Concursul Internațional de Matematică “ Memorialul David Hrimiuc”- Ediția a XIV-a, 17. XI. 2017	1 elev – cl. a IV-a A	Premiul III Poinaru Rareș Aurel	Prof. Zetu Viorica
13.	Concursul Interjudețean de Matematică Memorialul “Ștefan Dîrțu” Ediția a XIX-a- 8.XII.2017	2 elevi – cl. a IV-a A	Premiul II Poinaru Rareș Aurel	Prof. Zetu Viorica
14.	Concursul Interjudețean de matematică “Mate3”- 16. XII. 2017	2 elevi	Premiul I Poinaru Rareș Aurel Premiul II Sologiu Luca	Prof. Zetu Viorica
15.	Concursul Național Gazeta Matematică Junior, etapa I (2 elevi – cl. a IV-a A	Poinaru Rareș Aurel - 100p Sologiu Luca Tudor - 100p	Prof. Zetu Viorica

	<i>în calendarul MEN concursuri școlare în colaborare cu terți, poziția 98)</i>			
16.	Concurs de desene CARREFOUR	5 elevi cl.a IV-a A 5 elevi cl.a IV-a C	-	Zetu Viorica Șorodoc Augustina Daniela
17.	Ștefan cel Mare – simbol al existenței noastre creștine – concurs interdisciplinar religie-lb. română	Adrobotoaei Radu Crihan Silvia	-premiul I, cl. a VII-a A -premiul I, cl. a VI-a D	Adrobotoaei Elena Lucaci Maria
18.	Concurs școlar local de istorie-geografie ”Suceava – trecut și prezent”	4 echipe de la nivelul claselor a VIII-a	Premiul al II și al III, două mențiuni	Prof. Morar Aurelia Prof. Moraru Dumitru

IV.4.2. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘCOLARE

Calendarul de desfășurarea olimpiadelor școlare a prevăzut pentru semestrul I desfășurarea fazelor pe școală și, în unele cazuri locale, la anumite discipline. Fazele locale și județene urmează să se desfășoare în lunile februarie - martie 2018 și sperăm să ne aducă rezultate măcar la nivelul anului școlar trecut.

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI	REZULTATE	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	Olimpiada de lingvistică (faza județeană)	9	-nu s-au stabilit criteriile de acordare a premiilor și mențiunilor.	-toți membrii comisiei
2.	Olimpiada de limba franceză- etapa pe școală	15 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a	Trei elevi din clasa a VII-a calificați la etapa locală	Cosmina Pelin
3.	Olimpiada de limba engleză- etapa pe școală	27 elevi din clasele a VII-a și 18 elevi din clasele a VIII-a	13 elevi din clasele a VII-a și 3 elevi din clasele a VIII-a calificați la etapa locală	Ancuța Cucu Irina Brânzei Mirela Maxim Corina Croitoru
4.	Olimpiada de limba franceză- etapa locală	Trei elevi din clasa a VII-a		Cosmina Pelin
5.	Olimpiada de limba engleză- etapa locală	13 elevi din clasele a VII-a și 3 elevi din clasele	1 elev din clasa a VIII-a D (Petruleac Alin) calificat la etapa	Ancuța Cucu Irina Brânzei Mirela Maxim

		a VIII-a	județeană	Corina Croitoru
6.	Olimpiada de biologie-faza pe școală	6 elevi cl.a VII A 2 elevi cl.a.VIIB 2 elevi cl.a VII C 1 elev cl.a.VIID 3 elevi cl.a VII E	7elevi calificați la faza pe județ : Lucaci Mălina Voichița VII A Pînzari Sebastian StelianVII A Bîndiu Anamaria Bianac VII D Șandru Andrei Alex VII A Petrescu Daria Andrada VII A Drăgoi Rebeca VII E Adrobotoaei Radu Mihai VII A	prof.Atomei Cristina prof.Alexandriuc Camelia
7.	Olimpiada de fizică -faza pe școală	6 elevi cl.a VI A 2elevi cl.a VI E 5 elevi cl.a VI C 6 elevi cl.a.VID	6 elevi calificați la faza pe județ:Turculeț Alexandru VI C, Alexiuc Andrada VI A, Filip Sorin VI E, Balahura Anca VI A, Bujorean Luca VI C, Grosu Paul VI A	prof.Buțerchi Rodica prof.Strugaru Violeta
8.	Olimpiada de geografie-faza locală	Elevii claselor a VIII-a A, B, D	Calificați: Andreica Cezara (VIII-a A), Vișan Alina (VIII-a A), Ursu Alin (VIII-a D)	Prof. Morar Aurelia Prof. Moraru Dumitru
9.	Olimpiada de cultură civică – faza locală	7 echipaje din clasele a VII și a VIII-a	Nu s-au calificat	Prof. Tănăsan Luminița
10.	Olimpiada de Educație civică – faza locală	6 elevi cl. a IV-a D (3 echipaje)	2 echipaje calificate la faza județeană	Prof. Leonte Maria Doina

IV.4.3. PARTICIPAREA LA CONCURSURI SPORTIVE

La fel ca în cazul olimpiadelor școlare și la Olimpiada Gimnaziilor competițiile sunt abia la început, dar nutrim speranța unor rezultate bune și foarte bune.

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI	REZULTATE	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1	FOTBAL FETE GIMNAZIU - etapa pe cerc pedagogic	Echipele calificate	Locul I Calificați la etapa județeană	prof. Corbu Vasile
2	HANDBAL BĂIEȚI Cl.V- VIII etapa catedra	Catedra Sv.2	Locul I	prof. Bestiuc Afanasov Maria
3	HANDBAL BĂIEȚI Cl.V- VIII etapa municipală	școli din municipiu	Locul II	prof. Bestiuc Afanasov Maria
4	FOTBAL BĂIEȚI Cl.I - IV etapa catedra	Catedra Sv.2	Locul I Calificați la etapa județeană	prof. Corbu Vasile
5	FOTBAL FETE Cl.I-IV etapa catedra	Catedra Sv.2	Locul I Calificați la etapa județeană	prof. Corbu Vasile

V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

V. 1. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

Activitatea la nivelul comisiilor metodice, constituite la începutul anului școlar, s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, în cadrul comisiilor metodice s-au aplicat teste predictive, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne, adecvate particularităților de vârstă și nivelului de pregătire al claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017 - 2018, membrii comisiilor metodice au urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (stabilirea responsabilităților în cadrul comisiei, întocmirea planificărilor semestriale și anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);

- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcursul ritmic și integrală a materiei conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);

- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, depistarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor);

- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile metodice din școlară, la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD);

- Studiarea curriculumului și întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;

- Discutarea testelor predictive și a măsurilor luate în vederea îmbunătățirii activității și înlăturării decalajelor și lipsurilor rezultate din evaluarea inițială; -

- Analizarea variantelor de manuale alternative și selectarea celor oportune nivelului de pregătire a elevilor unității noastre;

- Realizarea portofoliilor personale cu modele de teste, fișe de lucru, de unități de învățare, planuri de lecție de către toate cadrele didactice;

- Realizarea programului de pregătire suplimentară pentru examenul de evaluare și pentru concursuri școlare.

a) Comisia metodică a învățătorilor claselor pregătitoare

I. ANALIZA S.W.O.T

Puncte tari

- Implicarea responsabilă a tuturor învățătorilor în procesul instructiv-educativ;
- Utilizarea resurselor educaționale puse la dispoziție de către unitatea școlară în cadrul activităților instructiv-educative ;
- Realizarea și avizarea la timp a documentelor specifice proiectării, respectând programa școlară și făcând adaptările necesare;
- Parcurgerea conținuturilor conform planificărilor calendaristice la toate disciplinele de învățământ;
- Elaborarea criteriilor și instrumentelor de evaluare;
- Aprecierea rezultatelor învățării s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut și celor finale;

- Parcurgerea tuturor conținuturilor pentru semestrul I conform planificărilor calendaristice;
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la evaluările semestriale.

Puncte slabe

- Lipsa manualelor școlare pentru clasa pregătitoare și întârzierea aprobării auxiliarelor;
- Programa foarte încărcată la disciplina MEM și CLR ;
- Slaba implicare a unor părinți în soluționarea unor probleme educative;

Oportunități

- Prezența sistemelor informatice în fiecare sală de clasă ajută la dezvoltarea și aprofundarea unor cunoștințe;
- Modernizarea sălilor de clasă;
- Management foarte bun al școlii ;
- O bună proiectare a unităților de învățare prin respectarea particularităților de vârstă ;
- O bună pregătire profesională , preocuparea pentru formare continuă a cadrelor didactice ;
- Buna comunicare cu părinții ;
- Accesibilitatea la informații în școală ;
- Activități metodico-științifice la nivelul comisiei metodice și cercului pedagogic ;
- Asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv educativ de către managerii școlii.
- Respectarea cu seriozitate a orelor de consiliere cu părinții și a întâlnirilor periodice cu aceștia;

Amenințări

- Lipsa interesului elevilor pentru studiu individual și pentru lectură ;
- Dezinteres din partea Guvernului și a M.E.N privind finanțarea învățământului ;
- Încărcarea programelor școlare .

II . MANAGEMENTUL COMISIEI

- În cadrul comisiei metodice de la clasele pregătitoare s-au propus activități lunare cu susținerea de informări de specialitate, referate și dezbateri pe anumite teme și lecție deschisă.
- S-au realizat planificările și anuale și proiectarea pe unități de învățare a conținuturilor științifice prevăzute de programa curriculară pentru semestrul I ;
- S-a realizat graficul activităților metodico-științifice la nivelul comisiei ;
- S-a studiat Planul cadru de învățământ pentru pregătitoare, conform Ordinului Ministrului Educației Naționale ;
- Abordarea integrată a disciplinelor de învățământ care impun acest lucru ;
- Evaluarea să se facă sistematic prin toate formele ei cu înregistrarea rezultatelor și prelucrarea acestora .

III . ACTIVITATEA METODICĂ

a) Comisia metodică

- S-au întocmit teste sumative pentru semestrul I, matematică – responsabil prof. Acasandrei Irina, prof. Mariei Paraschiva – comunicare în limba română .
- S-au stabilit de comun acord cu toți membrii comisiei auxiliarele care vor fi folosite în anul școlar 2017 - 2018 ;
- Activitățile s-au desfășurat lunar după cum urmează :
- 1. Discutarea programei școlare pentru anul școlar 2017 – 2018 , septembrie 2017
- 2. S-a întocmit planul managerial al comisiei metodice – responsabil prof. Chiruță Gheorghe ;
- 3. S-a stabilit graficul activităților metodice pentru fiecare lună – prof. Chiruță Gheorghe ;

b) Cerc pedagogic

Lecție deschisă - comunicare în limba română – clasa pregătitoare D, prof. Sfichi Nicoleta Dumitrița – 16 noiembrie 2017

Referat – „Integrarea în activitate a elevului de clasă pregătitoare în primele săptămâni de școală”- prof. Acasandrei Irina

Informare de specialitate- prof. Ciornei Cristina

b) Comisia metodică a învățătorilor claselor I

I. ANALIZA S.W.O.T.

• puncte tari

- gestionarea tuturor resurselor existente la clasele I;
- întocmirea documentelor școlare (situații, materiale, teste);
- utilizarea mijloacelor moderne (calculator, videoproiector);
- participarea la toate activitățile de perfecționare din cadrul comisiei, cercului pedagogic, cursurilor de perfecționare organizate de școală;
- deschiderea spre nou în demersul didactic;
- implicarea în problematica socială a elevilor;

• puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în instruirea copiilor;

• oportunități:

- experiența acumulată în timp de către învățători, vechime, studii superioare, participare la cursuri de perfecționare;

• amenințări:

- dezinteresul unor părinți față de pregătirea elevilor;

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice:

- ▶ Studierea planului-cadru de învățământ și a programei școlare;
- ▶ Studierea noutăților cuprinse în Programa Școlară pentru clasa I;
- ▶ Întocmirea și avizarea planificărilor anuale orientative;
- ▶ Întocmirea testelor de evaluare sumativă/finală;
- ▶ Analiza activității comisiei metodice în anul școlar precedent; propuneri de activități/termen de realizare / responsabilități pentru anul școlar 2017-2018;

◆ înv. Cîmpan Dorica – I A

- întocmirea itemilor pentru testele de evaluare sumativă și finală la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului;
- realizarea curriculum adecvat elevei cu CES

◆ prof.înv.primar Cozmanciuc Alina – Manuela – I B

- participare la activitățile și dezbaterile comisiei metodice;
- întocmit teste de evaluare sumativă și finală - lb. română și matematică;
- întocmit planul managerial al învățătorilor claselor I pentru anul școlar 2017-2018;
- organizat activitatea comisiei metodice;
- întocmirea raportului semestrial de activitate al comisiei metodice;
- Referat metodic-științific în cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor, semestrul I cu tema „Aspecte metodologice privind îmbunătățirea citit – scrisului la clasa I
- Referat metodic – științific în cadrul Comisiei Metodice a învățătorilor, semestrul I cu tema „Prevenirea și diminuarea agresivității la școlarul mic”
- întocmirea itemilor pentru testele sumative la la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului;

◆ înv. Gulei Elena – I C

- întocmirea itemilor pentru testele de evaluare finală la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului;
- Informare de specialitate în cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor, semestrul I

◆ prof.înv.primar Miron Daniela – I D

- întocmirea itemilor pentru testele de evaluare finală la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului;

- Informare de specialitate în cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor, semestrul I
 - ◆ **prof. înv. primar Olariu Maria– I E**
- întocmirea itemilor pentru testele de evaluare finală la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului;
 - ◆ **prof. înv. primar Stupiuc Corina – I F**
- întocmirea itemilor pentru testele de evaluare finală la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului;
- Lecție demonstrativă în cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor, semestrul I;
 - b) la nivelul cercurilor pedagogice**
- ✓ Susținerea lecției deschise din cadrul Cercului pedagogic al învățătorilor de la clasele pregătitoare (noiembrie 2017), având ca temă: „**Aspecte metodologice privind îmbunătățirea citit-scrisului la clasa I**”:
- **prof. Stupiuc Corina: Lecție demonstrativă**
- **prof. Cozmanciuc Alina - Manuela: Referat : „Aspecte metodologice privind îmbunătățirea citit-scrisului la clasa I”**
- **prof. Miron Daniela, înv. Gulei Elena: Informare de specialitate**

c) Comisia metodică a învățătorilor claselor a II-a

I. ACTIVITATEA METODICĂ

- a) la nivelul comisiei metodice
 - Participare la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei – toți membrii comisiei;
 - teste inițiale - înv. **Cosovan Lucica**
 - ”Informare privind rezultatele la testele cu subiect unic la limba română și matematică” - – toți membrii comisiei;
 - „Implicații ale noilor programe școlare în procesul de învățământ”- referat prof. **Plăcintă Mihaela**
 - “Conceperea testelor sumative la limba română și matematică” – înv. **Bucevschi E., prof. Minzălica M. E.**
- b) la nivelul cercurilor pedagogice:
 - Participare la activitatea desfășurată în cadrul Cercului pedagogic de la Șc. Gimnazială,, Miron Costin” ,**
 - 16.11.2017: referat- dezbateri „Aspecte metodologice privind îmbunătățirea citit-scrisului la clasa a II a” , **prof. Plăcintă M**
 - Informare de specialitate – prof. **Budulacu S.**
 - Lecție demonstrativă la comunicare în limba română, **prof. Minzălica M. E.**

d) Comisia metodică a învățătorilor claselor a III-a

I. ANALIZA S.W.O.T

a.) Puncte tari

- cadrele didactice din cadrul comisiei dispun de o foarte bună pregătire de specialitate, o experiență îndelungată la catedră, abilitate de a comunica eficient cu părinții și elevii;
- școala dispune de o bază materială foarte bună, o dotare corespunzătoare;
- managementul la nivelul unității școlare este foarte eficient;
- atmosfera de lucru este plăcută, colaborarea dintre cadrele comisiei și celelalte cadre din școală este foarte bună;
- dorința de afirmare este mereu prezentă și se observă o „con competiție” benefică între colegi;

b.) Puncte slabe

- imposibilitatea de a desfășura toate clasele programul de dimineață, când randamentul este mai ridicat;
- neexploatarea maximă a resurselor didactice existente în școală;

- cooperarea insuficientă cu psihologul școlii;
- inexistența unui cabinet metodic al învățătorilor, din cauza lipsei de spațiu;

c.) Oportunități

- oferta mare de cursuri de perfecționare, diversificate, pentru toate cerințele,
- posibilitatea de a derula proiecte și programe, la nivel național sau chiar internațional;
- softuri educaționale eficiente care pot fi folosite în orele de *Lb. română, Matematică, Științe*, de la EDU;
- materiale de specialitate care pot fi accesate de pe www.didactic.ro;
- schimburi de experiență cu colegii din alte unități școlare în cadrul activităților metodice desfășurate la Cercul pedagogic.
- posibilitatea de a apela la serviciile psihologului școlar.

d.) Amenințări

- un număr mare de elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate și care rămân nesupravegheați;
- neimplicarea unor familii în educația copiilor din cauza lipsurilor materiale sau a nepăsării;
- creșterea violenței la nivelul societății, cu efecte negative asupra copiilor;
- creșterea numărului de programe T.V. care prezintă scene de violență, chiar în cadrul desenelor animate, mult urmărite de elevi;
- lipsa coerenței factorilor de decizie privind combaterea violenței;
- scăderea prestigiului cadrelor didactice, a învățământului în general, printr-o acțiune concertată mass-media (unele cazuri particulare se generalizează).

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice:

- Discutarea planului managerial pentru anul școlar 2017-2018 (toate cadrele de la cls a III-a)
- Elaborarea testelor predictive (înv. Nesteriuc Mariana și înv. Gherasim Gabriela);
- Analiza rezultatelor obținute la testele predictive și stabilirea unor măsuri de ameliorare;
- Raport privind rezultatele obținute la testul predictiv și măsurile de ameliorare ce se impun
(prof. Popescu Doina)
- Elaborarea testelor cu subiect unic pentru sem. I (înv.Nesteriuc Mariana, prof. Popescu Doina și înv. Gherasim Gabriela);
- Pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță și cu elevii care întâmpină dificultăți în învățare (diferențiat, săptămânal, toate cadrele).

b.) la nivelul cercurilor pedagogice

1. Participarea la Cercul Pedagogic al învățătorilor de la cl a III-a, la Școala Gimnazială „Miron Costin”, Suceava, pe 16 nov. 2017.
2. Lecție demonstrativă la *Limba și literatura română*, prof. înv. primar, prof. Popescu Elena-Doina
3. Referat de specialitate “ Ortografia și punctuația la elevii din ciclul de dezvoltare“ , înv. Calistru Pazuca
4. Informare de specialitate- înv. Cornea Teodosia
5. Responsabil cerc 11, înv. Gherasim Gabriela, moderatorul activităților.
6. Supraveghetori și evaluatori la Concursul Comper, etapa I (toate cadrele didactice de la cl. a III-a).

e) Comisia metodică a învățătorilor claselor a IV-a

I. ANALIZA S.W.O.T.

• puncte tari:

- existența personalului didactic calificat la toate clasele a IV-a: patru profesori au gradul didactic I, iar unul este înscris la concurs pentru obținerea gradului didactic I;

- proiectarea curriculumului centrat pe competențe, proiectarea fiecărei unități de învățare cu detalieri de conținut și activități de învățare, respectarea programei școlare, formarea competențelor specifice pentru fiecare disciplină;
- preocupări permanente ale cadrelor didactice de a asigura materialul didactic necesar formării competențelor specifice;
- existența manualelor digitale la toate disciplinele;
- utilizarea optimă a mijloacelor media din sălile de clasă: calculatoare, videoproiectoare, ecrane de proiecție și softuri educaționale achiziționate;
- proiectarea testelor inițiale, sumative la toate unitățile de învățare și a testelor semestriale însoțite de descriptorii de performanță.
- program de pregătire săptămânală cu elevii (remedială, pentru performanță și pentru EN IV
- consemnarea rezultatelor pe elevi și pe itemi, interpretarea rezultatelor, compararea cu testele inițiale și planificarea măsurilor de ameliorare/dezvoltare;
- promovabilitatea de 100% a elevilor, frecvența foarte bună a elevilor la cursuri;
- preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru continuarea procesului de reglare/optimizare a procesului de învățământ prin conceperea și utilizarea unor planuri individuale de dezvoltare în urma rezultatelor de la testele inițiale;
- participarea în număr foarte mare la Concursurile școlare COMPER, etapa I;
- colaborare foarte bună cu biblioteca școlii reflectat în nr. mare de cititori din cl. a IV-a.
- parteneriatul real școală/ familie;
- realizarea tuturor obiectivelor și a activităților cuprinse în Planul managerial pentru semestrul I;
- colaborarea foarte bună a membrilor comisiei metodice;
 - **puncte slabe:**
 - programul de școală de la ora 12:00
 - nerespectarea integrală a prevederilor ROI de către unii elevi;
 - număr insuficient de săli necesare pregătirii remediale/de performanță;
 - participarea redusă a părinților la orele de consiliere;
 - întârzierea aprobării listei de auxiliare de către minister
 - **oportunități:**
 - climat educativ favorabil în școală
 - oferta largă de auxiliare și softuri educaționale
 - posibilități multiple pentru participarea la activități extrașcolare
 - un management foarte bun al școlii și competențe manageriale ale echipei manageriale;
 - informare promptă privind adrese/decizii venite de la ISJ sau de la MENCȘ;
 - conectarea la internet a tuturor sălilor din școală;
 - o bună proiectare a unităților de învățare prin respectarea particularităților de vârstă;
 - activități metodico-științifice la nivelul comisiei metodice și ale cercului pedagogic;
 - o bună pregătire profesională, preocuparea pentru formare continuă a cadrelor didactice ;
 - promovarea strategiilor activ- participative, accesibilizarea informațiilor;
 - buna comunicare cu elevii, părinții, colegii și conducerea școlii.
 - cabinetul psihopedagogic cu un orar diversificat pe zile;
 - climat și atitudine favorabile la biblioteca școlii;
 - dotarea tuturor claselor cu jaluzele care asigură o bună videoproiecție.
 - **amenințări:**
 - preocuparea excesivă a elevilor pentru gadgeturi și jocuri digitale
 - apariția fenomenului de bullying în mediul școlar
 - existența unor familii cu probleme sociale;
 - plecarea unor părinți ai elevilor la muncă în străinătate;
 - campania negativă a mass-mediei împotriva școlii, a educației din România;
 - scăderea interesului elevilor și al părinților pentru participarea elevilor la concursuri școlare

II. ACTIVITATEA METODICĂ

- Toate cadrele didactice au realizat parcurgerea ritmică a programei școlare conform planificării și au participat la toate activitățile metodico-științifice de la nivelul comisiei metodice;
- Toate cadrele au manifestat preocupare pentru realizarea unui demers didactic personalizat, care să asigure formarea/dezvoltarea competențelor prevăzute de programa școlară în contextul specific al fiecărei clase și al fiecărui elev;
- Au stabilit activități de testare inițială a elevilor, testări summativă la sfârșitul fiecărei unități tematice și testarea semestrială la sfârșitul semestrului I.
- Elevii și-au format și dezvoltat competențele specifice fiecărei discipline, conform programei școlare;

a) la nivelul comisiei metodice

- **Prof. Zetu Viorica**

Septembrie 2017

- Realizarea proiectării curriculare centrate pe competențe, proiectarea integrată a unităților tematice la fiecare disciplină și parcurgerea integrală a conținuturilor științifice planificate – *Limba și literatura română*
- Elaborarea testului inițial la *Matematică* cu itemi și descriptori de performanță

Octombrie 2017

- Interpretarea testelor inițiale - măsuri ameliorative, plan remedial de intervenție- dezbateri
- Referat metodico-științific: „Repere metodologice folosite în predarea elementelor de geografie a orizontului local la clasa a IV-a”

Noiembrie 2017

- Organizarea Cercului pedagogic al învățătorilor claselor a IV-a în Școala Gimnazială „Miron Costin” cu tema: *Cultivarea vocabularului în contextul abordării integrate a Limbii și literaturii române.*
- Moderarea dezbaterilor în cadrul activității Cercului pedagogic;

Decembrie 2017

- Prezentare proiect didactic la *Limba și literatura română* - prezentare, analiză, alternative;
- Participare la activitatea de formare cadre didactice - „Portofoliul învățătorului prim pas spre o activitate didactică de succes”;
- Participare la dezbateri și la consilierea de grup cu psihopedagogul școlii, Apetrei Daniela – „Managementul stresului”

Ianuarie 2018

- Participarea la dezbateri în urma prezentării „Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP”;
- Elaborarea testului de evaluare semestrială la *Științe ale naturii* – competențe, itemi, descriptori de performanță
- Mentor, asistent evaluator la concursul COMPER- *Limba și literatura română* (19 ian. 2018) și *Matematică* (26 ian. 2018) – etapa I;

- **Prof. Ștefură Anna** (membru în CA)

Septembrie 2017

- Realizarea proiectării curriculare centrate pe competențe, proiectarea integrată a unităților tematice la fiecare disciplină și parcurgerea integrală a conținuturilor științifice planificate – *Științe și Ed. civică*
- Elaborat teste de evaluare inițială la *Limba și literatura română*;

Octombrie 2017

- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale: interpretare /măsuri ameliorative;

- Participare la dezbateri în urma prezentării referatului metodico-științific: „Repere metodologice folosite în predarea elementelor de geografie a orizontului local la clasa a IV-a”
Noiembrie 2017 (*participare la cercul pedagogic susținut în Șc. Gimnazială „Miron Costin*)
- Decembrie 2017**
- Participare la prezentarea proiectului didactic la *Limba și literatura română* - dezbateri, analiză, alternative;
- Activitate de formare cadre didactice - „Portofoliul învățătorului prim pas spre o activitate didactică de succes”;
- Participare la dezbateri și la consilierea de grup cu psihopedagogul școlii, Apetrei Daniela – „Managementul stresului”
- Ianuarie 2018**
- Participarea la dezbateri în urma prezentării „Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP”;
- Elaborarea testului de evaluare semestrială la *Științe ale naturii* – competențe, itemi, descriptori de performanță
- Organizator, mentor, asistent evaluator la concursul COMPER - *Limba și literatura română* (19 ian. 2018) și *Matematică* (26 ian. 2018) – etapa I;
 - **Prof. Sorodoc Augustina-Daniela**
- Septembrie 2017**
- Realizarea proiectării curriculare centrate pe competențe, proiectarea integrată a unităților tematice la fiecare disciplină și parcurgerea integrală a conținuturilor științifice planificate – *Arte vizuale și abilități practice și Joc și mișcare*
- Elaborarea testului de evaluare inițială la *Științe ale naturii*
- Octombrie 2017**
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale: interpretare /măsuri ameliorative;
- Participare la dezbateri în urma prezentării referatului metodico-științific: „Repere metodologice folosite în predarea elementelor de geografie a orizontului local la clasa a IV-a”
- Noiembrie 2017** (*participare la cercul pedagogic susținut în Șc. Gimnazială „Miron Costin*)
- Decembrie 2017**
- Participare la prezentarea proiectului didactic la *Limba și literatura română* - dezbateri, analiză, alternative;
- Participare la activitatea de formare cadre didactice - „Portofoliul învățătorului prim pas spre o activitate didactică de succes”;
- Participare la dezbateri și la consilierea de grup cu psihopedagogul școlii, Apetrei Daniela – „Managementul stresului”
- Ianuarie 2018**
- Participarea la dezbateri în urma prezentării „Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP”;
- Elaborarea testului de evaluare semestrială la *Matematică* – competențe, itemi, descriptori de performanță
- Mentor, asistent evaluator la concursul COMPER- *Limba și literatura română* (19 ian. 2018) și *Matematică* (26 ian. 2018) – etapa I;
 - **Prof. Leonte Maria- Doina** (*responsabil comisie metodică*)
- Septembrie 2017**
- Întocmirea Planului managerial al comisiei metodice – planificarea activităților metodico-științifice;

- Realizarea proiectării curriculare centrate pe competențe, proiectarea integrată a unităților tematice la fiecare disciplină și parcurgerea integrală a conținuturilor științifice planificate – *Matematică și Muzică și mișcare*
- Elaborarea testului inițial la *Limba și literatura română* cu itemi și descriptori de performanță;

Octombrie 2017

- Interpretarea testelor inițiale - măsuri ameliorative, plan remedial de intervenție – dezbateri;
- Participare la dezbateri în urma prezentării referatului metodic-științific: „Repere metodologice folosite în predarea elementelor de geografie a orizontului local la clasa a IV-a”

Noiembrie 2017 (*participare la cercul pedagogic susținut în Șc. Gimnazială „Miron Costin*)

Decembrie 2017

- Participare la prezentarea proiectului didactic la *Limba și literatura română* - dezbateri, analiză, alternative;
- Participare la activitatea de formare cadre didactice - „Portofoliul învățătorului prim pas spre o activitate didactică de succes”;
- Participare la dezbateri și la consilierea de grup cu psihopedagogul școlii, Apetrei Daniela – „Managementul stresului”

Ianuarie 2018

- Prezentarea „Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP”;
- Elaborarea testului de evaluare semestrială la *Limba și literatura română* – competențe, itemi, descriptori de performanță
- Mentor, asistent evaluator la concursul COMPER- *Limba și literatura română* (19 ian. 2018) și *Matematică* (26 ian. 2018) – etapa I;

• **Prof. Hostiuc Margareta**

Septembrie 2017

- Realizarea proiectării curriculare centrate pe competențe, proiectarea integrată a unităților tematice la fiecare disciplină și parcurgerea integrală a conținuturilor științifice planificate
- Contribuție la elaborarea testului de evaluare inițială la *Științe ale naturii*

Octombrie 2017

- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testele inițiale: interpretare /măsuri ameliorative;
- Participare la dezbateri în urma prezentării referatului metodic-științific: „Repere metodologice folosite în predarea elementelor de geografie a orizontului local la clasa a IV-a”

Noiembrie 2017 (*participare la cercul pedagogic susținut în Șc. Gimnazială „Miron Costin*)

Decembrie 2017

- Participare la prezentarea proiectului didactic la *Limba și literatura română* - dezbateri, analiză, alternative;
- Participare la activitatea de formare cadre didactice - „Portofoliul învățătorului prim pas spre o activitate didactică de succes”;
- Participare la dezbateri și la consilierea de grup cu psihopedagogul școlii, Apetrei Daniela – „Managementul stresului”

Ianuarie 2018

- Participarea la dezbateri în urma prezentării „Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP”;
- Elaborarea testului de evaluare semestrială la *Matematică* – competențe, itemi, descriptori de performanță

– Mentor, asistent evaluator la concursul COMPER- *Limba și literatura română* (19 ian. 2018) și *Matematică* (26 ian.2018) – etapa I;

b) la nivelul cercurilor pedagogice

- **Toate cadrele didactice de la cl. a IV-a** au participat la Cercul pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială „Miron Costin”– 16 noiembrie 2017 și la dezbaterile pe tema: *Cultivarea vocabularului în contextul abordării integrate a Limbii și literaturii române.*
- **Prof. Zetu Viorica**
 - responsabil cerc pedagogic Zona Suceava I/ Cercul 3 – clasa a IV-a
 - planificarea activităților metodico-științifice pentru anul școlar 2017-2018/sept. 2017
 - prezentare plan remedial la matematică - cl a IV-a
- **Prof. Stefură Anna**
 - Lecție demonstrativă la *Limba și literatura română*
- **Prof. Hostiuc Margareta**
 - **Referat metodico-științific:** *Cultivarea vocabularului în contextul abordării integrate a Limbii și literaturii române.*
- **Prof. Sorodoc Augustina-Daniela**
 - Informare de specialitate

f) Comisia metodică a profesorilor de limba și literatura română

I. ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari: parcurgerea integrală și ritmică a materiei, aplicarea testelor formative și propunerea de măsuri ameliorative, participarea elevilor la concursuri școlare și activități extracurriculare, respectarea responsabilităților în cadrul comisiei metodice;

Puncte slabe: întârzierea manualelor de clasa a V-a, problema auxiliarelor (aproape trei luni nu am avut niciun fel de auxiliar la clasele a V-a), scăderea interesului pentru studiul limbii române, concretizată într-un număr destul de mare de elevi cu medii mici, mai multe corigențe la disciplină decât în alți ani școlari, lipsa unui cabinet de specialitate sau a unui spațiu care să poată fi folosit permanent pentru activități de pregătire suplimentară cu elevii.

Oportunități: colaborarea permanentă dintre membrii comisiei, cu echipa managerială a școlii, cu biblioteca școlii, oferta de opționale, în special opționalul integrat *Lectura și abilitățile de viață* ale cărui module se vor desfășura pe parcursul a doi ani școlari: a V-a și a VI-a;

Amenințări: noile *Planuri cadru* prin care s-a renunțat la o oră de limbă română la clasa a V-a, criza lecturii.

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice:

- s-au asigurat resursele umane necesare ariei curriculare;
- s-au întocmit documentele de organizare a activității specifice disciplinei (*Plan managerial, Plan de activități, Planificări calendaristice și pe unități de învățare*);
- s-au dezbătut modificările din noua programă
- s-au studiat, comparat și selectat manualele pentru clasa a V-a;
- întâlnirile comisiei au avut teme de actualitate: *Profesorul de lectură, Opționalul în gimnaziu, Proiectarea instrumentelor de evaluare a cunoștințelor și a competențelor elevilor, în vederea creșterii obiectivității actului de evaluare.*
- *Eminesciada* – moment omagial: recitări, prezentări PPT (responsabil - prof. Adroboaei Elena)

b) la nivelul cercurilor pedagogice: participare la activitatea de cerc desfășurată la Școala Gimnazială Bălăceana, cu tema: *Îmbunătățirea competențelor de lectură în cadrul orelor de limba și literatura română.* – 2 februarie 2018.

g) Comisia metodică a profesorilor de limbi moderne

I. ANALIZA S.W.O.T.

- puncte tari:
 - întocmirea corectă și la timp a documentelor comisiei metodice
 - completarea portofoliului personal de toți membrii comisiei
 - existența unui calculator conectat la Internet și a unui videoproiector în toate sălile de clasă
 - implicarea membrilor comisiei în toate activitățile școlare și extracurriculare organizate de școală;
- puncte slabe:
 - inexistența manualelor de limbi moderne la clasa a V-a până în luna noiembrie
 - aplicarea de teste de evaluare inițială diferite la limba engleză, ceea ce face imposibilă realizarea unei analize relevante și obiective
 - stabilirea consfătuirilor cadrelor didactice în afara zilei destinate activităților metodice
 - oportunități:
 - disponibilitatea cadrelor didactice pentru diferite tipuri de activități, atât școlare cât și extrașcolare
 - interesul pentru formarea continuă prin înscrierea la grade didactice a unor membri ai comisiei
 - posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă furnizate de instituții abilitate în domeniu;
 - alegerea, din CDS, a opționalului de limba engleză la clasa a VII-a A și de limba franceză la clasa a VII-a B;
 - existența, în CDS, de discipline opționale, atât la limba engleză, cât și la limba franceză
 - amenințări:
 - lipsa motivației pentru studiu, manifestată de un număr destul de mare de copii

II. MANAGEMENTUL COMISIEI

- Completarea documentelor comisie metodice;
- Completarea portofoliului personal;
- Participarea, conform graficului ISJ Suceava, la cercurile pedagogice de limbi moderne;
- Participarea la activitățile comisiei metodice;
- Participarea la activități de formare continuă;
- realizarea proiectării didactice;
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale de toți membrii comisiei

III. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice:

- ședință pentru alegerea manualului de limbi moderne pentru clasa a V-a și pentru analizarea rezultatelor de la testele de evaluare inițială (toți membrii comisiei, octombrie 2017)
- susținerea unei lecții demonstrative la clasa a V-a C (prof. Cosmina Pelin, noiembrie 2017)
- organizarea olimpiadei de limba franceză și de limba engleză, etapa pe școală (Prof. Cosmina Pelin, prof. Mirela Maxim, prof. Anuța Cucu, prof. Corina Croitoru, decembrie 2017)

b) la nivelul cercurilor pedagogice: participarea la cercurile pedagogice din semestrul I:

- Limba franceză: Școala Gimnazială Moara Nică (prof. Cosmina Pelin, 15 noiembrie 2017)
- Limba engleză: Școala Gimnazială Mitocu Dragomirnei (prof. Anuța Cucu, prof. Corina Croitoru, 15 noiembrie 2017).

h) Comisia metodică a profesorilor de matematică

I. ANALIZA S.W.O.T.

• puncte tari:

- colectiv de cadre didactice foarte bine pregătite din punct de vedere metodic și din punctul de vedere al specialității (3 dintre membrii comisiei au gradul didactic I);
- profesorii de matematică dau dovadă de seriozitate și dăruire în munca la catedră
- aplică metode variate, în concordanță cu nivelul elevilor îndrumați și cu tendințele din didactica modernă

• puncte slabe

- lipsa resurselor pentru premiarea și încurajarea elevilor cu rezultate la matematică
- neimplicarea familiei
- nu există programe coerente și aplicabile pentru elevii cu c.e.s.

• oportunități

- amenajarea unui centru de documentare și informare
- un program AeL funcțional, la parametri optimi
- amenajarea unui cabinet/laborator de specialitate

• amenințări

- discontinuitatea unor politici educaționale ale ministerului de resort (planuri-cadru, programe, etc)
- scăderea numărului de elevi, combinată cu mărirea efectivului de elevi la clasă
- scăderea interesului elevilor pentru învățare în general și pentru matematică, în special
- lipsa unor programe de formare în domeniul matematicii
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice

- referat ” Metodele aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică – repere metodice ”- prof. Boghian S. , în cadrul cercului pedagogic
- Activitate demonstrativă ”Compararea puterilor” – cl. a V-a B – prof. Baban B.
- Activitate demonstrativă ”Divizibilitatea numerelor naturale” – cl. a V-a D – prof. Petrusciuc V.
- Activitate demonstrativă ”Adunarea și scăderea fracțiilor ordinare” – cl.a V-a A – prof Boghian S. – în cadrul cercului pedagogic
- “Corelații interdisciplinare în predarea matematicii” –referat – prof. Petrusciuc V.
- materiale suport pentru activitățile de excelență – clasa a V-a– prof. Alexa R.
- profesorii de matematică au participat la Consfăturile cadrelor didactice
- profesorii de matematică au elaborat planificări pentru orele de matematică și pentru disciplinele opționale
- s-au aplicat testele predictive
- profesorii de matematică au pregătit elevii pentru concursurile școlare și pentru susținerea tezelor
- profesorii de matematică au participat în calitate de organizatori și evaluatori la etapa la nivel de școală a olimpiadei de matematică și la desfășurarea concursului Lumina Math și a etapei I a concursului COMPER
- s-au efectuat inter-asistențe la orele de matematică
- s-a efectuat o permanentă analiză a parcurgerii ritmice a materiilor de studiu de către profesorii din cadrul comisiei, în concordanță cu planificările întocmite

b) la nivelul cercurilor pedagogice

- profesorii de matematică au participat la Cecul Pedagogic Suceava I, la activitatea desfășurată la Școala Gimnazială "Miron Costin" Suceava.

i) Comisia metodică a profesorilor de științe

I. ANALIZA S.W.O.T.

- puncte tari

- Predarea documentelor școlare la termenele fixate (planificări, documente ale catedrei);
- Au fost elaborate și aplicate testele inițiale care, după evaluare, au fost discutate într-o ședință a catedrei, stabilindu-se măsurile de remediere.;
- Au fost realizate grafice și planificări ale temelor pentru orele de pregătire suplimentară, în vederea examenelor de evaluare națională și a concursurilor școlare;
- S-a avut în vedere notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru fiecare clasă.;
- La fiecare clasă s-a realizat și o evaluare alternativă: proiecte, portofolii.;
- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în cadrul lecțiilor, s-a folosit material didactic adecvat: fișe, auxiliare, planșe, prezentări PPT, videoproiectorul, etc.
- s-au desfășurat activități practice cu accent pe dezvoltarea abilităților specifice chimiei , fizicii , biologiei
- Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare

- puncte slabe

- dificultăți de calcul matematic în rezolvarea de probleme
- colective numeroase de elevi

- oportunități

- folosirea de materiale didactice aflate în dotare: planșe , atlase
- buna dotare a bibliotecii școlii permite utilizarea cărților de specialitate
- folosirea laboratoarelor în cadrul orelor de fizică, chimie, biologie

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice

• asigurarea resurselor umane necesare ariei curriculare prin reorganizarea colectivului de catedră și întocmirea documentelor de organizare a muncii, discutarea lor în colectivul de catedră, repartizarea activităților pentru fiecare cadru didactic

- participarea tuturor membrilor comisiei la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice
- evaluare prin teste finale la sfârșit de semestru
- pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare
- participarea tuturor membrilor comisiei la ședințele de catedră
- elaborarea testelor predictive - prof.Buțerchi Rodica, prof.Ignat Doina, prof.Alexandriuc

Camelia

• *propuneri de teste de evaluare: -fizică-* prof. Buțerchi Rodica, *chimie-*prof .Ignat Doina, *biologie* prof.Alexandriuc Camelia, prof.Atomei Cristina, *informatică* - prof.Strugaru Violeta

- Olimpiada de- fizică-etapa pe școală-prof.Strugaru Violeta, prof.Buțerchi Rodica
-biologie-etapa pe școală prof.Alexandriuc Camelia, prof.Atomei Cristina

- Referat: Recapitularea-mijloc de evaluare a randamentului școlar prof Buțerchi Rodica

b) la nivelul cercurilor pedagogice

- Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice pentru fiecare disciplină în parte.

j) Comisia metodică a profesorilor de istorie- geografie - religie

I. ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari

- buna pregătire metodico-științifică a cadrelor didactice
- participarea membrilor comisiei la ședințele de catedră și îndeplinirea tuturor sarcinilor ce le-au fost repartizate
- pregătirea cu responsabilitate a elevilor de clasa a VIII-a în vederea tezelor semestriale la istorie și geografie cât și pentru olimpiadele și concursurile școlare
- omagierea principalelor evenimente istorice în cadrul activităților extrașcolare
- folosirea mijloacelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare
- folosirea metodelor și procedeele diverse în predarea-învățarea-evaluarea elevilor

Puncte slabe

- colective numeroase de elevi

Oportunități

- folosirea de materiale didactice aflate în dotare: hărți, planșe, globuri geografice, atlase istorice și geografice, CD-uri, DVD-uri
- dotarea sălilor de clasă cu video-proiector și internet
- buna dotare a bibliotecii școlii permite utilizarea cărților de specialitate
- folosirea informațiilor media în cadrul orelor de istorie, geografie, cultură civică, religie
- folosirea sălii de ședințe și a sălii de sport pentru omagierea unor evenimente istorice
- folosirea instalației de sonorizare ce permite prezentarea evenimentelor istorice omagiate pentru a fi cunoscute elevilor

Amenințări

- reducerea numărului de ore la istorie și geografie, în special la clasa a V-a

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a) la nivelul comisiei metodice:

- *referat:* „Relațiile profesor-elev – factor de stimulare a învățării geografiei,, prof. Morar Aurelia, „Ora de cultură civică în dezvoltarea personalității elevului,, prof. Tănăsan Luminița, „Interdisciplinaritatea în lecția de religie,, prof. Lucaci Maria

proiecte de lecții: religie, prof. Mitu Pascal, istorie, prof. Hetriuc Doina, geografie, prof. Tănăsan Luminița

dezbateri: „Holocaust,, prof. Morar Aurelia

comemorări: ”Ziua Armatei” prof. Tănăsan Luminița; depunere coroană – clasa a VI-a C, prof. Morar Aurelia

”1 Decembrie 1918” prof. Morar Aurelia

”Unirea Principatelor Române – 24 ianuarie” prof. Tănăsan Luminița;

propuneri de teste de evaluare: istorie- prof. Hetriuc Doina
geografie- prof. Moraru Dumitru, Morar Aurelia
cultură civică- prof. Tănăsan Luminița
religie- prof. Lucaci Maria, prof. Mitu Pascal

propuneri de subiecte pentru olimpiadele școlare: istorie- prof. Morar Aurelia
geografie- prof. Moraru Dumitru, Morar Aurelia
cultură civică- prof. Tănăsan Luminița
religie- prof. Lucaci Maria, prof. Mitu Pascal

b) la nivelul cercurilor pedagogice :

- participarea la activitățile metodice desfășurate în cadrul cercurilor metodice de specialitate.

k) Comisia metodică a profesorilor de educație fizică și arte

I. ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari

- Implicarea maximă a celor 5 profesori de educație fizică, 1 muzică, 1 desen, din cadrul comisiei în activitatea profesională școlară și extrașcolară.
- În cadrul disciplinei educație fizică, baza materială este foarte bună. Există o sală de sport modernă, de dimensiuni competiționale, un teren de sport în aer liber, o pistă pentru probele de atletism, și două spații amenajate, unul pentru sala de gimnastica, la parterul școlii, dotat cu spalieri și podea sintetică și unul pentru dezvoltarea forței, amenajat în spațiul anex al sălii de sport.
- Majoritatea elevilor au dat dovadă de receptivitate și seriozitate în pregătire, astfel încât majoritatea mediilor pe semestrul I la educație fizică, muzica și desen au fost între 8 și 10;
- În cadrul catedrei s-a lucrat în echipă, pe bază de colaborare, întraajutorare și deschidere spre nou; a existat o bună comunicare atât la nivelul catedrei cât și în relațiile cu elevii și colegii de celelalte specialități, în special cu profesorii diriginți și cu direcțiunea școlii;
- Documentele de planificare, atât cele anuale, cât și cele pe unități de învățare, precum și fișele de lucru și de evaluare au fost bine puse la punct și întocmite în concordanță cu prevederile curriculum-ului național;
- Membrii catedrei s-au preocupat permanent pentru îmbunătățirea activității metodicodidactice lucru concretizat prin participarea la toate acțiunile propuse în planul de activități, atât la nivelul catedrei din școală, cât și la nivel de cerc pedagogic.
- Profesorii de educație fizică sunt organizatori și în acest an, la fel ca și în anii trecuți, ai etapelor pe județ ale O.N.S.Ș. la jocuri sportive, respectiv volei, și handbal atât la fete cât și la băieți, precum și la competițiile de handbal, fotbal și volei din cadrul "Săptămânii Sportului pentru Toți", „Școala Altfel ”, „Spartachiada Profesorilor” sau alte activități.
- la nivelul catedrei de ed.fizică s-au făcut eforturi deosebite pentru pregătirea echipelor reprezentative ale școlii, în vederea participării în competițiile înscrise sub egida „ Olimpiada Națională a Sportului Școlar”, competiție puternică la care concurăm cu școlile cu program sportiv, situație ce impune o pregătire suplimentară corespunzătoare; această pregătire suplimentară, precedată de o selecție judicioasă, s-a efectuat după orele de curs, zilnic, pe parcursul mai multor ani de pregătire, cuprinzând o activitate intensă de antrenamente și concursuri.

Puncte slabe

- Punctul de plecare comun ce stă la baza problemelor care îngreunează activitatea la educație fizică este programul în trei schimburi și oarecum legat de acesta, orarul.
- Cu toate eforturile depuse la întocmirea orarului, la educație fizică nu s-a reușit introducerea a cel mult două ore de educație fizică în același timp, astfel încât atunci când 3 clase au concomitent oră, este foarte dificil să păstrăm concentrarea copiilor și să le captăm atenția; acest fapt perturbă buna desfășurare a orelor și crează o atmosferă stresantă și gălăgioasă, elevii fiind agitați și mai greu de stăpânit.
- O problemă dificilă este și echiparea și dezechiparea copiilor mici datorită aglomerării din vestiar în cazul orelor cu trei clase concomitent.
- Deși supraveghem permanent colectivele, ne confruntăm uneori cu unele manifestări inadecvate ale elevilor în cadrul orelor de educație fizică – violență, limbaj agresiv și chiar vulgar, lipsă de respect pentru unii colegi și chiar pentru profesori – iar unii elevi continuă să chiulească sau să se prezintă la ore nepregătiți, în sensul că nu au echipamentul corespunzător sau pantofii de schimb pentru lucrul la sală;
- Întreținerea bazei sportive din exterior se face cu mare greutate, din cauza lipsei de educației a persoanelor care intră pe teren în afara orelor de sport și care de ani de zile distrug

plasele porților, gardurile, geamurile școlii sau sălii de sport, escaladează acoperișul sălii provocând deteriorarea acestuia și punându-și viața în pericol.

Amenințări

- Lipsa interesului pentru sport se accentuează în continuare și, deși s-au organizat multe activități sportive la nivelul școlii, în ultimii ani se observă diminuarea interesului copiilor și părinților pentru sport, preferându-se activități care favorizează sedentarismul, afectând dezvoltarea sănătoasă a organismului.

- Escaladarea stâlpilor sălii de sport și urcatul pe acoperișul acesteia, constituie un permanent pericol pentru viața celor implicați, acest lucru având loc frecvent, chiar zilnic, mai ales în timp ce nu se desfășoară activități la sala de sport.

- Lovirea pereților cu mingea sau pietre, spargerea de geamuri, degradarea pereților de către persoane care vin în curtea școlii în afara orelor de curs, elevi ai școlii sau de la alte școli, foști elevi sau persoane recalcitrante care pretind să aibă acces pentru a juca fotbal pe terenul școlii, fără să aibă unii dintre ei nici cele mai elementare comportamente civilizate, impune luarea unor măsuri adecvate, pază, protejarea pereților cu plasă, evitarea accesului pe acoperiș.

- Plasele de sârmă degradate ale gardurilor ce împrejmuesc terenul de sport constituie posibilități de accidentare pentru copii.

II. MANAGEMENTUL COMISIEI

1. Organizarea activităților.

S-a desfășurat conform graficului, atât la nivelul catedrei cât și al cercului pedagogic.

2. Realizarea proiectării didactice.

La catedra de educație fizică s-a reușit finalizarea planificării anuale complete (complexe de ex. libere, atletism, gimnastica acrobatică și sărituri, volei, handbal, basket, fotbal, calități motrice, deprinderi motrice), realizată pe suport magnetic cu posibilități de reactualizare.

Planificările la educație plastică și educație muzicală au fost la timp întocmite și se găsesc în dosarul respectiv.

III. ACTIVITATEA METODICĂ

La nivelul comisiei metodice și cercului pedagogic s-au desfășurat activitățile planificate lunar și semestrial. Astfel, pe parcursul semestrului unu, s-a participat la o ședință de Cerc pedagogic la Școala Gimnazială Zamostea, unde am asistat la o lecție demonstrativă și prezentarea unui referat.

În cadrul ședințelor lunare ale comisiei metodice s-au discutat modalitățile de realizare a cerințelor programei, precum și necesitatea unei evaluări ritmice și obiective realizate prin efectuarea cu maximă corectitudine a probelor de control și conștientizarea elevilor în privința normelor de notare, pentru o evaluare personală corectă a capacității fizice și eventual a progresului realizat.

O mare atenție a fost acordată măsurilor privitoare la evitarea accidentelor în cadrul orelor de educație fizică, măsuri care au fost reamintite, considerând că nu este suficientă prelucrarea lor la începutul anului școlar. În condițiile unor clase cu efectiv numeros și a lucrului intens cu două sau chiar trei clase simultan, consider o realizare faptul că nu s-au înregistrat accidente majore.

Trebuie menționat de asemenea, importanța acordată pe tot parcursul anului, prezenței copiilor la orele de sport cu echipament corespunzător, ca măsură de igienă în principal, dar și de evitarea accidentelor, precum și conștientizarea elevilor în privința evitării focarelor de infecții prin păstrarea curățeniei și folosirea corectă a vestiarelor, grupurilor sanitare, materialelor și aparatelor sportive.

Dacă în mare parte, pentru lucrurile menționate mai sus, efortul susținut al celor implicați a dat rezultate materializate prin ținuta corespunzătoare, evitarea focarelor contagioase și prin păstrarea condițiilor de igienă în sala de sport, rămâne totuși o nerealizare majoră: cu toate eforturile profesorilor de educație fizică și a atenționărilor permanente făcute elevilor, sunt semnalate numeroase cazuri de escaladare a stâlpilor sălii de sport și urcare pe acoperișul sălii a elevilor, inclusiv de la ciclul primar, aceștia punându-și viața în pericol.

V.2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

În semestrul I al anului școlar 2017 - 2018, mai multe cadre didactice s-au înscris pentru susținerea examenelor în vederea obținerii gradelor didactice. Doamna prof. Buțerchi Rodica a depus cererea pentru efectuarea primei inspecției curente în acest an școlar.

Au fost susținute inspecții curente:

- Prof. Ciuc Cristina, profesor limba și literatura română – gradul I
- Prof. Adrobotoaiei Elena Georgeta, profesor limba și literatura română – gradul I

Domnișoara profesor Diaconița Georgiana – limba germană - a depus dosarul pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ, susținând și una din cele două inspecții de specialitate necesare.

Doamna profesor Pelin Elena Cosmina și domnul profesor Corbu Vasile au susținut inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic I, ambii fiind notați cu 10.

În ceea ce privește activitatea de perfecționare a cadrelor didactice, situația se prezintă în felul următor:

- **Metode și strategii educaționale privind incluziunea școlară a copiilor cu C.E.S.** - Prof. Sfichi Nicoleta Dumitrița
- **Curs Lions Quest „Aptitudini pentru adolescență”-16 ore, Lions –Quest și CCD Suceava** - 26-28 ianuarie 2018 – Prof. Ștefură Anna
- **Participare la Sesiunea de formare a profesorilor debutanți de limbi moderne** - prof. Georgiana Diaconița, 15 noiembrie 2017
- **Informatică și TIC pentru gimnaziu** - prof. Strugaru Violeta Elena

Sunt în desfășurare cursurile de *Management educațional* și *Leadership în educație*.

De asemenea, mai multe cadre didactice fac parte din forurile ce asigură formarea metodică a personalului de predare din școli:

- metodiști ai IȘJ Suceava: prof. Ștefură Anna, prof. Boghian Stela, prof. Alexa Raluca Crisantha, prof. Gulei Ancuța Nadia, prof. Alexandriuc Camelia, prof. Morar Aurelia, prof. Lucaci Maria, prof. Caliniuc Adriana, prof. Aneculăesei Mihaela, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Moraru Dumitru

- membri în consiliile consultative: prof. Zetu Viorica, prof. Pentilescu Ionel, prof. Alexandriuc Camelia, prof. Boghian Stela, prof. Lucaci Maria, prof. Moraru Dumitru

- responsabili ai cercurilor pedagogice: prof. Olariu Maria, prof. Pintilie Rodica, înv. Gherasim Gabriela, prof. Zetu Viorica, prof. Radu Carmen, prof. Morar Aurelia, prof. Caliniuc Adriana.

V.3. ACTIVITĂȚI METODICO - ȘTIINȚIFICE ȘI PUBLICAȚII

- Simpozionul Național – Proiectare Didactică și Management European în Spațiul Românesc - înv. Cîmpan Dorica;

- Simpozion „Oferă un zâmbet”, lucrarea „Proiect educațional- Școlar fără ghiozdan!” - prof. Placintă Mihaela;

- Simpozion Național „Inițiative didactice”, lucrarea „Proiectul educațional- Suntem prietenii tăi!” - prof. Placintă Mihaela;

- Schimb de experiență cu școli, grădinițe și licee din Edineț - Republica Moldova 2017- Prof. Ștefură Anna;

- Participare la Conferința Internațională Fisher (prof. Ancuța Cucu, București, 1-2 septembrie 2017);

- Participare la Webinarul ”*The Alignment of Starters, Movers and Flyers and Key for Schools and the Impact on Learning*” organizat de Cambridge Assessment English (prof. Corina Croitoru, 24 ianuarie 2018);
- Participare la Conferința ”*SuperTeach*”, organizată de Fundația Romanian Business Leaders (prof. Corina Croitoru, prof. Lucaci Maria, Iași, 27 ianuarie 2018);
- activități la Centrul de Excelență pentru Tinerii Capabili de Performanță Suceava - prof. Alexa R., prof. Morar Aurelia, prof. Moraru Dumitru;
- „Proiect educațional- Școlar fărăr ghiozdan!” - Prof. Placintă Mihaela, CD dedicat Simpozionului „Oferă un zâmbet”.

VI. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMICO-FINANCIARI ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2017 - 2018

În termenul prevăzut de lege a fost întocmit proiectul de buget pentru anul 2018, organizat pe capitole, el fiind discutat și aprobat în ședința Consiliului de administrație. De asemenea, au fost prezentate rectificările bugetare și stadiul execuției bugetare pentru fiecare trimestru în parte. O atenție specială a fost acordată capitolului achiziții publice, pentru respectarea procedurilor prevăzute în legea achizițiilor publice.

a) Din fondurile puse la dispoziție de Primăria municipiului Suceava au fost cheltuite următoarele sume în perioada 1.09.2017 – 31.01.2018 sem. I an școlar 2017-2018

Denumire indicatori cheltuieli	Sume –lei
Cheltuieli de personal / salarii	1.391.275
Cheltuieli cu utilități: încălzire, iluminat, gaz metan	42.101
Cheltuieli cu apa potabilă	11.872
Cheltuieli cu telefonie, internet, cablu tv.	2.956
Cheltuieli cu materiale curățenie, întreținere	2.701
Cheltuieli cu furnituri, hârtie copiator, plicuri, dosare, pixuri etc.	431
Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	10.510
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	52.108
Cheltuieli cu reparații curente	130.001
Obiecte de inventar (videoproiectoare, PC, ecrane proiecție, mobilier școlar, etc)	29.750
Pregătire profesională (cursuri cadre didactice)	0
Cheltuieli cu decontarea navetei a personalului didactic	1.638
Ajutoare sociale în numerar elevi cu CES	14.223
Burse școlare merit + boală	0
TOTAL CHELTUIELI BUGET LOCAL sem I an școlar 2017-2018	1.689.566

La finele sem. I an școlar 2017-2018 ne-am înregistrat în contabilitatea proprie cu plăți restante în valoare de 207.429 lei.

b) Din fondurile puse la dispoziție de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava au fost cheltuite următoarele sume în sem. I an școlar 2017-2018.

Denumire indicatori cheltuieli	Sume –lei
Cheltuieli de personal – salarii decembrie 2017	354.268
TOTAL CHELTUIELI ISJ Suceava sem I an școlar 2017-2018	354.268

Întocmit,
Director,
prof. Moraru Dumitru

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din 19.03.2018