

Aprobat:
Director,
prof. Moraru Dumitru

PLAN MANAGERIAL

al coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2025-2026

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori – “Descoperirea copilului”)

1. ARGUMENT

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor elevilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

2. VIZIUNEA

- ➡ Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ➡ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).

➡ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al elevului.

3. MISIUNEA

Școala Gimnazială „Miron Costin” urmărește dezvoltarea la elevi a aptitudinilor și cultivarea intereselor acestora, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a diversității și toleranței. De asemenea, promovează ideea de școală inclusivă, care să ofere șanse egale pentru toți elevii, urmărind ca aceștia să fie pregătiți pentru viață, într-o lume și o societate în permanentă schimbare. Este vizată dezvoltarea capacităților, deprinderilor și competențelor care să le permită elevilor nu doar obținerea de performanțe, ci și alegerea unei cariere de succes, prin includerea într-o formă superioară de școlarizare. Învățarea este focalizată pe elev, iar actul educațional este optimizat prin aplicarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea de competențe.

4. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI:

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității;
- Rezultate bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale elevilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru elevi;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficiența formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;

- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

5. SCOPUL:

- Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

6. OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

7. OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative;
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare;
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării;
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

8. REZULTATE AȘTEPTATE:

- ❖ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ❖ introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ❖ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ❖ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;

- ❖ stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ❖ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ❖ creșterea ratei promovabilității școlare;
- ❖ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ❖ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ❖ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ❖ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.

9. ȚINTE STRATEGICE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea învățătorilor, diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.

10. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- ✓ Monitorizarea disciplinei în școală;
- ✓ Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- ✓ Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- ✓ Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- ✓ Activități de orientare școlară și profesională;
- ✓ Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- ✓ Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea sustinerii site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- ✓ Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

11. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR – elevii din cadrul unității de învățământ, cadrele didactice din unitate.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

12. PLAN OPERAȚIONAL

Nr. crt.	Direcții de activitate	Obiective specifice	Activități	Termen de realizare	Strategii de realizare	Indicatori
1.	Organizarea și coordonarea activității educative	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare. Elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare. Întocmirea planificărilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice. Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților. Organizarea alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor, responsabilizarea elevilor, motivarea pentru inițiativă și dinamizarea consiliului elevilor.	Ședința Consiliul profesoral Responsabil prof. Palaghianu Lavinia Ocsana Ședințe ale învățătorilor, diriginților Ședința de constituire a Consiliului Școlar al elevilor Responsabil Adrobotoaei Elena	Octombrie Octombrie Octombrie	Informări învățători, diriginți Informarea elevilor cu privire la Regulamentul de organizare si funcționare a Consiliului Național al Elevilor care reglementează modul de funcționare al Consiliului Școlar al Elevilor și a modului de organizare a alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor	Întocmirea planificărilor, a tematicii întâlnirilor cu părinții și a planului de activități extracurriculare până la sfârșitul lunii septembrie Participarea unui număr de cel puțin 10 elevi / clasă la alegerile pentru Consiliul Școlar al Elevilor

2.	Aplicarea programelor de consiliere și orientare	Structurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile din educație la nivel local, județean și național. Desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor. Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism, de violență școlară, bullying	Orele de consiliere și orientare Responsabil comisia diriginților prof. Cucu Ancuța Raluca Campanii de prevenire a fenomenelor antisociale Responsabil dir. adj. prof. Gulei Ancuța Nadia	Anul școlar 2025-2026 Septembrie Anul școlar 2025-2026	Discuții pe marginea noutăților legate de activitatea învățătorului/dirigintelui Informări referitoare la regulamentul de ordine interioară și regulamentul de organizare și funcționare, Demararea unor proiecte Plierea tematicii orelor de consiliere și orientare pe problemele semnalate	Susținerea unei activități educative școlare și extrașcolare pe modul
3.	Monitorizare, consiliere, îndrumare și control	Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară. Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.	Participarea la activitățile de suport educațional pentru părinți Responsabil dir. prof. Moraru Dumitru	Permanent	Realizarea asistentelor la orele de consiliere și orientare școlară Analiza stadiului de îndeplinire a programului de activități al învățătorilor/diriginților	Întocmirea în acord cu legislația în domeniu a portofoliilor învățătorilor, diriginților. Desfășurarea săptămânală în acord cu planificările întocmite a orelor de consiliere cu elevii, a celor de suport educațional cu părinții și lunar a activităților extracurriculare

4.	Dezvoltarea parteneriatelor	Încheierea de noi parteneriate cu alte instituții sau O.N.G.-urile care au ca domeniu de activitate educația elevilor. Participarea la acțiunile inițiate de aceste organizații nonguvernamentale.	Activități în cadrul proiectului Responsabil dir. adj. prof. Ștefura Anna	Anul școlar 2025-2026	Contactarea organizațiilor și informarea acestora cu privire la disponibilitatea elevilor de a participa la acțiuni educative.	Semnarea de noi parteneriate. Implicarea unui procent de cel puțin 60% din elevi în aceste acțiuni.
5.	Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații	Implicarea în proiecte care să dezvolte interesul elevilor pentru noile educații (educația ecologică, educația cetățenească etc.) Sensibilizarea elevilor față de problematica umană, față de valorile morale și civice, a respectului pentru natură și mediu înconjurător.	Continuarea activităților din programul SNAC și a altor activități de voluntariat Responsabil prof. Palaghianu Lavinia Ocsana	Anul școlar 2025-2026	Intensificarea contactelor cu organizațiile care promovează astfel de programe.	Implicarea unui număr de 100 de elevi în campanii de voluntariat.
6.	Formarea cadrelor didactice în domeniul educației nonformale	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniile educației nonformale și informale desfășurate prin CCD	Parcurgerea cursurilor din oferta CCD Responsabil prof. Popescu Diana Marcela	Anul școlar 2025-2026	Urmărirea permanentă a ofertei de formare.	Derularea a câte două cursuri anual.
		Creșterea interesului elevilor pentru activitățile educative.	Ziua Națională a curăteniei! Noaptea cercetătorilor	Anul școlar 2025-2026	Încurajarea și implicarea elevilor în activități de protejare a mediului	

7.	Evenimente din calendarul activităților educative	Marcarea unor zile din calendarul activităților educative ca modalitate de informare și de sensibilizare. Cunoașterea semnificației istorice a unor evenimente din trecutul poporului român.	Ziua Mondială a Educației Activități antidrog Săptămâna educației rutiere Ziua Drepturilor Copiilor Săptămâna Educației Globale Ziua Națională a României Aho, aho pe la porțițe Eminescu – poet stelar Stop violență! Ziua națională a lecturii Ziua Mondială a apei, pădurii Campania R.E.S.P.E.C.T	Lunar Conform calendarului anual al activităților educative propus	Implicarea Biroului de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Suceava Încurajarea elevilor în găsirea de forme originale de marcare a acestor evenimente	Participarea unui număr cât mai mare de elevi provenind din clase diferite, la fiecare activitate.
8.	Activități pentru timp liber: excursii, vizite tematice/ alte activități online, tabere, drumeții	Diversificarea activității extracurriculare prin atragerea elevilor într-un cadru educativ în defavoarea străzii; Implicarea elevilor în activități educative Socializarea în spații și situații noi „clase fără pereți” Descoperirea unor lucruri inedite	Vizite/ Excursii Drumeții Tabere Prezentări PPT	Mai – august În Școala Verde sau Săptămâna Altfel	Organizarea unor aplicații, vizite de documentare, proiecte de mare impact asupra comunității școlare	Implicarea în astfel de acțiuni a unui procent de cel puțin 60% din populația școlară a unității

**CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

Anul școlar 2025 - 2026

Nr. Crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabil	Resurse umane		Observații
				Grup țintă	Parteneri	
1.	Ziua europeană a limbilor <i>Plurilingvism cultural</i>	26.09.2025	Prof. Pelin Cosmina Prof. Croitoru Corina prof. Cucu Ancuța Prof. Screpnici Angela prof. Piniuc Ionela prof. Brânzei Irina prof. Marianciuc Raluca Prof. Dranca Silviu	Elevii claselor CP-VIII	Asociația de părinți	
2.	Ziua Națională a curățeniei Let's Do It, România!	20.09.2025	Prof. consilier Apetrei Daniela Comitetul ECO	Elevii claselor P-VIII	Asociația de părinți	
3.	Ziua Europeană a Sportului Școlar	22 -26.09 2025	prof. Rusu Simona Liliana prof. Bestiuc Afanasov Maria prof. Macovei Bogdan	Elevii claselor P-VIII	Catedra de educație fizică și sport	
4.	Ziua Mondială a Educației (5 octombrie) <i>O școală pentru toți, o șansă pentru fiecare</i> VOCEA ELEVILOR – alegerea C.Ș.E.	2 – 10 octombrie 2025	Director adjunct prof. Gulei Ancuța Prof. Palaghianu Lavinia Ocsana Prof. Adrobotoaei Elena	Elevii claselor P-VIII	Directori Cadrele didactice C.Ș.E.	Activități diverse dedicate școlii
5.	Ziua internațională de reducere a dezastrelor naturale	13 octombrie 2025	Prof. Morar Aurelia Prof. Macovei Bogdan Director adjunct, prof. Ștefura Anna	Elevii claselor P-VIII	I.S.U ”Bucovina” Suceava	

6.	ECO ȘCOALA – program internațional de mediu ”Ecoterrienii” în școală	Anul școlar 2025-2026	Prof. Caliniuc Adriana prof. Pelin Cosmina prof. Holotă Maria	Elevii claselor P-VIII Comitetul Eco	CCDG, reprezentantul Fundației Mondiale de Educație pentru mediu (FEE)	Activități conform programului
7.	Campania 19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor	19-29 noiembrie 2025	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Toți diriginții	Elevii claselor V-VIII	I.P.J. Suceava Biroul de Siguranță Școlară C.Ș.E. consilierii școlari Apetrei Daniela, Cazacu Laura	
8.	Săptămâna educației rutiere	noiembrie 2024	Director adjunct, prof. Ștefură Anna prof. Ilică Otilia Margareta	Elevii claselor P-VIII	I.P.J Suceava	
9.	Ziua Internațională pentru Toleranță <i>Toleranță și intoleranță în Europa</i>	16 noiembrie 2025	Prof. Tănăsan Luminița Prof. Lucaci Maria prof. Mitu Pascal	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice Consilierii școlari Apetrei Daniela, Cazacu Laura	
10.	Săptămâna Educației Globale <i>Tema: ”Construirea unui viitor just, pașnic și sustenabil!”</i>	17-21 noiembrie 2025	Prof. Palaghianu Lavinia Prof. Popescu Diana	Elevii claselor I-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E.	
11.	Ziua Internațională a drepturilor Copilului <i>Drepturile copilului, drepturile omului</i>	20 noiembrie 2025	Prof. Leonte Maria Doina Prof. Bădăluță Cristina prof. Plăcintă Mihaela prof. Cucu Ancuța	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice	
12.	Unirea Bucovinei și Ziua Națională a României <i>1 Decembrie</i>	30 noiembrie 2024	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Director adjunct, prof. Ștefură Anna, Prof. Caliniuc Adriana	Elevii claselor P-VIII	Directori, C.Ș.E. Catedra de istorie- geografie,	

			Prof. Morar Aurelia prof. Beștiuc Afanasov Maria		educație fizică și sport	
13.	Ziua Internațională a Voluntarilor <i>Dăruiește de la inimă la inimă</i> -activități de voluntariat cu caracter caritabil	decembrie 2025	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Director adjunct, prof. Ștefura Anna	Elevii claselor P-VIII	C.Ș.E. Asociația Părinților Cadrele didactice	
14.	Obiceiuri de Crăciun ”Aho, aho pe la porțițe”	decembrie 2025	Prof. Caliniuc Adriana Prof. Aneculăseși Mihaela Prof. Adrobotoaei Elena Prof. Stupiu Corina Prof. Cucos Miruna Adelina	Elevii claselor P-VIII	Directori C.Ș.E. Asociația Părinților	
15.	Ziua Culturii Naționale Postere, creații artistice, vizionare materiale audio-video <i>Eminesciada</i>	15 ianuarie 2026	Prof. Ciuc Cristina Prof. Răileanu Iuliana Prof. Bumbac Anastasia Prof. Sfichi Nicoleta	Elevii claselor P-VIII	Catedra de Limba Română Bibliotecar Cocriș Camelia C.Ș.E.	
16.	24 ianuarie 1859 <i>Mica Unire - Realizarea României moderne</i>	23/24 ianuarie 2026	Prof. Hetriuc Doina Prof. Tănăsănu Luminița Prof. Negrea Roxana prof. Rotaru Andreea	Elevii claselor P-VIII	Directori Cadrele didactice	
17.	Ziua Internațională a Nonviolenței în școli <i>Campanie Anti-bullying</i> <i>Campania R.E.S.P.E.C.T.</i>	30 ianuarie 2026	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Director adjunct, prof. Ștefura Anna Prof. Palaghianu Lavinia Ocsana prof. Atomei Alina prof. Iacob Cristina	Elevii claselor V-VIII	Institutul pentru Parteneriat Social „Bucovina” C.Ș.E.	
18.	Ziua Cititului Împreună (ZICI)	februarie 2026	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Prof. Andreica Ioana prof. Holotă Maria prof. Gherasim Gabriela	Elevii claselor P-VIII	Bibliotecar Cocriș Camelia	

19.	<i>Cu drag, de Dragobete</i>	24 februarie 2026	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Prof. Adrobotoaei Elena prof. Apetrea Gabriela Director adjunct, prof. Ștefură Anna prof. Mihalea Luciana	Elevii claselor P-VIII	Invitați C.Ș.E.	
20.	1 Martie - Ziua Mărțișorului <i>Tradiții și obiceiuri</i> Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări POWER Point	martie 2026	Prof. Cionca Dorina Prof. Piniuc Ionela Prof. Screpnici Angela Prof. Mînzălică Mihaela Prof. Dumitrov-Chirilă Natalia	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E.	
21.	<i>Mamei, de ziua ei</i> Serbări, expoziții de felicitări	martie 2026	prof. Mariei Paraschiva prof. Acasandrei Irina prof. Ciornei Cristina	Elevii claselor P- IV	Cadrele didactice	
22.	Săptămâna francofoniei <i>Fétuns la francophonie</i>	martie 2026	Prof. Pelin Cosmina Prof. Aneculaesei Mihaela	Elevii claselor V-VIII	Alianța Franceză	
23.	Săptămâna Mondială a Banilor Educație financiară, activități educative	15 martie 2026	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Director adjunct, prof. Ștefură Anna Prof. Filip Raluca	Elevii claselor P-VIII	I.S.J. Suceava B.R.D. Suceava	
24.	Ziua mondială a sănătății <i>Campania Antidrog</i> Dezbateri, chestionare, pliante	aprilie 2026	prof. Leceanu Monica Prof. Parasca Ioana Prof. Bădăluță Cristina Prof. Boiciuc Zanfira	Elevii claselor V-VIII	Cadrele didactice Consilierii școlari Apetrei Daniela, Cazacu Laura	
25.	Luna Pădurii Acțiuni de ecologizare, postere, eseuri <i>Săptămâna Verde</i>	martie 2026	Director adjunct, prof. Ștefură Anna Prof. Caliniuc Adriana Prof. Pelin Cosmina Prof. Sfichi Nicoleta	Elevii claselor P-VIII	Directori C.Ș.E. Cadrele didactice Comitetul Eco	Îngrijirea spațiilor verzi, plantare copaci/flori
26.	Ziua Pământului <i>Surprinde sufletul planetei</i> Concurs de fotografii și expoziție	17 -19 aprilie 2026	Prof. Baban Brândușa Prof. Strugaru Violeta Prof. Ilică Otilia	Elevii claselor P-VIII	Directori Cadrele didactice C.Ș.E.	

27.	Țări europene prezentări PPT, workshop-uri 9 Mai - Ziua Europei Concursuri, expoziții, panouri /mape tematice, dezbateri	9 mai 2026	Prof. Coitoru Corina Prof. Ciobanu Roxana prof. Negrea Roxana	Elevii claselor III- VIII	Profesorii diriginți	Implicarea elevilor cu părinți plecați
28.	Șah în școală – competițiile organizate	An școlar 2025-2026	prof. Șorodoc Augustina Daniela prof. Rusu Simona Liliana	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E. Asociația de părinți	
29.	Campanii de prevenire a sănătății „Dinți sănătoși – zâmbet frumos”, ”Igiena alimentației”	An școlar 2025-2026	Director adjunct, prof. Ștefură Anna Prof. Cazacu Denisa Prof. Rotaru Andreea	Elevii claselor P-V	Cadrele didactice Parteneri	
30.	Culegem laurii muncii noastre	iunie 2026	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Director adjunct, prof. Ștefură Anna	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E Asociația de părinți	

Acest Plan managerial este flexibil, el putând fi adaptat din mers la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui. Elementele de noutate care vor apărea vor fi consemnate în prezentul Plan managerial.

Director,
Prof. Moraru Dumitru

Coordonator de proiecte și programe educative,
Prof. Palaghianu Lavinia Ocsana