



RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE "MIRON COSTIN" SUCEAVA ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

OCTOMBRIE 2025

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE.....	3
I.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI	3
I.2. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE.....	4
I.3. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE.....	5
II. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE.....	6
III. MANAGEMENTUL ȘCOLAR.....	7
III.1. CURRICULUM	7
III. 2. ACTIVITATEA CONDUCERII ȘCOLII.....	7
III.3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV	9
IV. DIMENSIUNILE CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV ...	10
IV. 1. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ	10
IV. 2. REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a	11
IV. 3. ADMITEREA ÎN LICEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT.....	12
IV. 4. REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASELOR a II-a, a IV-a și a VI-a.....	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
IV. 5. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ	12
IV.6. ANALIZA FRECVENȚEI	13
IV.6. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE	14
V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE.....	44
V.2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE.....	57
VI. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMICO - FINANCIARI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024.....	73

I. INFORMAȚII GENERALE

I.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

În anul școlar 2024 - 2025, la Școala Gimnazială „Miron Costin” au încheiat cursurile 1532 elevi, repartizați pe două niveluri de învățământ: 900 în ciclul primar și 632 în ciclul gimnazial, organizați în 63 de clase – 789 băieți (51,50 %) și 743 fete.

La clasele primare au funcționat 38 de clase, dintre care opt clase pregătitoare cu un efectiv de 168 elevi.

		Clasa pregătitoare	clasa I	clasa a II -a	clasa a III -a	clasa a IV -a	TOTAL
Ciclul primar	2007 - 2008		147	152	137	127	563
	2008 - 2009		143	151	152	138	584
	2009 - 2010		145	143	149	149	586
	2010 - 2011		132	137	138	148	555
	2011 - 2012		154	134	137	136	561
	2012 - 2013	116	154	154	135	131	690
	2013 -2014	135	134	152	154	132	707
	2014 - 2015	178	134	128	148	155	743
	2015 - 2016	169	178	135	135	146	763
	2016 - 2017	156	168	177	138	134	773
	2017 - 2018	164	156	167	179	139	805
	2018 - 2019	160	161	158	165	178	822
	2019 - 2020	191	162	157	154	163	827
	2020 - 2021	137	184	160	154	147	782
	2021 - 2022	196	139	184	157	157	833
	2022 - 2023	203	199	135	181	159	877
	2023 - 2024	202	208	192	142	178	922
	2024 - 2025	168	198	205	192	137	900
			clasa aV-a	clasa aVI-a	clasa a VII-a	clasa a VIII-a	
Ciclul gimnazial	2007 - 2008		187	163	166	174	690
	2008 - 2009		129	187	156	162	634
	2009 - 2010		145	128	181	155	609
	2010 - 2011		155	143	131	176	605
	2011 - 2012		151	156	141	128	576
	2012 - 2013		137	149	155	142	583
	2013 -2014		130	137	148	154	569
	2014 -2015		139	133	133	148	553
	2015 - 2016		151	140	135	131	557
	2016 - 2017		145	147	136	129	557
	2017 - 2018		132	145	143	136	556
	2018 - 2019		137	130	147	142	556
	2019 - 2020		172	134	130	145	581
	2020 - 2021		170	170	134	132	606
	2021 - 2022		149	166	169	130	614
	2022 - 2023		154	151	164	171	640
	2023 - 2024		166	151	146	165	628

	2024 - 2025		174	162	149	147	632
NUMĂR TOTAL ELEVİ ÎN IUNIE 2024							1550

I.2. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

I.2.1 Personal didactic de conducere

Director: Moraru Dumitru, grad didactic I, vechime în învățământ – 30 ani.

Director adjunct: Gulei Ancuța Nadia, grad didactic I, vechime în învățământ - 26 ani

Director adjunct: Ștefura Anna, grad didactic I, vechime în învățământ - 27 ani

I.2.2. Personal didactic

În anul școlar 2024 - 2025, în Școala Gimnazială „Miron Costin” și-au desfășurat activitatea 78 de cadre didactice.

Din cele 78 cadre didactice, 52 au gradul didactic I, 13 gradul II, 11 sunt cu gradul definitiv în învățământ și un debutant. În școală au funcționat 60 cadre didactice titulare și 18 suplinitori calificați sau detașați.

Cadre didactice		Primar				Gimnazial				
Total	78	36				42				
Titulare	60	26				34				
Detașați / suplinitori	18	10				8				
		Gr. I	Gr. II	Def.	Deb.	Gr. I	Gr. II	Def.		Deb.
Grade didactice		20	8	7	1	32	5	4		-

I.2.3. Personalul didactic auxiliar

Total personal didactic auxiliar – 7 norme, cu unul mai mult decât în anul școlar precedent.

În luna decembrie 2023 s-a desfășurat concursul pentru ocuparea a unui post vacant de informatician, conform legislației în vigoare. Postul a fost ocupat de persoana care a avut cel mai mare punctaj.

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
SECRETAR	2	DA
ADMINISTRATOR FINANCIAR	1	DA
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	1	DA
BIBLIOTECAR	1	DA
INFORMATICIAN	2	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%

I.2.4. Personalul nedidactic (administrativ)

Total personal nedidactic angajat: 12

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
ÎNGRIJITOARE	9	DA
PAZNIC	1	DA
MUNCITOR ÎNTREȚINERE	2	DA

I.3. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	32	1608
2.	Cabinet consiliere psihopedagogică	1	12
3.	Laboratoare	1	70
4.	Sală de sport	1	1755
5.	Teren de educație fizică și sport	1	957
6.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	2	93
7.	Spații depozitare materiale didactice	8	129
8.	Cancelarie	1	51
9.	Cabinet medical	1	33
10.	Sala ședințe	1	70
11.	Sală ”Corn și lapte”	1	7
12.	Arhiva	1	16
13.	Coridoare și casa scării	-	198
14.	Spații sanitare (grupuri sanitare)	14	193
15.	Secretariat	1	26
16.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	48
17.	Contabilitate	1	11
18.	Birou administrație	1	16

Unitatea a funcționat în strânsă legătură legislația în vigoare. Datorită creșterii numărului de elevi, au fost ocupate toate spațiile școlare, inclusiv sălile de clasă care au 34 mp.

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire centralizat în școală și instalație de gaze în sala mare de sport, energie electrică, apă potabilă, canalizare, asigurându-se astfel un confort optim desfășurării activităților de învățământ. Baza materială este suficientă cantitativ și calitativ învățământului actual și se află în plin proces de modernizare și adaptare la cerințele politicii educaționale cuprinse în programul de reformă din învățământ. Fiecare sală de clasă și laborator dispune de PC, videoproiector și tablă interactivă. Toate spațiile școlare au acces la internet. Instituția școlară funcționează în conformitate cu Regulamentul de organizare internă și Regulamentul de organizare și funcționare, care cuprind norme privind atât activitatea elevilor cât și a personalului didactic și nedidactic.

II. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

PUNCTE TARI • Folosirea mijloacelor multimedia; • Deschiderea elevilor, dar și a cadrelor didactice față de folosirea diverselor device-uri în comunicare și exprimare a opiniilor; • Pregătire profesională a cadrelor didactice; • Abilitate de a comunica eficient cu părinții, elevii cu și reprezentanții comunității locale; • Asigurarea în școală a asistenței psihopedagogice permanente. • Prezentarea conținuturilor într-o formă clară și accesibilă elevilor; • Participarea la seminarii și ateliere de formare profesională; • Realizarea unor ședințe de consiliere a părinților, la nivelul fiecărei clase; • Asigurarea climatului optim de desfășurare a activităților didactice; • Folosirea metodelor alternative de evaluare; • Înființarea unei clase de intensiv engleză la clasa a V-a; • Funcționarea catalogului electronic.	• PUNCTE SLABE • Programul încărcat ce nu permite realizarea de multe activități; • Existența unui număr mare de copii cu părinți plecați în străinătate/ foarte ocupați • Nerespectarea timpului limită în ceea ce privește postarea răspunsurilor la anumite cerințe. • Generația „fulg de nea”, copii pentru care și cea mai mică observație critică e un afront personal; • Uneori predarea se rezuma la un proces unidirecțional, chiar dacă se recomandă interacțiunea; • Nefinalizarea unui program Erasmus +; • Creșterea populației școlare și criza spațiului de desfășurare a activităților didactice;
OPORTUNITĂȚI • Oportunitatea de a dezvolta abilitățile digitale ale elevilor prin folosirea diverselor mijloace de comunicare online; • Inițierea unor proiecte educative în care se pot implica elevii; • Activități extracurriculare atractive organizate pe clase și la nivelul școlii; • Posibilitatea de a apela la serviciile psihologului școlar; • Un număr mare de elevi talentați/implicați; • Posibilitatea de a utiliza platforma google online chiar și în situația în care elevii sunt prezenți în clasă (pentru încărcarea de materiale sau teme); • softuri educaționale eficiente care pot fi folosite în orele de CLR, MEM și DP de la EDU; • utilizarea feedback-ului oferit de levi pentru a avea imaginea eficacității activităților didactice;	AMENINȚĂRI • Neimplicarea unor familii în educația copiilor din cauza lipsurilor materiale sau a nepăsării; • Creșterea presiunii psihice, a stresului atât în cazul elevilor, cât și al cadrelor didactice; • Scăderea nivelului cultural al populației școlare, al interesului pentru educație. • probleme emoționale datorate absenței unuia/ambilor părinți pe perioade îndelungate de timp; • elevi instabili emoțional, din cauza numărului mare de ore petrecute în fața calculatorului, a tabletei sau intimidăți de pretențiile exagerate ale părinților; • creșterea violenței în rândul elevilor și din cauza unor programe TV care conțin scene de violență, inclusiv în filmele pentru copii și desenele animate; • descentralizarea devine o idee din ce în ce mai îndepărtată, deși este menționată ca bază a organizării sistemului de educație; • Lipsa motivației de a învăța a multor elevi; • Numeroasele documente școlare grevează activitatea de bază a cadrelor didactice, dar și a altor compartimente.

III. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

III.1. CURRICULUM

Întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice din Școala Gimnazială „Miron Costin” în anul școlar 2024 - 2025 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Județean, în conformitate cu planurile cadru și programele școlare actualizate.

Schemele orare au fost întocmite și aplicate, cu includerea disciplinelor aprobate prin curriculum la decizia școlii. Pornind de la planurile cadru și programele școlare în vigoare au fost întocmite planificările calendaristice, cu respectarea indicațiilor metodice. O atenție specială a fost acordată planificărilor la clasa a V-a, fiind necesară colaborarea între cadrele didactice de aceeași disciplină. Misiunea a fost îngreunată de lipsa manualelor școlare la clasele a VII-a, care, în mare parte, au sosit până la finalul lunii decembrie.

III. 2. ACTIVITATEA CONDUCERII ȘCOLII

În anul școlar 2024 - 2025, conducerea școlii, împreună cu membrii Consiliului de Administrație, au asigurat buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în planul managerial și în planul de măsuri pentru optimizarea procesului de învățământ prezentate în cadrul consiliilor profesionale. Echipa managerială a urmărit respectarea și îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin în calitate de conducător al unității școlare, de angajator, de evaluator și de ordonator de credite. De asemenea echipa managerială și-a asumat răspunderea creării, menținerii și dezvoltării culturii organizaționale ca factori importanți în creșterea eficienței activității desfășurate la clasă, metodic și extrașcolar.

În anul școlar 2024 – 2025, activitatea managerială a vizat atingerea următoarelor obiective:

- a) Continuare implementarea catalogului electronic;
- b) Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea în condiții de securitate medicală a cursurilor;
- c) Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activităților didactice;
- d) Realizarea planului managerial anual;
- e) Constituirea consiliului de administrație conform legislației în vigoare, stabilirea tematicii activităților și a responsabilităților membrilor CA. Hotărârile CA au fost emise și publicate pe site-ul școlii;
- f) Constituirea comisiilor permanente și de lucru, coroborat cu actualizarea fișei postului pentru fiecare angajat al școlii;
- g) Realizarea raportului anual de activitate pentru anul școlar 2023 - 2024, prezentarea acestuia în consiliu profesoral, consiliu de administrație și Asociația de părinți, publicarea pe site-ul școlii;
- h) Evaluarea personalului școlii s-a realizat conform fișei de autoevaluare – evaluare, a fișei postului;
- i) Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2025 – 2026 a fost dezbătut, aprobat și transmis ISJ Suceava. Datele privitoare la școlarizare au fost consemnate în SIIIR;
- j) Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2025 – 2026 a fost realizat, dezbătut, aprobat și prezentat spre aprobare comisiei județene de mobilitate;
- k) A fost întocmită oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2025 – 2026; părinții au ales opționalul dorit din oferta școlii, prin completarea fișei de selectarea a acestuia, potrivit nivelului clasei;
- l) A fost asigurată derularea programului cu distribuirea pachetelor de rechizite școlare;
- m) A fost asigurată derularea programului de primire a tichetelor sociale;
- n) A fost asigurată selecția pentru burse școlare și plata acestora;
- o) S-a asigurat o colaborare bună cu Asociația părinților;

- p) S-a urmărit stadiul formării profesionale a personalului școlii și finanțarea din bugetul școlii a activităților de formare în funcție de necesitățile personalului școlii;
- q) S-au asigurat materialele necesare menținerii curățeniei și dezinfectării tuturor spațiilor școlare;
- r) Unitatea noastră școlară a desfășurat un număr foarte mare de activități educative școlare și extrașcolare, conform planului managerial al acestora;
- s) S-a asigurat desfășurarea în condiții optime a programelor ”Școala Verde” și ”Școala Altfel”
- t) Evaluarea Națională la clasa a VIII-a s-a desfășurat în termenii prevederilor legale;
- u) Toți absolvenții claselor a VIII-a au fost admiși la licee și școli profesionale;
- v) Școala are o relație bună cu Primăria municipiului Suceava și Consiliul local, fapt confirmat de participarea la acțiuni comune, dar și de participarea reprezentanților acestor instituții la diferite evenimente desfășurate în școală. Tot pe această linie trebuie menționată disponibilitatea Primăriei Suceava de a susține dezvoltarea materială a școlii, prin finanțarea modernizării instituției;
- w) A fost actualizat site-ul școlii;
- x) S-a asigurat și încurajat participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare. Elevii cu rezultate deosebite au fost premiați de Asociația de Părinți a școlii;
- y) S-a început masardarea școlii, pe un proiect derulat în colaborare cu Primăria Municipiului Suceava;
- z) Dotarea școlii cu materiale și mijloace didactice prin programul PNRR al Primăriei.

ISJ Suceava a desfășurat la unitatea noastră școlară patru inspecții tematice: „Evaluarea activităților întreprinse în unitățile școlare de învățământ preuniversitar din județul Suceava, în sensul respectării cadrului legislativ și asigurării condițiilor optime desfășurării procesului instructiv educativ, la debutul anului școlar 2024 - 2025” – septembrie 2024, „Desfășurarea activităților în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Suceava” – ianuarie 2025, „Evaluarea activităților întreprinse în unitățile școlare de învățământ preuniversitar din județul Suceava, în sensul respectării cadrului legislativ și asigurării condițiilor optime desfășurării procesului instructiv-educativ” – decembrie 2024, „Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasele II, IV, VI” – mai 2025, „Verificarea modului de organizare a cadrului optim pentru desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025” – iunie 2025, Evaluarea activității desfășurate a fost una pozitivă, nefiind semnalate nereguli sau probleme deosebite în organizarea și derularea activității din școală.

În privința punctelor insuficient abordate în activitatea managerială din anul școlar 2023– 2024, putem menționa următoarele:

1. Modificările impuse de aplicarea legii 141/2025
2. Desele schimbări ale programului *Edusal* și numeroasele date de completat în acest program.
3. Numărul scăzut de asistențe la ore.
4. Normarea impusă care a permis desfășurarea unui singure ore de curriculum la decizia școlii. Pe de altă parte, planul cadru pune elevii de clasele a VIII-a și a VII-a să desfășoare într-una din zilele săptămânii 7 ore pe zi, ceea ce este deja foarte mult.
5. Ocuparea laboratoarelor și cabinetelor școlare cu săli de clasă.
6. Erodarea morală a unei bune părți din fondul bibliotecii școlare.
7. Nerealizarea ținte de accedea la un proiect Erasmus +.

III.3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Serviciile de secretariat, bibliotecă, contabilitate și administrație s-au implicat în mod activ în activitatea școlii, lucrările curente solicitate de Inspectoratul Școlar Județean sau alte instituții fiind realizate la timp. Personalul menționat a respectat atribuțiile din fișa postului, fapt ce a permis informarea la timp a personalului școlii despre modificările apărute la metodologii și regulamentele în vigoare. A fost asigurată curățenia în spațiile destinate desfășurării procesului de învățământ și în spațiile anexe, precum și remedierea în timp util a tuturor problemelor semnalate sau constatate în cadrul unității de învățământ.

IV. DIMENSIUNILE CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

IV. 1. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

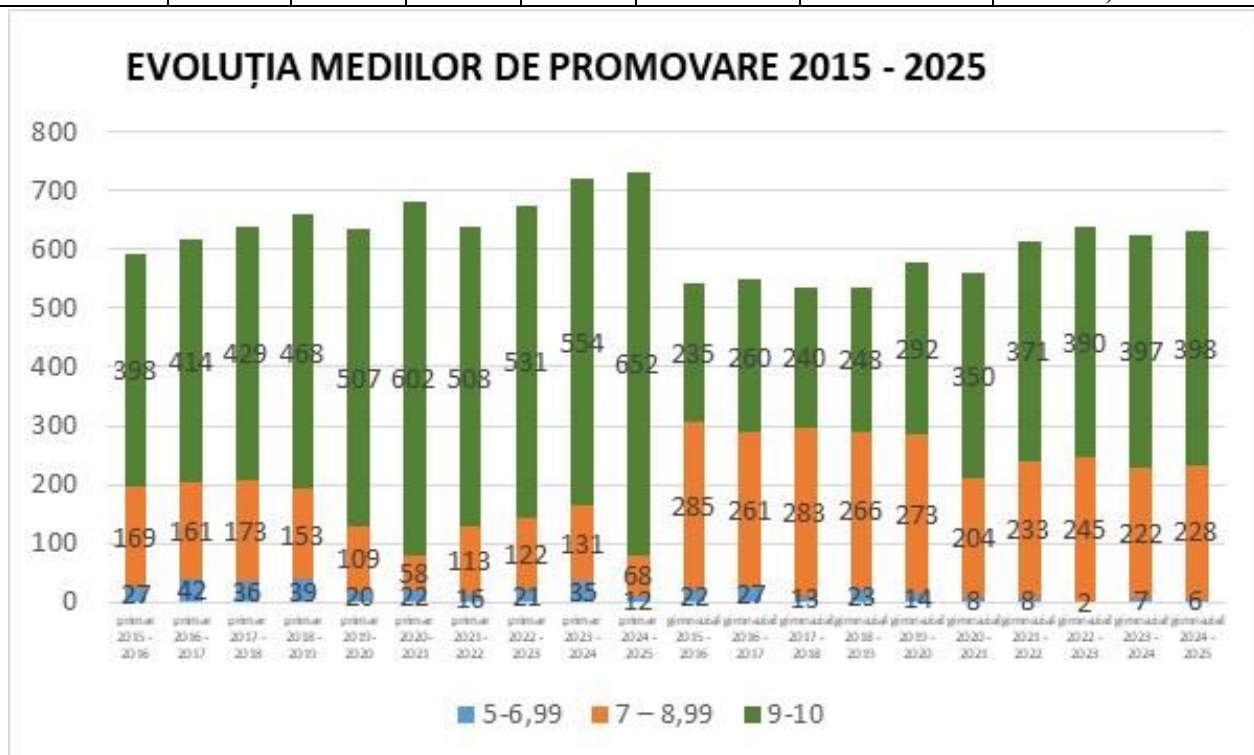
În anul școlar 2024 - 2025, promovabilitatea în luna iunie a fost de 99,93%, 1050 elevi (70,06 %) au medii peste 9.

Procentul de promovabilitate la ciclul primar a fost de 100 %, iar 652 de elevi din 732, respectiv 89,7 %, au încheiat anul școlar 2024 - 2025 cu medii generale „FB”.

La gimnaziu, promovabilitatea a fost de 99,84%, un elev fiind declarat corigent. Din cei 632 elevi promovați, 398 (62,97 %) au obținut medii generale între 9 și 10. În anul școlar trecut 63,11 % dintre elevi au obținut medii generale între 9 și 10.

Comparativ cu anul precedent, promovabilitatea și numărul elevilor cu medii peste 9 este superioară. Pe de altă parte, după o lungă perioadă de timp, un elev a fost declarat repetent.

CLASA	NR. ELEV PROMOVAȚI	PROMOVAȚI PE MEDII			CORIGENȚI	SITUAȚIE ȘCOLARĂ NEÎNCHEIATĂ	PROMOVABILITATEA
		S	B	FB			
I	168	0	7	191	-	-	100 %
a II -a	198	1	12	192	-	-	100 %
a III -a	205	0	22	170	-	-	100 %
a IV -a	192	11	27	99	-	-	100 %
TOTAL PRIMAR	732	12	68	652	-	-	100 %
		5-6,99	7 – 8,99	9-10			
a V - a	174	2	53	119	-	-	100 %
a VI - a	162	0	62	98	-	-	100 %
a VII - a	149	2	50	97	1	-	99,32 %
a VIII – a	147	2	63	84	-	-	100 %
TOTAL GIMNAZIAL	632	6	228	398	1	-	99,84%
TOTAL	1364	18	296	1050	1	-	99,93 %



IV. 2. REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a

Elevii claselor a VIII-a au susținut în luna iunie 2025 examenul de Evaluare Națională, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Rezultatele obținute au fost apropiate de notele obținute la evaluarea la clasă, fapt ce dovedește, pe de o parte evaluarea corectă a elevilor, iar pe de altă parte exigența de care s-a dat dovadă în păstrarea corectitudinii examenului. Conform statisticii, la unitatea noastră școlară, diferența dintre media claselor V-VIII și media de la Evaluarea Națională a fost de 1,52, respectiv 9,15 media claselor V-VIII și 7,64 media de la Evaluarea Națională.

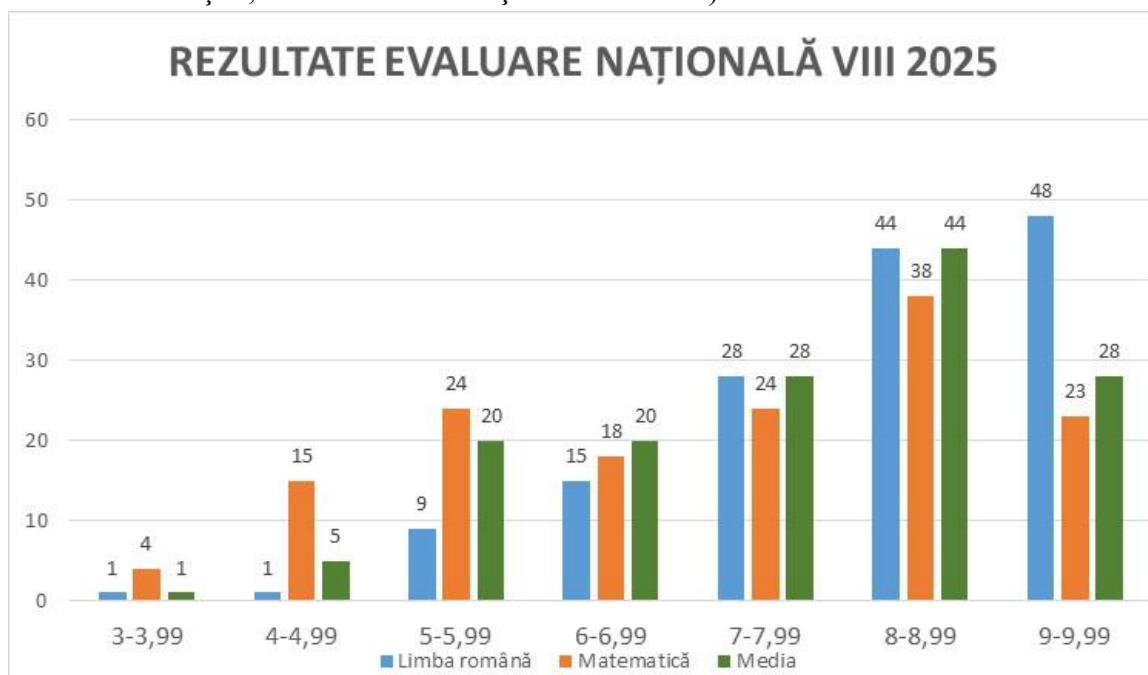
Au fost înscriși 146 de elevi, au fost prezenți toți, iar promovabilitatea, pe ansamblul probelor a fost de 95,89 (față de 90,85 % în 2024, 94,11 % în 2023, 98,43% în 2022, 94,69% în 2021, 91,03% în 2020, 95,27% în 2019, 90,55 % în 2018, 93,02 % în 2017, 83,84 % în 2016, 89,04 % în 2015, 87,01% în 2014, 88,57 % în 2013 și 85,93% în 2012). Promovabilitatea la nivelul județului a fost 86,4 %, iar la nivel național 83,1 %.

La limba și literatura română doi elevi au obținut notă sub 5, iar tranșa de medii cu cei mai mulți elevi a fost cea între 9 – 9,99, respectiv 48 de elevi, urmată de tranșa între 8 – 8,99 cu 44 de elevi.

La matematică 19 elevi au obținut note sub 5, iar tranșele de medii cu cei mai mulți elevi au fost cele între 8 – 8,99 cu 38 de elevi și 7 – 7,99, respectiv 5 – 5,99 cu 24 de elevi, urmată de tranșa între 9 – 9,99 cu 23 de elevi.

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	-	-	1	1	9	15	28	44	48	-
Matematică	-	-	4	15	24	18	24	38	23	-
Media	-	-	1	5	20	20	28	44	28	-

Media la Evaluarea Națională din 2025 pentru elevii claselor a VIII-a a fost de 8,16 la limba și literatura română și 7,13 la matematică. Media generală obținută de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2022 a fost 7,64 (față de 7,21 în 2024, 7,81 în 2023, 7,65 în 2022, 7,35 în 2021, 7,63 în 2020, 7,62 în 2019, 7,20 în 2018, 7,72 în 2017, 7,30 în 2016, 7,35 în 2015, 7,12 la Evaluarea Națională din 2014, 7,55 la Evaluarea Națională din 2013, 7,10 la Evaluarea Națională din 2012 și 7,18 la Evaluarea Națională din 2011).



IV. 3. ADMITEREA ÎN LICEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT

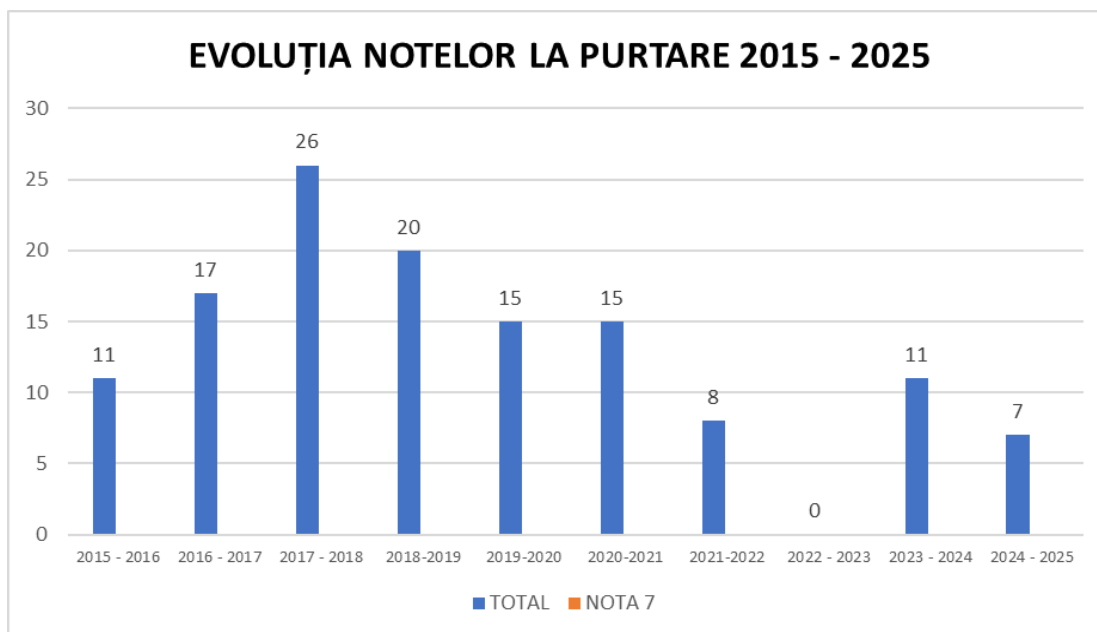
Un număr de 147 de elevi au promovat clasa a VIII-a în luna iunie, fiind consemnați 52 de elevi participanți la probele de limbi moderne, iar 14 elevi au echivalat diplomele Cambridge cu testele de limbi moderne. 45 elevi au participat la probele de aptitudini organizate de licee sportive, de arte, pedagogie și militar, 27 dintre ei fiind considerați promovați. Un elev a fost admis la școala profesională, iar un altul pe locurile speciale pentru elevii cu CES:.

Iată cum se prezintă repartiția elevilor școlii noastre la admiterea în liceu și școlile profesionale pentru anul școlar 2025 – 2026:

UNITATEA ȘCOLARĂ	NR. ELEVI ADMIȘI
C.N. „MIHAI EMINESCU” SUCEAVA	23
C.A. „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA	18
C.T. DE IND. ALIMENTARĂ SUCEAVA	16
C.T. „AL.I.CUZA” SUCEAVA	15
C.N. „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA	14
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SUCEAVA	14
C.N. DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET” SUCEAVA	12
C.N. „PETRU RAREȘ” SUCEAVA	7
C.A. ”CIPRIAN PORUMBESCU” SUCEAVA	7
C.T. „PETRU MUȘAT” SUCEAVA	7
C.T. „SAMUIL ISOPESCU” SUCEAVA	5
COLEGIUL MILITAR CÂMPULUNG MOLDOVENESC	3
LICEUL FILADELFIA	2
LICEUL NATANAEL	2
Învățământ profesional de 3 ani	2
TOTAL	147

IV. 5. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

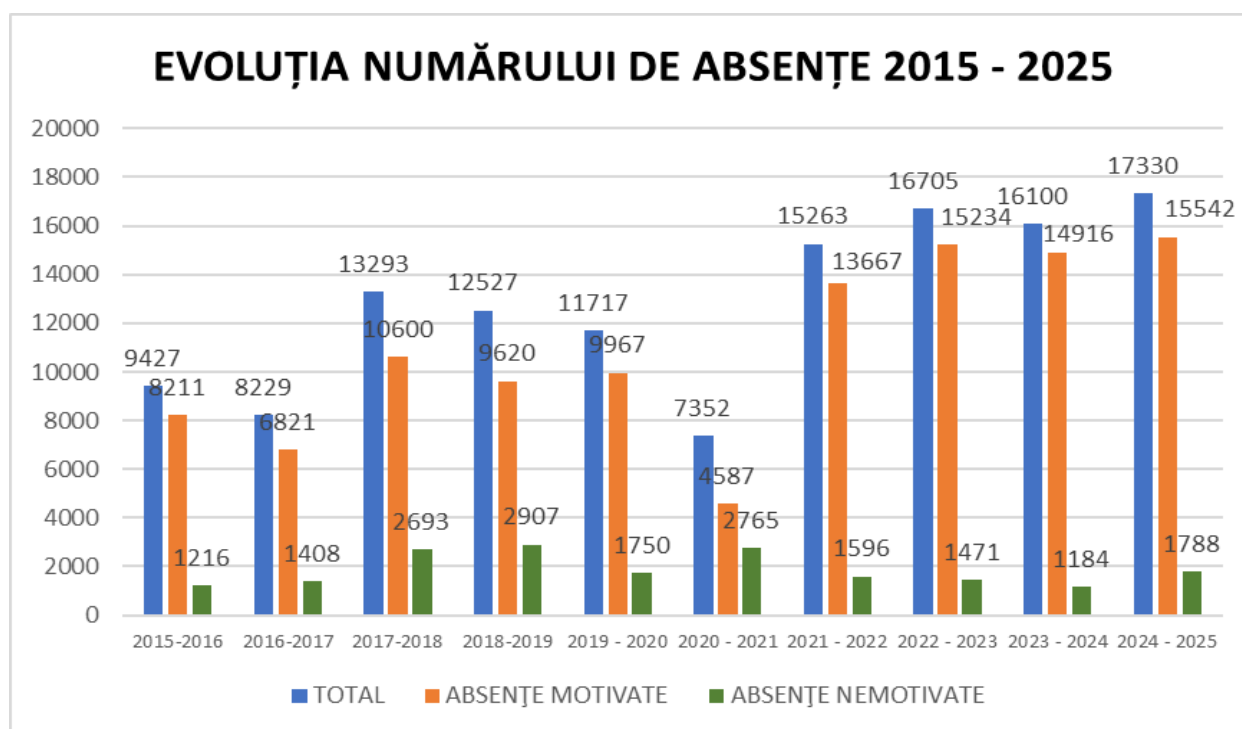
În anul școlar 2024 - 2025, un număr de 7 elevi au avut media scăzută la purtare, toți pentru numărul mare de absențe acumulate. Toți elevii sunt din clasele gimnaziale. Este adevărat că a fost primul an în care elevii au beneficiat de noua prevedere din ROFUIP, prin care fiecare dintre ei primea o notă la purtare pe fiecare modul. În această situație, deși 16 elevi au avut media diminuată la purtare pe unul dintre module, media generală a fost foarte bine sau 10. În fiecare caz, a fost luată legătura cu familiile elevilor, purtate discuții cu aceasta și cu elevul pentru a găsi cele mai bune soluții de îndreptare a situației.



IV.6. ANALIZA FRECVENȚEI

Frecvența la ore a fost monitorizată atât pe toată perioada desfășurării cursurilor, un instrument foarte bun fiind platforma catalogului electronic.

În anul școlar 2024 – 2025 au fost înregistrate un număr de 17330 absențe, dintre care 15542 au fost motivate și 1788 nemotivate. În aceste condiții media absențelor înregistrate a fost de 11,31 absențe per elev, dintre care 1,16 sunt nemotivate. Cu mici excepții nu sunt motive de îngrijorare, fiecare caz în care elevul a acumulat un număr mai mare de absențe fiind abordat în sensul scăderii absenteismului.



IV.6. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

IV.6.1. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

În anul școlar 2024 - 2025, la concursurile organizate pentru clasele pregătitoare–IV, au fost consemnate **4643 de participări**, obținându-se **4124 de premii și mențiuni**, după cum urmează: **76 premii de excelență, 1879 premiu I, 770 premiul al II-lea, 819 premiul al III-lea și 576 de mențiuni și 4 premii speciale**. Numărul participărilor și rezultatelor obținute este foarte bun, ceea ce a însemnat mobilizarea forțelor lor, părinților și cadrelor didactice, ca o încununare a muncii din clasă. Remarcăm rezultatele foarte bune obținute de elevii noștri la toate concursurile din toate ariile curriculare, dar cu predominarea celor care vizează disciplinele Matematică/ matematică și explorarea mediului și Limbă română / Limbă și comunicare. Concursurile cu cei mai mulți participanți sunt următoarele:

- **Concursul Național „Micii exploratori”**- 68 de participanți, 52 premii I, 3 premiul al II-lea, 11 premiul al III-lea, 2 de mențiuni;
- **Concurs „Amintiri din copilărie”**- 277 participanți, 76 premii de excelență, 53 premii I, 41 premii al II-lea, 36 premii al III-a, 56 de mențiuni;
- **Concursul „Fii inteligenT..la matematică”**- 74 de participanți, 7 premii I, 9 premiul al II-lea, 6 premiul al III-lea, 6 de mențiuni;
- **Concursul „Comunicare.Ortografie.ro”**- 77 de participanți, 10 premii I, 6 premiul al II-lea, 13 premiul al III-lea, 20 de mențiuni;
- **Concursul județean de matematică „Micul Școlar”**- 3 participanți, 1 premiul al III-lea;
- **Concursul de Performanță Școlară ”Creativis”** – 27 de participanți, 2 premiu de excelență, 5 premii I, 4 premiul al II-lea, 8 premiul al III-lea, 13 de mențiuni;
- **Concursul de Performanță Școlară „MatEx”**- 22 de participanți, 1 premiu I, 5 premiul al III-lea, 8 de mențiuni;
- **Concursul Regional „Mate +”-**, etapa județeană- 17 participanți, 6 premii de excelență, 6 premii I, 3 premiul al III-lea;
- **Concursul Regional „Mate +”-**, faza regională- 4 participanți, 1 premii I, 2 premiul al II-lea;
- **„Gazeta matematică junior”** – 10 participanți, 5 premiu I, 1 premiul al II-lea, 1 premiul al III-lea, 1 mențiune;
- **Concurs școlar „Micii olimpici”**- 135 de participanți, 84 premiu I, 25 premiul al II-lea, 12 premiul al III-lea, 6 mențiuni;
- **Concursul municipal de șah în școală**- 22 de participanți, 1 premiu I, 2 premiul al III-lea, 3 de mențiuni;
- **Comper -română**, etapa națională- 727 de participanți, 111 premiu I, 30 premiul al II-lea, 38 premiul al III-lea, 18 de mențiuni;
- **Comper-matematică**, etapa națională- 174 de participanți, 80 premiul I, 41 premiul al II-lea, 32 premiul al III-lea, 11 mențiuni;
- **Concursul elevilor de la clasele IV și VIII C.N. „Ștefan cel Mare”**, 7 de participanți, 5 mențiuni, 3 premii speciale;
- **Concursul Național de matematică „Matemaniada”** - 4 de participanți, 1 premiu I, 1 premiul al II-lea;
- **Concursul de Matematică al centrelor de excelență. „CĂTĂLIN TIGĂERU”**- 2 participanți, 1 mențiune;
- **„Olimpiada micilor bancheri”**, etapa națională, mai 2025- 3 participanți, 1 premiul al III-lea, 1 mențiune.

Nr. crt.	Concurs	Clasa participanți	Premii obținute					PS	Cadre didactice participante
			E	I	II	III	M		
1.	Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa I – Limba și literatura română, 10 ianuarie 2025	CP A 22	-	11	4	4	1	-	Gherasim G
		CP B 18	-	12	2	0	1	-	Câmpan A
		CP C 21	-	0	10	3	2	-	Canciuc D
		CP D 22	-	2	9	6	1	-	Boanță O
		CP E 20	-	7	4	4	3	-	Andronic F.
		CP F 20	-	13	2	3	0	-	Grigore R.
		CP G 20	-	9	6	2	1	-	Cucoș M.
		CP H 21	-	14	1	3	1	-	Rusu S.
		I A 25	-	22	2	1	0	-	Șorodoc A.
		I B 24	-	10	5	6	3	-	Ilică O.
		I C 19	-	12	2	4	1	-	Popescu D.
		I D 21	-	13	3	3	2	-	Cărașu S.
		I E 25	-	15	4	4	2	-	Ungurean E.
		I F 20	-	4	4	4	1	-	Calistru P.
		I G 25	-	18	2	1	4	-	Leonte M.
		I H 2	-	11	4	7	2	-	Ștefură A.
		II A 24	-	7	4	9	4	-	Ciornei C.
		II B 24	-	7	12	3	2	-	Acasandrei I.
		II C 21	-	5	6	5	5	-	Sfichi N.
		II D 26	-	8	7	7	2	-	Negrea R.
		II E 23	-	5	3	6	2	-	Rotaru A.
		II F 24	-	19	4	0	0	-	Mariei P.
		II G 23	-	8	3	3	6	-	Filip R.
		II H 21	-	6	6	2	7	-	Cazacu D.

		III A 21	-	2	7	9	3	-	Miron D.
		III B 20	-	5	4	5	6	-	Gulei E.
		III C 22	-	7	1	2	0	-	Ciobanu R.
		III D 26	-	13	4	3	4	-	Stupiu Co.
		III E 23	-	7	3	6	3	-	Bumbac A.
		III F 19	-	3	2	8	2	-	Mihalea L.
		III G 24	-	5	5	3	7	-	Iacob C.
		III H 18	-	1	4	5	4	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 18	-	10	5	0	1	-	Plăcintă M.
		IV B 24	-	14	5	4	0	-	Cosovan L.
		IV C 13	-	0	1	4	8	-	Holotă M.
		IV D 24	-	15	4	4	1	-	Palaghianu L.
		IV E 21	-	6	3	5	2	-	Mînzălică M.
		IV F 15	-	4	3	4	3	-	Leceanu M.
2.	Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa a II-a – Limba și literatura română 29 aprilie 2025	CP A 22	-	2	4	11	3	-	Gherasim G
		CP B 20	-	12	2	2	1	-	Câmpan A
		CP C 21	-	14	0	4	0	-	Canciuc D
		CP D 22	-	15	2	3	0	-	Boanță O
		CP E 17	-	5	2	5	3	-	Andronic F.
		CP F 20	-	14	2	3	1	-	Grigore R.
		CP G 20	-	8	3	4	4	-	Cucoș M.
		CP H 21	-	14	3	2	1	-	Rusu S.
		I A 26	-	15	5	4	2	-	Șorodoc A.
		I B 24	-	14	4	4	2	-	Ilică O.
		I C 22	-	6	4	9	3	-	Popescu D.
		I D 20	-	7	4	6	3	-	Căraușu S.

		I E 23	-	7	3	7	6	-	Ungurean E.
		I F 19	-	8	4	1	3	-	Calistru P.
		I G 24	-	14	6	3	1	-	Leonte M.
		I H 25	-	17	1	5	2	-	Ștefură A
		II A 26	-	13	8	2	3	-	Ciornei C.
		II B 28	-	1	2	7	7	-	Acasandrei I.
		II C 24	-	16	2	3	3	-	Sfichi N.
		II D 26	-	6	10	7	2	-	Negrea R.
		II E 24	-	8	3	6	6	-	Rotaru A.
		II F 25	-	15	8	2	0	-	Mariei P.
		II G 23	-	5	2	8	8	-	Filip R.
		II H 19	-	2	5	9	3	-	Cazacu D.
		III A 21	-	9	4	6	2	-	Miron D.
		III B 23	-	14	6	2	1	-	Gulei E.
		III C 22	-	4	2	2	2	-	Ciobanu R.
		III D 24	-	8	4	8	2	-	Stupiu C.
		III E 22	-	6	5	3	4	-	Bumbac A.
		III F 19	-	5	3	5	4	-	Mihalea L.
		III G 22	-	9	2	5	2	-	Iacob C.
		III H 21	-	10	3	3	3	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 19	-	13	2	1	2	-	Plăcintă M.
		IV B 24	-	15	3	4	1	-	Cosovan L.
		IV C 16	-	4	3	5	4	-	Holotă M.
		IV D 24	-	23	0	0	1	-	Palaghianu L.
		IV E 21	-	7	1	5	2	-	Mînzălică M.
		IV F 15	-	10	2	1	1	-	Leceanu M.
3.	Concursul școlar	CP A	-	1	0	0	0	-	Gherasim G

național de competență și performanță Comper, etapa națională Limba și literatura română, 3 iunie 2025	1							
	CP B 10	-	6	0	4	0	-	Câmpan A
	CP C -	-	0	0	0	0	-	Canciuc D
	CP D 2	-	0	1	0	1	-	Boanță O
	CP E 3	-	2	0	0	0	-	Andronic F.
	CP F 9	-	4	0	3	2	-	Grigore R.
	CP G 5	-	3	0	1	1	-	Cucoș M.
	CP H 12	-	10	2	0	0	-	Rusu S.
	I A 17	-	8	6	2	1	-	Șorodoc A.
	I B 7	-	0	2	4	1	-	Ilică O.
	I C 6	-	5	1	0	0	-	Popescu D.
	I D 5	-	2	1	1	1	-	Cărăușu S.
	I E 6	-	2	0	2	2	-	Ungurean E.
	I F 3	-	0	0	2	0	-	Calistru P.
	I G 12	-	4	2	6	0	-	Leonte M.
	I H 10	-	5	1	4	0	-	Ștefura A.
	II C 4	-	3	1	0	0	-	Sfichi N.
	II E 4	-	3	1	0	0	-	Rotaru A.
	II F 12	-	10	2	0	0	-	Mariei P.
	II G 5	-	3	1	1	0	-	Filip R.
	II H 2	-	1	0	0	1	-	Cazacu D.
	III A 2	-	2	0	0	0	-	Miron D.
	III B 5	-	2	0	3	0	-	Gulei E.
	III C 2	-	1	1	0	0	-	Ciobanu R.
	III D 6	-	5	0	1	0	-	Stupiu C.
	III E 6	-	4	0	1	1	-	Bumbac A.
	III F 1	-	0	1	0	0	-	Mihalea L.

		III G 4	-	4	0	0	0	-	Iacob C.
		III H 1	-	1	0	0	0	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 9	-	8	1	0	0	-	Plăcintă M.
		IV B 12	-	5	3	1	3	-	Cosovan L.
		IV C 0	-	0	0	0	0	-	Holotă M.
		IV D 10	-	5	2	2	0	-	Palaghianu L.
		IV E 3	-	0	0	0	3	-	Mînzălică M.
		IV F 4	-	2	1	0	1	-	Leceanu M.
4.	Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa I – Matematică și explorarea mediului, 17 ianuarie 2025	CP A 22	-	9	6	4	0	-	Gherasim G.
		CP B 20	-	8	5	3	3	-	Câmpan A.
		CP C 21	-	11	7	1	2	-	Canciuc D.
		CP D 20	-	9	4	3	4	-	Boanță O.
		CP E 19	-	9	3	1	5	-	Andronic F.
		CP F 18	-	13	1	4	0	-	Grigore R.
		CP G 21	-	13	1	7	0	-	Cucoș M.
		CP H 20	-	12	2	4	2	-	Rusu S.
		I A 26	-	16	4	5	1	-	Șorodoc A.
		I B 24	-	2	5	3	2	-	Ilică O.
		I C 19	-	10	4	4	1	-	Popescu D.
		I D 21	-	8	5	5	3	-	Cărașu S.
		I E 21	-	10	3	5	3	-	Ungurean E.
		I F 20	-	0	0	3	3	-	Calistru P.
		I G 14	-	4	3	2	5	-	Leonte M.
		I H 25	-	12	5	3	5	-	Ștefura A.
		II A 24	-	8	4	2	10	-	Ciornei C.
		II B 20	-	6	4	7	3	-	Acasandrei I.
		II C	-	12	6	3	2	-	Sfichi N.

		23							
		II D 26	-	13	2	4	3	-	Negrea R.
		II E 23	-	5	2	5	6	-	Rotaru A.
		II F 26	-	11	8	6	0	-	Mariei P.
		II G 23	-	5	4	2	2	-	Filip R.
		II H 24	-	8	2	4	10	-	Cazacu D.
		III A 21	-	12	5	2	2	-	Miron D.
		III B 21	-	7	4	7	3	-	Gulei E.
		III C 22	-	5	1	2	2	-	Ciobanu R.
		III D 26	-	7	4	8	3	-	Stupiu C.
		III E 22	-	3	7	5	2	-	Bumbac A.
		III F 19	-	2	5	3	4	-	Mihalea L.
		III G 24	-	7	1	2	4	-	Iacob C.
		III H 13	-	7	2	2	1	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 15	-	5	6	2	1	-	Plăcintă M.
		IV B 21	-	12	4	3	1	-	Cosovan L.
		IV C 13	-	2	2	3	6	-	Holotă M.
		IV D 24	-	13	3	4	0	-	Palaghianu L.
		IV E 21	-	1	1	5	1	-	Mînzălică M.
		IV F 16	-	7	3	6	0	-	Leceanu M.
5.	Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa a II- a Matematică și explorarea mediului, 6 mai 2025	CP A 22	-	17	2	2	1	-	Gherasim G.
		CP B 19	-	13	3	3	0	-	Câmpan A.
		CP C 20	-	16	2	2	0	-	Canciuc D.
		CP D 21	-	15	3	2	1	-	Boanță O.
		CP E 19	-	17	0	1	0	-	Andronic F.
		CP F 16	-	13	1	1	1	-	Grigore R.
		CP G 20	-	16	3	1	0	-	Cucoș M.

		CP H 21	-	15	1	5	0	-	Rusu S.
		I A 26	-	16	6	2	2	-	Șorodoc A.
		I B 24	-	8	2	6	5	-	Ilică O.
		I C 21	-	10	1	5	5	-	Popescu D.
		I D 15	-	5	1	7	2	-	Cărăușu S.
		I E 17	-	6	5	4	2	-	Ungurean E.
		I F 20	-	1	2	4	4	-	Calistru P.
		I G 21	-	6	7	5	3	-	Leonte M.
		I H 7	-	7	3	3	4	-	Ștefură A
		II A 26	-	13	9	1	2	-	Ciornei C.
		II B 22	-	11	7	2	2	-	Acasandrei I.
		II C 23	-	9	3	8	3	-	Sfichi N.
		II D 25	-	8	2	4	6	-	Negrea R.
		II E 24	-	5	1	9	0	-	Rotaru A.
		II F 26	-	12	4	8	1	-	Mariei P.
		II G 21	-	6	2	3	6	-	Filip R.
		II H 22	-	4	0	5	13	-	Cazacu D.
		III A 21	-	9	4	6	2	-	Miron D.
		III B 23	-	14	6	2	1	-	Gulei E.
		III C 22	-	4	2	2	2	-	Ciobanu R.
		III D 24	-	8	4	8	2	-	Stupiuc C.
		III E 22	-	6	5	3	4	-	Bumbac A.
		III F 19	-	5	3	5	4	-	Mihalea L.
		III G 22	-	9	2	5	2	-	Iacob C.
		III H 21	-	10	3	3	3	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 15	-	8	1	3	2	-	Plăcintă M.

		IV B 20	-	8	4	3	3	-	Cosovan L.
		IV C 10	-	5	0	2	3	-	Holotă M.
		IV D 24	-	11	6	3	2	-	Palaghianu L.
		IV E 21	-	12	2	1	0	-	Mînzălică M.
		IV F 15	-	11	1	2	1	-	Leceanu M.
6.	Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa națională Matematică și explorarea mediului, 10 iunie 2025	CP A 7	-	3	4	0	0	-	Gherasim G.
		CP B 6	-	4	2	0	0	-	Câmpan A.
		CP C 10	-	4	4	0	2	-	Canciuc D.
		CP D 6	-	0	1	2	3	-	Boanță O.
		CP E 8	-	4	1	3	0	-	Andronic F.
		CP F 6	-	2	2	2		-	Grigore R.
		CP G 12	-	6	2	1	1	-	Cucoș M.
		CP H 12	-	6	4	2	0	-	Rusu S.
		I A 8	-	3	3	0	0	-	Șorodoc A.
		I B 1	-	0	0	0	1	-	Ilică O.
		I C 6	-	0	4	1	1	-	Popescu D.
		I D 1	-	0	0	1	0	-	Cărașu S.
		I E 0	-	0	0	0	0	-	Ungurean E.
		I G 2	-	1	0	1	0	-	Calistru P.
		I H 5	-	3	1	1	0	-	Leonte M.
		II B 4	-	2	2	0	0	-	Ștefură A.
		II C 4	-	3	2	0	0	-	Sfichi N.
		II D 16	-	0	3	3	0	-	Negrea R.
		II E 3	-	0	0	2	1	-	Rotaru A.
		II F 7	-	5	0	2	0	-	Mariei P.
		II G 4	-	1	0	3	0	-	Filip R.
		II H	-	0	0	1	0	-	Cazacu D.

		1							
		III A 1	-	0	0	1	0	-	Miron D.
		III B 4	-	0	1	1	2	-	Gulei E.
		III C 1	-	1	0	0	0	-	Ciobanu R.
		III D 2	-	1	0	1	0	-	Stupiuc C.
		III E 2	-	2	0	0	0	-	Bumbac A.
		III F 1	-	1	0	0	0	-	Mihalea L.
		III G 2	-	1	0	1	0	-	Iacob C.
		III H 1	-	1	0	0	0	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 4	-	3	1	0	0	-	Plăcintă M.
		IV B 8	-	8	0	0	0	-	Cosovan L.
		IV C 1	-	1	0	0	0	-	Holotă M.
		IV D 10	-	10	3	1	0	-	Palaghianu L.
		IV E 1	-	1	0	0	0	-	Mînzălică M.
		IV F 6	-	3	1	2	0	-	Leceanu M.
7.	Concurs școlar „Micii olimpici” 25 noiembrie 2024	CP A 22	-	10	3	1	4	-	Gherasim G.
		CP B 17	-	9	5	0	1	-	Câmpan A.
		CP C 0	-	0	0	0	0	-	Canciuc D.
		CP D 16	-	8	6	2	0	-	Boanță O.
		CP E 18	-	9	3	3	1	-	Andronic F.
		CP F 20	-	14	4	2	0	-	Grigore R.
		CP G 21	-	19	1	1	0	-	Cucoș M.
		CP H 21	-	15	3	3	0	-	Rusu S.
8.	Concursul Național „Micii exploratori (O călătorie prin Europa clasa pregătitoare – clasa a IV-a)”	CP H 12	-	8	0	3	1	-	Rusu S.
		I C 12	-	11	1	0	0	-	Popescu D
		I D 16	-	10	0	5	1	-	Rotaru M
		I H 19	-	18	0	1	0	-	Ștefură A.

		IV C 1	-	1	0	0	0	-	Holotă M.
		IV D 8	-	4	2	2	0	-	Palaghianu L.
9.	Concursul Școlar Național „Amintiri din copilărie” etapa I 28 nov. 2024	I A 26	20	2	1	1	1	-	Șorodoc A.
		I B 21	3	5	6	1	4	-	Ilică O.
		I C 25	7	10	4	1	3	-	Popescu D.
		I D 20	6	7	2	3	2	-	Căraușu S.
		I E 20	8	3	2	2	2	-	Ungurean E.
		I G 25	12	4	3	4	2	-	Leonte M.
		I H 25	12	8	4	0	1	-	Ștefură A.
		II B 21	-	2	6	5	8	-	Acasandrei I.
		II C 25	2	2	5	6	10	-	Sfichi N.
		II D 26	2	3	2	3	13	-	Negrea R.
		II E 23	4	5	2	4	5	-	Rotaru A.
		II G 20	-	2	4	6	5	-	Filip R.
10.	Concursul Nomina „Fii InteligenT la matematică” Etapa locală 7.03.2025	II H 19	-	1	2	0	0	-	Cazacu D.
		III B 8	-	0	0	1	0	-	Gulei E.
		III E 11	-	1	1	0	1	-	Bumbac A.
		III F 13	-	0	1	0	0	-	Mihalea L.
		III G 2	-	0	1	1	0	-	Iacob C.
		III H 4	-	0	0	0	1	-	Chirilă-Dumitrov N
		IV B 7	-	3	2	1	1	-	Cosovan L.
		IV C 1	-	1	0	0	0	-	Holotă M.
		IV D 5	-	1	1	2	1	-	Palaghianu L.
		IV F 4	-	0	1	1	2	-	Leceanu M.

11.	Concursul Nomina „Comunicare.ortografie.ro”	II H 20	-	1	2	1	7	-	Cazacu D.
		III B 13	-	1	0	1	2	-	Gulei E.
		III D 4	-	1	0	1	2	-	Stupiuc C.
		III E 7	-	3	0	1	2	-	Bumbac A.
		III F 8	-	2	0	0	0	-	Mihalea L.
		III G 1	-	0	0	0	1	-	Iacob C.
		III H 5	-	1	0	0	2	-	Chirilă- Dumitrov N.
		IV A 1	-	1	0	0	0	-	Plăcintă M.
		IV B 5	-	0	3	1	1	-	Cosovan L.
		IV D 6	-	0	1	3	2	-	Palaghian L.
		IV E 3	-	0	0	2	1	-	Mînzălică M
		IV F 4	-	1	0	3	0	-	Leceanu M.
12.	Concursul Regional „Mate+”, etapa I – Matematică 22 martie 2025 3026 /14.01.2025	II B 4	-	1	0	0	0	-	Acasandrei I.
		II C 3	-	2	0	0	1	-	Sfichi N.
		II D 3	-	1	0	0	2	-	Negrea R.
		II E 3	-	1	0	1	0	-	Rotaru A.
		II F 1	-	1	0	0	0	-	Mariei P.
		II G 3	-	0	2	0	0	-	Filip R.
		II H 3	-	1	1	0	0	-	Cazacu D.
13.	Concursul Regional „Mate+”, etapa II – Matematică 10 mai 2025	II C 2	-	1	1	0	0	-	Sfichi N.
		II D 1	-	1	0	0	0	-	Negrea R.
		II E 2	-	1	0	0	0	-	Rotaru A.
		II F 1	-	1	0	0	0	-	Mariei P.
		II G 2	-	0	1	0	0	-	Filip R.
		III C 3	-	2	0	0	0	-	Ciobanu R.

14.	Concursul Regional „Mate+”, înscris în CPEERI 2025, nr. 3026/14.01.2025, poziția 1876, faza JUDEȚEANĂ 22 martie 2025	III C 4	-	3	0	0	0	-	Ciobanu R.
		III G 3	-	1	0	0	0	-	Iacob C.
		IV B 3	-	1	0	1	0	-	Cosovan L.
		IV C 1	-	0	0	1	0	-	Holotă M.
		IV D 3	-	0	0	0	0	-	Palaghianu L.
		IV E 1	-	0	0	0	0	-	Mînzălică M.
		IV F 2	-	1	0	1	0	-	Leceanu M.
15.	Concursul Regional „Mate+”, înscris în CPEERI 2025, nr. 3026/14.01.2025, poziția 1876, faza REGIONALĂ 10 mai 2025	IV B 2	-	0	1	0	0	-	Cosovan L.
		IV F 2	-	1	1	0	0	-	Leceanu M.
16.	Concursul Școlar de Performanță „MatEx” – Matematică	II C 2	-	0	0	1	1	-	Sfichi N.
		II D -	-	0	0	0	0	-	Negre R.
		II E 3	-	0	0	1	2	-	Rotaru A.
		II F -	-	0	0	0	0	-	Mariei P.
		II G 3	-	0	0	0	0	-	Filip R.
		II H 3	-	0	0	0	3	-	Cazacu D.
		IV C 1	-	0	0	0	1	-	Holotă M.
		IV D 4	-	1	0	0	1	-	Palaghianu L.
		IV E 3	-	0	0	0	0	-	Mînzălică M
		IV F 3	-	0	0	3	0	-	Leceanu M.
17.	Concursul Școlar de Performanță „Creativis”	II E 3	-	1	2	0	0	-	Rotaru A.
		II H 3	-	0	1	0	2	-	Cazacu D.

		III B 3	-	0	1	2	0	-	Gulei E.
		III D 2	-	0	0	0	1	-	Stupiu C.
		III E 3	-	0	0	1	0	-	Bumbac A.
		III G 2	-	0	0	0	1	-	Iacob C.
		IV B 3	-	0	0	0	2	-	Cosovan L.
		IV D 5	-	0	1	1	0	-	Palaghianu L.
		IV F 3	-	1	0	0	2		Leceanu M.
18.	Concursul Școlar Județean „O carte pentru un prieten” 6 iunie 2025 C.P.E.E.J. 2025 - la C12. Domeniul interdisciplinar, poziția 5	CP H 3	-	1	2	0	0	-	Rusu S.
		I A 3	-	2	0	1	0	-	Șorodoc A.
		I G 2	-	1	1	0	0	-	Leonte M.
		1 H 1	-	1	0	0	0	-	Ștefura A.
		III G 5	-	0	0	3	0	-	Iacob C.
		IV D 4	-	0	3	0	0	-	Palaghianu L.
		IV F 3	-	2	0	0	0	-	Leceanu M.
19.	Concursul „Fii parte pentru mai departe!”	IV A 5	-	2	0	0	0	0	Plăcintă M.
		II E 3	-	0	0	1	0	-	Rotaru A.
20.	Concursul de recitare „Grigore Vieru”-12 februarie 2025-Falticeni	III A 2	-	2	0	0	0	-	Miron D.
21.	Concursul de recitare „Grigore Vieru”-31 martie 2025-Falticeni	III A 2	-	1	1	0	0	-	Miron D.
22.	Concursul Național „Micul școlar” - Ediția a V-a, 2024-2025	III B 3	-	0	0	1	0	-	Gulei E.
23.	Concursul Județean „Creativis” - Etapa I	III B 3	-	0	1	2	0	-	Gulei E.
		III D 2	-	0	0	0	1	-	Stupiu C.

		III E 3	-	0	0	0	0	-	Bumbac A.
		III G 2	-	0	0	0	1	-	Iacob C.
24.	Concursul „Ce înseamnă să fii copil?”	CP A 5	-	2	2	1	0	-	Gherasim G
		CP B 1	-	1	0	0	0	-	Câmpan A.
		CP C 1	-	0	0	1	0	-	Canciuc D.
		CP F 1	-	0	1	0	0	-	Grigore R.
		CP H 5	-	1	0	0	0	-	Rusu S.
		II E 1	-	0	0	1	0	-	Rotaru A.
		III B 2	-	0	1	0	1	-	Gulei E.
		III F 1	-	0	0	1	0	-	Mihalea L.
		IV A 2	-	0	0	0	2	-	Plăcintă M
		IV D 3	-	0	1	1	1	-	Palaghianu L.
25.	Concurs Regional „Bucurie și zâmbet de copil”	III D 5	-	1	1	1	0	-	Stupiuc C.
26.	Concursul Internațional de Lectură și Creație „Pro Lectura”	CP F 1	-	0	0	0	1	-	Grigore R.
		CP H 3	-	1	2	0	0	-	Rusu S.
		III G 2	-	1	0	1	0	-	Iacob C.
		III F 1	-	0	1	0	0	-	Mihalea L.
27.	Concursul PRO LECTURA din cadrul Proiectului Internațional ”Academia învățătorului modern”, 2023 R. Moldova, etapa internațională	IV B 3	-	0	0	0	1	-	Cosovan L.
28.	Concursul județean „Fii creativ”, Magia florilor	CP C 2	-	0	1	0	0	-	Canciuc D.
		CP E 3	-	0	1	0	0	-	Andronic F.
		CP F -	-	0	0	0	0	-	Grigore R.
		CP G	-	0	0	2	0	-	Cucoș M

		8							
		CP H 4	-	0	1	2	0	-	Rusu S.
		III G 2	-	0	1	0	1	-	Iacob C.
		III F 5		0	0	0	1	-	Mihalea L.
29.	Concursului interjudețean de creație plastică și literară „Sărbătoarea Crizantemelor”	III F 3	-	1	0	2	0	-	Mihalea L.
30.	Concursul interjudețean de creații plastice și decorative „Așteptând Învierea Domnului”	CP H 2	-	1	1	0	0	-	Rusu S.
		III G 3	-	1	0	0	0	-	Iacob C.
		III F 4	-	0	1	0	0	-	Mihalea L.
		IV A 4	-	1	0	0	0	-	Plăcintp M.
		IV D 4	-	3	1	0	0	-	Palaghianu L.
		IV E 1	-	0	1	1	2	-	Mînzălică M.
31.	Concurs Județean „Magia iernii”	III F 4	-	4	0	0	0	-	Mihalea L.
32.	Concursul național „Feeria iernii”, ediția a XI-a	CP H 2	-	1	1	0	0	-	Rusu S.
		III G 3	-	0	1	0	0	-	Iacob C
		IV D 2	-	0	1	1	0	-	Palaghianu L.
33.	Concursul interjudețean de pictură „Obiceiurile de iarnă în imaginația copiilor”, ediția a XXII-a	CP H 2	-	0	1	1	0	-	Rusu S.
		III G 4	-	0	0	1	0	-	Iacob C.
34.	Concursul municipal de șah în școală, 21 iunie 2025	CP A 1	-	0	0	0	0	-	Gherasim G
		CP B 1	-	0	0	0	0	-	Câmpan A.
		CP C 1	-	0	0	0	0	-	Canciuc D
		CP D 1	-	0	0	0	0	-	Boanță O.
		CP E	-	0	0	0	0	-	Andronic F.

		2							
		CP F 1	-	0	0	0	0	-	Grigore R.
		CP G 1	-	0	0	0	0	-	Cucoș M.
		III G 3	-	1	0	0	1	-	Iacob C.
		IV B 3	-	0	0	0	1	-	Cosovan L.
		IV D 5	-	0	0	1	1	-	Palaghianu L.
		IV F 3	-	0	0	1	0	-	Leceanu M.
35.	Festivalul Concurs Interjudețean de Folclor – Interpretare vocală „Cânt cu drag în Bucovina”	III G 1	-	1	0	0	0	-	Iacob C.
36.	Concursul Județean „Sărbătoarea de sub brazi”, ediția a XVI-a , etapa județeană	III G 2	-	1	0	1	0	-	Iacob C.
37.	Festival folcloric „Hai la hora mare!”, ediția a VIII-a	III G 1	-	1	0	0	0	-	Iacob C.
38.	Istoria în desene, ediția a V-a Festival – Concurs al interpreților și formațiilor artistice „Copilăria – un poem”	III G 2	-	1	0	0	0	-	Iacob C.
		III G 1 2 secțiuni	-	1	0	1	0	-	Iacob C.
39.	Concurs județean „Creștem sănătos” 18 februarie 2025 CPEEJ 2025, poziția 40	III H 4	-	1	1	1	1	-	Chirilă-Dumitrov N.
		a III-a H 4	-	1	1	1	1	-	Chirilă-Dumitrov N.
40.	Concurs județean de desene „Fii inteligent, nu violent!” 30 ianuarie 2025 CPEEJ 2025, poziția 57	a III-a H 4	-	1	1	1	1	-	Chirilă-Dumitrov N.

41.	Expoziție – concurs interjudețean „ Copiii Europei ”, 9 mai CSEI Sv, CPEEJ 2025, C1, poziția 9	IV D 6	-	2 /echi paj	2	0	1	1	Palaghianu L.
42.	Gazeta matematică junior , poziția 07, M.E., etapa Națională	IV D 10	-	5	1	1	1	1	Palaghianu L.
43.	Concursul de educație financiară „ Olimpiada micilor bancheri ”, etapa națională, mai 2025, MEC	IV D 3	-	0	0	1	1	-	Palaghianu L.
44.	Concursul elevilor de la clasele IV și VIII C.N. ”Ștefan cel Mare” , 30 mai 2025	IV B 1	-	0	0	0	1	0	Cosovan L.
		IV D 3	-	0	0	0	2	1	Palaghianu L.
		IV F 3	-	0	0	0	3	1	Leceanu M.
45.	Concursul Județean „ Suflet românesc la ceas aniversar ”, CPEEJ 2025, C2, poziția 11, domeniul cultural artistic, CSEI Suceava, dec 2024	IV A 4	-	1	1	1		-	Plăcintă M.
		IV D 4	-	2	1	1	0	-	Palaghianu L.
46.	Concursul Internațional de matematica „LuminaMath”	IV-a B 3	-	0	0	0	0	-	Cosovan L.
47.	Concursul Național de matematică „ Matemaniada ”	IV B 3	-	1	0	0	0	-	Cosovan L.
		IV C 1	-	0	1	0	0	-	Holotă M.
48.	Concursul Național „ Amintiri din Copilărie ”, ediția a XIII-a	IV C 6	-	0	0	1	5	-	Holotă M.
49.	Concursul de Matematică al centrelor de excelență. „CĂTĂLIN	IV C 1	-	0	0	0	1	-	Holotă M
		IV D 1	-	0	0	0	0	0	Palaghianu L.

	TIGĂERU”, ediția a XXI-a, 2024, C.N. „Ștefan cel Mare”								
50.	Concursul de matematică on- line Upper.School Kids	IV C 1	-	0	0	1	0	-	Holotă M:
51.	Concursul Județede Astronomie EQUINOX 23 martie 2025 <i>C.P.E.E.J. 2025</i> ediția a XXII-a, C10, poziția 2	CP A 5	-	2	2	1	0	-	Gherasim G.
		CP B 1	-	1	0	0	0	-	Câmpan A.
		CP F 5	-	2	1	1	1	-	Grigore R.
		CP H 5	-	3	2	0	0	-	Rusu S.
		I G 5	-	2	2	1	0	-	Leonte M.
		I H 5	-	5	0	0	0	-	Ștefură A.
		II C 5	-	4	1	0	0	-	Sfichi N.
		II E 5	-	1	2	1	1	-	Rotaru A.
		III F 1	-	0	0	0	1	-	Mihalea L.
		III G 5	-	1	1	1	0	-	Iacob C.
		IV A 5	-	1	1	1	2	-	Plăcintă M.
		IV C 7	-	2	3	2	0	-	Holotă M
		IV D 3	-	1	1	1	0	-	Palaghianu L.
52.	Concursul „ Lectura la fereastră ”	CP F 1	-	0	0	0	0	-	Grigore R.
53.	Concursul international „ Puterea Vizionarilor ”	CP H 4	-	2	2	0	0	-	Rusu S.
54.	Concursul „ Moșteniri din bătrâni în valea Siretului ”, Hănțești, 17 dec 2024	IV D 1	-	0	1	0	0	-	Palaghianu L.
55.	Concursul organizat la nivel	IV B 11	-	2	2	2	1	-	Cosovan L.

	de școală „Parada costumelor Eco”	IV D 20	-	2	3	3	6	-	Palaghianu L.
--	---	------------	---	---	---	---	---	---	---------------

V.6.2. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE - ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

La olimpiadele școlare județene și concursurile cu finanțare MEC au fost înregistrați 72 de participanți fiind obținute 2 premii I, 7 premii al II-lea, 8 al III-lea și 24 mențiuni.

La concursurile școlare au fost desemnate 261 de participări, la care au fost obținute 33 premii I, 26 premii al II-lea, 22 premii al III-lea și 34 mențiuni.

La faza națională a Olimpiadei de limbă și literatură română elevele Pînzariu Ana Isabela (VIII C) și Onuți Marina (V G) au obținut premiul special sub îndrumarea doamnei profesor Gulei Ancuța Nadia.

La faza națională a olimpiadei de geografie, elevul Trifan Sebastian (VIII F) a obținut mențiune, pregătit de doamna profesor Morar Aurelia. Eleva Micliuc Mădălina (VIII D), pregătit de prof. Moraru Dumitru a obținut premiul special.

La faza națională online a Micii olimpiade de geografie Terra elevul Boico Iuri (V G) a obținut premiul special, sub îndrumarea doamnei profesor Morar Aurelia.

1. Limba și Literatura română

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI/ REZULTATE -etapa județeană	PARTICIPANȚI/ REZULTATE - etapa națională	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română	<u>Premiul I</u> - Pînzari Ana Isabela - VIII C <u>Premiul al II-lea</u> - Onuți Marina – V G <u>Mențiuni</u> - Zugravu Agata – V G - Boico Yuri Iustinian - V G - Buzilă Mara – VI C - Cioban Maria - VI D - Muscă Alexandra – VII B - Ungureanu Carlotta – VII B - Ungureanu Melissa - VII B - Slavnic Ariana – VII B - Sumanariu Ioana – VIII C	- participare - participare	- prof. Gulei Ancuța -prof. Adrobotoei Elena -prof. Apetrea Gabriela -prof. Gulei Ancuța
2.	Olimpiada națională Lectura ca abilitate de viață	<u>Mențiuni:</u> - Zugravu Agata – V G - Sumanariu Ioana - VIII C		-prof. Gulei Ancuța

3.	Olimpiada Națională de lingvistică Solomon Marcus	- Buzilă Mara – VII C		-prof. Gulei Ancuța
4.	Olimpiada interdisciplinară <i>Cultură și spiritualitate românească</i>	<u>Premiul al II-lea:</u> - Zugravu Agata – V G - Pînzari Ana Isabela - VIII C <u>Premiul al III-lea:</u> - Popovici Maria Evelina – VI C <u>Mențiuni</u> - Stupiuc Daria – VIII C - Buzilă Mara - VI C - Dascălu Bogdan - VI D - Avram Iulia Sofia - VI E - Siretian Daniel – VII A		-prof. Gulei Ancuța -prof. Adrobotoei Elena -prof. Răileanu Iuliana -prof. Ciuc Cristina
5.	Concursul internațional de lectură și creație PRO LECTURA	Secțiunea RECITAL- <u>premiul I</u> : Siretian Daniel, Onuți Melania (cl. a VII-a A) Secțiunea CREAȚIE LITERARĂ- <u>premiul al II-lea</u> : Siretian Daniel		-prof. Ciuc Cristina -prof. Ciuc Cristina
6.	Concursul <i>Bunul și Binele</i> (etapa a doua)	-elevi ai clasei a VI-a A (jurizare nerealizată încă)		-prof. Andreica Ioana

2. Limbi moderne

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	Olimpiada națională de limba engleză- etapa locală, 14 februarie 2025	22 elevi din clasele a VII-a, 10 elevi din clasele a VIII-a	Clasa a VII-a: Mențiune-5 elevi: Dascălu Bogdan Cristian, Pandelea Alessia Elena, Aolăriței Erika Rebeca, Florea Alexia Ioana, Duduman Ștefania Ioana Clasa a VIII-a: Premiul al II-lea: 1 elev: Filip Cezara Maria (VIID) Mențiune: 2 elevi: Barbir Elena (VIIB) Boghean Mara Delia (VIIB)	prof. Brînzei Irina prof. Croitoru Corina Daniela prof. Cucu Ancuța Raluca prof. Marianciuc Raluca prof. Piniuc Ionela Elena

2.	Olimpiada națională de limba engleză- etapa județeană, 8 martie 2025	7 elevi din clasa a VII-a, 4 elevi din clasa a VIII-a	<u>Clasa a VII-a:</u> Mențiune-2 elevi: Dascălu Bogdan Cristian, Tabără Miriam <u>Clasa a VIII-a:</u> Premiul al II-lea: 1 elev: Filip Cezara Maria (VIID)	prof. Brânzei Irina prof. Croitoru Corina Daniela prof. Cucu Ancuța Raluca prof. Marianciuc Raluca prof. Piniuc Ionela Elena
3.	Concursul național SPOKEN ENGLISH, Iași, 16 noiembrie 2024	17 elevi din clasele a VII-a, 18 elevi din clasele a VIII-a	<u>Premiul I:</u> Trifan Sebastian Teodor (VIIF), Tărăță Tudor Alexandru (VIIF), Vilhem Anastasia, Dascălu Bogdan, Florea Alexia, Tabără Miriam, Pandealea Alessia <u>Premiul al II-lea:</u> Hlaghie Sara (VIIB), Timișag Carla (VIIB), Șutac Elisabeta, Cornaci Lorena <u>Premiul al III-lea:</u> Cornaci Alexia Georgiana (VIID), Barbir Elena (VIIB), Zelenciuc natalia (VIIB), Blanariu david, Cristea Salia, Mirăuță Maria, Antoniciuc Maya, Lăcătuș David (VIIE)	prof. Croitoru Corina Daniela prof. Cucu Ancuța Raluca prof. Marianciuc Raluca prof. Piniuc Ionela Elena
4.	Concursul național MSF Junior	Clasa a VIII-a B Clasa a V-a D Clasa a V- a A Clasa a VI-a F	<u>Premiul al II-lea:</u> Clasa a VIII-a B, Clasa a V-a D <u>Premiul al III-lea:</u> Clasa a V-a A <u>Mențiune:</u> Clasa a VI-a E	prof. Pelin Elena Cosmina

3. Matematică

NR. CRT	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute				CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
			I	II	III	M	
1.	Concursul școlar național de competență și performanță	a V-a			1		prof. Cionca Dorina

	Comper, etapa I – Matematică						
2.	Concursul Centrelor de Exelență ”Cătălin Țigăeru”	a V-a				1	prof. Baban Brîndușa
3.	Concursul upper school (etapa I)	a VI-a			1		prof. Cionca Dorina
4.	Concursul upper school (etapa II)	a VI-a			1		
5.	Concurs interjudețean de matematică „Mate pentru toți”	a V-a				1	prof. Petrașciuc Veronica
		a VI-a		1		1	
		a VII-a			1	1	
		a VIII-a	1	1			prof. Boiciuc Zanfirica
6.	Matemaniada	a V-a	Diplome de merit: 2				prof. Boiciuc Zanfirica
		a VI-a	Premiul de Exelență : 1				prof. Petrașciuc Veronica
7.	Concursul „Infinity”	a VII-a	1	1			prof. Cionca Dorina
8.	Concursul de lb.română și matematică al claselor a IV-a și a VIII-a	a VIII-a				3	prof. Baban Brîndușa
9.	Concursul international Mathematique sans Frontieres Junior	a V-a		1			prof. Boghian S.
		a VI-a			1	Premiul Special	prof. Petrașciuc V. prof. Boiciuc Z.
		a VIII-a		1			prof. Boghian S.

4. Științe

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute				CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
			I	II	III	M	
1.	Olimpiada de fizică - etapa județeană	a VII a – Paiu George				1	Prof. Buțerchi Rodica
		a VIII a – Gorbănescu Rareș				1	
2	Concursul Național de biologie” G.E. Palade”, etapa județeană	a Va			3	2	Prof. Atomei Alina Prof. Parasca Ioana
		a VIa			3		
		a VII a				1	
		a VIII a					
3.	Olimpiada de Informatică - faza județeană	a VII a				1	Prof. Strugaru Violeta
4.	Concursul Național de Fizică” Marin Dacian Bica”	a VIII a				1	Prof. Agapi Roxana

5. Istorie – geografie - religie

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute				CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
			I	II	III	M	
1.	Olimpiada de Geografie , etapa națională 22-27 aprilie 2025	Trifan Sebastian Teodor , a VIII-a F Micliuc Mădălina , a VIII-a D	-	-	-	Mențiune Premiul special	Prof. Aurelia Morar Prof. Moraru Dumitru
2.	Olimpiada de Geografie , etapa județeană 23 martie 2025	Trifan Sebastian Teodor , a VIII-a F	1	-	-	-	Prof. Aurelia Morar
		Micliuc Mădălina , a VIII-a D Sumanariu Ioana , a VIII-a B	-	1	-	- Premiul special	Prof. Moraru Dumitru
3.	Olimpiada județeană disciplina religie penticostală	Ungureanu Matei -a V-a F				1	Prof. Lăzuncă Ramona
4.	Olimpiada județeană Cultură și Spiritualitate	Zugravu Agata Iuliana , a V- a G		1			Prof. Păstrăv Ciprian Prof. Gulei Ancuța
		Dascălu Bogdan , a VII- a D				1	
		Rusu Anastasia Popovici Evelina				1 1	Prof. Apetrea Gabriela Prof. Lăzuncă Ramona
		Buzilă Mara a VI-a C				1	Prof. Gulei Ancuța Prof. Lucaci Maria
		Pînzariu Iustina Maria a V-a C			1		Prof. Mitu Pascal Prof. Andreica Ioana
		Avram Iulia Sofia a VI-a E				1	Prof. Mitu Pascal Prof. Răileanu Iuliana
		Siretean Daniel a VII-a A				1	Prof. Mitu Pascal Prof. Ciuc Cristina
		Pînzari Ana Izabela , a VIII-a C		1			Prof. Mitu Pascal Prof. Gulei Ancuța - Nadia
5.	Concurs Internațional Împreună cu Hristos în viață , ediția a	Stupiuc Daria Ioana , a VIII-a C				1	Prof. Mitu Pascal Prof. Gulei Ancuța - Nadia
		Etapa județeană 14 elevi de la clasele a VI-a A, VI-a C și VII-a B	4	5	3	2	prof. Lucaci Maria

	IX-a	Etapa națională/ internațională				1	prof. Lucaci Maria
6.	Concursul Național de Geografie "Terra" – Mica Olimpiadă de geografie, etapa națională 17 mai 2025	Boico Yuri Iustinian , a V-a G				1-Premiul special	Prof. Aurelia Morar
7.	Concursul Național de Geografie "Terra" – Mica Olimpiadă de geografie, etapa județeană	a V-a - 3		2		1	Prof. Aurelia Morar Prof. Moraru Dumitru
		a VI – a - 8			1	3	
		a VII-a - 9				7 1-Premiul Special	
8.	Concursul Regional de Istorie "Clio" – etapa județeană Clasele V-VII	a V-a - 8 Zugravu Agata Iuliana , a V-a G Soucaliuc Ianis , a V-a C	-	-	-	2	Prof. Achihăiei Simona Prof. Aurelia Morar
		a VI-a -5 Girigan Yasmina și Magheran Anastasia , a VI-a B; Grămadă Alexia și Gavriliuc Sarah Ilinca , a VI-a B	-	-	2	2	
		a VII-a -2	-	-	-	-	
9.	Concursul Regional de Istorie "Clio" – etapa regională	a V-a -2 a VI-a -4 a VII-a -1 Zugravu Agata Iuliana , a V-a G Lucescu Alice Maria , a VII-a E	1	1			Prof. Aurelia Morar
10.	Olimpiada județeană disciplina religie ortodoxă	Gavriliuc Sarah Ilinca , a VI-a B				1	Prof. Mitu Pascal
11.	"Suflet românesc la ceas aniversar" , concurs județean,	Clasa a V-a G Zugravu Agata Iuliana Boico Yuri Pintea Sara Ioana	2	1			Prof. Aurelia Morar

	ianuarie 2025	Preda Lavinia Sfichi Alexandru			1	1	
12.		Clasa a V-a G Zugravu Agata Iuliana Pintea Sara Ioana	1		1		Prof. Aurelia Morar
13.	"EuroQuiz" etapa județeană Concurs Național	Echipaj de 4 elevi de gimnaziu: Boico Yuri Iustinian, a V-a G; Girigan Yasmina ș Magheran Anastasia, a VI-a B; Trifan Sebastian Teodor, a VIII-a F				Diplomă de participar e	Prof. Aurelia Morar
14.	"Educație pentru un mediu curat" Concurs interșcolar	Ciobanu Amalia, a VII-a E			1		Prof. Mitu Pascal

6. Arte

1	"Concursul interjudețean de arte vizuale Ion Carp Fluerici" ediția a IX-a 2025 –	a VII-a	I				Prof. Aneculăesei Mihaela
2	Concurs interjudețean de arte vizuale „ Tărâmul de vis " ed. a X-a 2025,	a VI- a				I	Prof. Aneculăesei Mihaela
3	Concurs Interjudețean de pictură " Obiceiuri de iarnă în imaginația copiilor,, Ediția a XXII-a,	a V- a	I	I	I	I	Prof. Aneculăesei Mihaela
4	Concurs Național „ Jocurile Olimpice în imaginația copiilor" Etapa Județeană Mai 2024.	a VII- a	I				Prof. Aneculăesei Mihaela
5	FESTIVALUL CONCURS INTERNAȚIONAL DE TRADIȚII ȘI	Barbă Mara, clasa a VII – a A	II				Prof. Caliniuc Adriana

	OBICEIURI MOȘTENIRI DIN VALEA SIRETULUI						
6	CONCURSUL JUDEȚEAN COLIND DE CRĂCIUN	ONUȚI MELANIA, clasa a VII – a A	I				Prof. Caliniuc Adriana
7	CONCURS INTERJUDEȚEAN PE URMELE MAESTRULUI ION IRIMESCU	BOICO YURI IUSTINIAN - clasa a V – a G AGAPI ANASTASIA - clasa a V – a A CIOBANU JOSHUA GABRIEL - clasa a VI – a D corul <i>VOCILE PRIMĂVERII</i> <i>DUET:</i> FILIP DAVID și TROFIN TIMOTEL,- clasa a VI – a D	I I I I		II		Prof. Caliniuc Adriana
8	CONCURSUL JUDEȚEAN BUCOVINA, TRADIȚIE, CULTURĂ, SPIRITUALITATE	VIERIU IOANA, clasa a VII – a A BARBĂ MARA - clasa a VII – a A		II	III		Prof. Caliniuc Adriana
9	FESTIVALUL JUDEȚEAN DE MUZICĂ VOCEA COPILĂRIEI	BARBĂ MARA - clasa a VII – a A, online ONUȚI MELANIA, clasa a VII – a A, online VIERIU IOANA, clasa a VII – a A, online BARBĂ MARA - clasa a VII – a A, participare	I I I		II		Prof. Caliniuc Adriana

		fizică ONUȚI MELANIA, clasa a VII – a A participare fizică					
10	CONCURSUL JUDEȚEAN DE FOLCLOR <i>TEZAU</i> <i>FOLCLORIC</i> <i>BUCOVINEAN</i>	BARBĂ MARA - clasa a VII – a A ONUȚI MELANIA, clasa a VII – a A VIERIU IOANA, clasa a VII – a A	I I	II			Prof. Caliniuc Adriana
11	FESTIVALUL CONCURS INTERJUDEȚEAN DE FOLCLOR <i>SĂRBĂTOAREA DE</i> <i>SUB BRAZI</i> ETAPA INTERJUDEȚEANĂ ETAPA JUDEȚEANĂ (online)	VIERIU IOANA, clasa a VII – a A BARBĂ MARA - clasa a VII – a A BARBĂ MARA - clasa a VII – a A VIERIU IOANA - clasa a VII – a A ONUȚI MELANIA, clasa a VII – a A	I I I	II II			Prof. Caliniuc Adriana
12	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN <i>CÂNT CU DRAG ÎN</i> <i>BUCOVINA</i>, GURA HUMORULUI, IUNIE 2025	VIERIU IOANA, clasa a VII – a A BARBĂ MARA - clasa a VII – a A	I		III		Prof. Caliniuc Adriana

IV.6.3. PARTICIPAREA LA CONCURSURI SPORTIVE

Ca și în anii școlari precedenți, rezultatele obținute de cadrele didactice de la catedra de educație fizică și sport și de elevii îndrumați de aceștia au fost dintre cele mai bune, cel puțin la sporturile la care s-au desfășurat etape locale sau județene. Un rol important în obținerea acestor rezultate l-au avut antrenamentele efectuate de cadrele didactice, precum și susținerea unor meciuri de pregătire cu echipele altor unități școlare. Au fost obținute 3 locuri I la etapa județeană, două locuri I, un loc II și un loc IV la faza zonală, respectiv un loc VI și un loc VIII la faza națională.

Echipa de fotbal băieți primar III - IV a ocupat locul I la faza județeană și mențione la faza zonală.

Echipa de fotbal fete gimnaziu V - VI a ocupat locul I la faza județeană, locul I la faza zonală și locul VI la faza națională.

Echipa de fotbal băieți gimnaziu VII - VIII a ocupat locul I la faza județeană, locul I la faza zonală și locul VIII la faza națională

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute				CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
			I	II	III	M	
1	FOTBAL CUPA TYMBARK JUNIOR U10 fete Etapa catedra	cl. III-IV	I				prof. Corbu Vasile
	Etapa județeană			II			
2	FOTBAL CUPA TYMBARK JUNIOR U10 băieți Etapa catedra	cl. III – IV	I				Prof. Bestiuc Afanasov Maria
	Etapa județeană		I				
	Etapa zonală					VI	
3	ONSS FOTBAL CUPA TYMBARK JUNIOR U12 fete Etapa catedra	cl.V-VI	I				prof. Corbu Vasile
	Etapa județeană		I				
	Etapa zonală			II			
	Etapa națională					VI	
4	ONSS FOTBAL CUPA TYMBARK JUNIOR U12 băieți	cl.V-VI		II			Prof. Bestiuc Afanasov Maria

	Etapa catedra						
5	ONSS FOTBAL CUPA I.S.F. U14 băieți Etapa catedra	cl.VII-VIII	I				Prof. Bestiuc Afanasov Maria
	Etapa județeană		I				
	Etapa zonală		I				
	Etapa națională					VIII	
6	ONSS FOTBAL CUPA I.S.F. U14 FETE Etapa catedra	cl.VII-VIII	I				prof. Corbu Vasile
	Etapa județeană				III		
7	ONSS Tenis de masă Etapa pe catedră	Gavriliuc Ilinca, cl. VI B				III	Prof. Bestiuc Afanasov Maria
8	ONSS Șah Etapa județeană	Trifan Sebastian, cl. VIII F		II			Prof. Macovei Bogdan

V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

V. 1. ACTIVITATEA METODICĂ

a) Clasele Pregătitoare

○ Analiza SWOT

Puncte tari:

- Implicarea responsabilă a cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Clase cu efectiv mai mic ca număr;
- Utilizarea resurselor educaționale puse la dispoziție de către unitatea școlară și cele individuale în cadrul activităților instructiv-educative ;
- Realizarea și avizarea la timp a domeniilor specifice proiectării, respectând programa școlară;
- Parcurgerea tuturor conținuturilor educative;
- Învățarea a fost centrată pe elev, concepând și desfășurând activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard;
- Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare;
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la diverse concursuri școlare;
- Existența tablelor inteligente și a softurilor educaționale pentru clasa pregătitoare.
- Cadre didactice dornice de autodepășire- pregătire pentru definitivat și grade didactice.

Puncte slabe:

- Lipsa educației de acasă și adaptarea greoaie la regulile impuse de respectarea ordinei și disciplinei din cadrul orelor de curs;
- Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală.
- Lipsa sălilor pentru pregătire remedială/de performanță.
- Lipsa de timp pentru comunicare reală în cadrul colectivului comisiei.

Oportunități:

- Un management foarte bun al școlii;
- Prezența sistemelor informatice în fiecare sală de clasă, inclusiv a tablelor interactive;
- Respectarea cu seriozitate a programului și orarului;
- Asigurarea securității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor;
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități școlare și extrașcolare;
- Buna comunicare cu elevii, părinții, colegii și conducerea școlii;
- Posibilitatea de a participa la cursuri de formare.

Amenințări :

- Deficiențe în familie în ceea ce privește educația copiilor (strategii greșite, principii greșite, lipsa timpului);
- Numărul mare al copiilor cu tulburări din spectrul autist/ de comportament și elevi ce au nevoie de un logoped.
- Dezinteresul unor părinți / elevi față de pregătirea zilnică;
- Provocările învățământului în situația prezentă, generate de diferite schimbări.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Studierea planului cadru de învățământ și a programei școlare;
- Întocmirea la timp a tuturor documentelor școlare (proiectarea anuală, proiectarea unităților de învățare, plaja orară);
- Participarea la toate întâlnirile și dezbaterile metodice organizate la nivelul claselor pregătitoare;
- Elaborat testarea inițială și fișe de lucru;

- Program de remediere pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare;
- Participarea ca organizatori, supraveghetori și evaluatori la concursurile și olimpiadele, Evaluările Naționale la clasa a II-a, a IV-a, organizate în cadrul școlii;
- Prezentarea rezultatelor la concursurile școlare;
- Prezentarea situației școlare;
- Întocmirea Raportului de evaluare pentru clasa pregătitoare;
- Discutarea punctajului pentru Raportul individual anual;
- Întocmirea *Raportului individual de activitate* și a *Informării activității educative* pe anul școlar 2024-2025;
- Realizarea în comun a unei serii de activități extracurriculare, de Ziua României, de Ziua Unirii, Ziua lui Eminescu, de 1 Iunie etc.;
- „ȘCOALA DE VARĂ- *Într-o galaxie de culori*” -prof. învă. Primar Rusu Simona, prof. învă. primar Cucoș Miruna, prof. învă. primar Boanță Otilia, prof. învă. primar Grigore Răduța.

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- Lecția demonstrativă, având ca temă: „*Formarea competențelor civice prin lecția de Dezvoltare personală/ Educație civică*”- *Împreună putem face lumea mai bună!* la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 22 noiembrie 2025, **prof. învă. primar Câmpan Adriana**;
- „*Formarea competențelor civice prin lecția de Dezvoltare personală*”-noutățile de specialitate și extracurriculare, 22 noiembrie 2024, **prof. învă. primar Grigore Răduța-Mărioara**;
- „*Profilul cadrului didactic care predă la învățământul primar*”-atelier de lucru, 22 noiembrie 2024, **prof. învă. primar Rusu Simona**;
- „*Educația emoțională la clasele primare*”- atelier de lucru, 23 mai 2025, **prof. învă. primar Boanță Otilia**

b) Clasele I

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Proiectarea conținuturilor instructiv – educative în acord cu prevederile programei;
- Dotarea sălilor de clasă cu laptopuri, imprimante, boxe;
- Selectarea și utilizarea materialelor didactice atractive, corelate cu tema de studiu și cu nevoile de dezvoltare ale școlarilor;
- Interesul pentru formarea continuă prin participarea la diferite cursuri de perfecționare, webinarii;
- Utilizarea în activitatea didactică a softurilor educaționale și a unei game diversificate de materiale potrivite scopurilor propuse;
- Stimularea permanentă a creativității elevilor prin diferite activități și jocuri;
- Desfășurarea unor activități extracurriculare care au în vedere interesele și nevoile școlarilor, empatie, răbdare și calm.
- Nivelul ridicat al performanței școlare.

Puncte slabe:

- Implicarea insuficientă în activitatea școlară a unor părinți, parentingul defectuos;
- Lipsa sălilor pentru pregătire remedială/de performanță.

Oportunități:

- Desfășurarea activității didactice într-o școală bine cotate;
- Întâlniri și acțiuni comune ale cadrelor didactice ce favorizează împărtășirea experienței, o comunicare bună între colegi și o perfecționare continuă;
- Posibilitatea participării la diferite cursuri de formare;
- Implicarea în diverse activități instructiv-educative;
- Accesul la o varietate de platforme educaționale, ofertă de diverse auxiliare și mijloace de învățământ, multiple parteneriate educaționale

Amenințări :

- Deprecierea tot mai accentuată a statutului cadrului didactic;
- Dezinteresul unor părinți / elevi față de pregătirea zilnică;
- Provocările învățământului în situația prezentă, generată de diferite schimbări.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Participare la activitățile desfășurate la nivelul comisiei metodice - toate cadrele didactice;
- Întocmirea planificării anuale / pe module și proiectarea unităților de învățare metodice - toate cadrele didactice;
- Proiectarea activităților-suport pentru învățare (remedială, suplimentară pentru performanță), din perspectiva principiilor didactice metodice - toate cadrele didactice;
- Proiectarea activităților didactice și stabilirea de obiective în concordanță cu reglementările în vigoare metodice - toate cadrele didactice;
- Contribuție la realizarea unui sistem eficient de înregistrare și valorificare a rezultatelor evaluărilor elevilor - toate cadrele didactice;
- Întocmirea/actualizarea portofoliului personal verificat de responsabilul comisiei metodice/director - toate cadrele didactice;
- Întocmirea testelor inițiale, sumative și finale - toate cadrele didactice;
- Întocmirea *Raportului de evaluare la finalul clasei I*;
- Întocmirea *Raportului individual de activitate* și a *Informării activității educative* pe anul școlar 2024-2025.

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la activitățile cercurilor pedagogice;
- Lecția demonstrativă având ca temă: **„Formarea competențelor STEAM în ciclul primar”**, la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 25 noiembrie 2024- **prof. înv. primar Ungurean Estera**;
- Informare de specialitate: -„Surse educaționale, resurse didactice, de management al clasei, de Dezvoltare personală”, mai 2025- **prof. înv. primar, Popescu Diana-Marcela**

c) Clasele a II-a

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Planificări corect întocmite;
- Obiectivele propuse au fost realizate;
- Aplicarea unor metode atractive de învățare prin folosirea de aplicații noi;
- Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare;
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la diverse concursuri școlare și la Evaluarea Națională;
- Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare;

Puncte slabe:

- Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;
- Lipsa sălilor pentru pregătire remedială/de performanță.

Oportunități:

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței;
- Mijloace tehnice variate;
- Posibilitatea de a participa la cursuri de formare;

Amenințări:

- Instabilitate la nivel social, economic;

- Fluctuație în rândul elevilor care pleacă/vin în timpul anului școlar.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Dezbateri cu privire la alegerea auxiliarelor pentru clasa a II-a;
- Dezbateri cu privire la stabilirea criteriilor de evaluare a testelor de la clasa a II-a, la Evaluare Națională;
- Participare la activitățile desfășurate la nivelul comisiei metodice - **toate cadrele didactice**;
- Întocmirea planificării anuale / pe module și proiectarea unităților de învățare metodice - **toate cadrele didactice**;
- Proiectarea activităților-suport pentru învățare (remedială, suplimentară pentru performanță), din perspectiva principiilor didactice metodice - **toate cadrele didactice**;
- Proiectarea activităților didactice și stabilirea de obiective în concordanță cu reglementările în vigoare metodice - **toate cadrele didactice**;
- Întocmirea testelor inițiale, sumative și finale - **toate cadrele didactice**;
- Contribuție la realizarea unui sistem eficient de înregistrare și valorificare a rezultatelor evaluărilor elevilor - **toate cadrele didactice**;
- Întocmirea / actualizarea portofoliului personal verificat de responsabilul comisiei metodice / director - **toate cadrele didactice**;
- Proiectare și susținere de lecții pentru acordarea gradului didactic II (15 ian. 2025), **prof. inv. primar Filip Raluca – Maria**;
- Proiectare și susținere de lecții pentru acordarea gradului didactic II (27 ian. 2025), **prof. inv. primar Rotaru Andreea - Raluca**;
- Proiectare și susținere de lecții pentru acordarea gradului didactic II (30 ian. 2025), **prof. inv. primar Cazacu Denisa**;
- Proiectare și susținere de lecții pentru acordarea gradului didactic I (21 feb. 2025), **prof. inv. primar Negrea Roxana – Sînziana**.

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la *Consfătuirile Județene pentru învățământul primar*, 24 septembrie 2024- **toate cadrele didactice**;
- Participarea la cele două cercuri pedagogice -**toate cadrele didactice**;
- Lecția demonstrativă având ca temă: „*Formarea competenței civice prin lecția de Dezvoltare personală*” – Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 25 noiembrie 2024, **prof. inv. primar Negrea Roxana – Sînziana**;
- Atelier de lucru „*Profilul cadrului didactic*” la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 25 noiembrie 2024, susținut de către **prof. inv. primar Filip Raluca– Maria**;
- *Noutăți de specialitate* la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 25 noiembrie 2024, **prof. Cazacu Denisa**.

d).Clasele a III-a

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Planificări corect întocmite, unitare;
- Obiectivele propuse au fost realizate;
- Aplicarea unor metode atractive de învățare prin folosirea de aplicații noi și tehnologia digitală;
- Multitudinea de activități educative organizate la nivelul școlii;
- Dotarea sălilor de clasă cu lapotpuri și imprimante noi;

Puncte slabe:

- Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;

- Programul în două schimburi;
- Lipsa spațiului/ sălilor de clasă suplimentare pentru diverse activități remediale;

Oportunități:

- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței;

- Mijloace tehnice variate;

Amenințări:

- Instabilitate la nivel social, economic;
- Fluctuație în rândul elevilor care pleacă/vin în timpul anului școlar.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie pentru curriculum și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei:

- o Dezbaterea planului-cadru, stabilirea materialelor necesare la clasă, a auxiliarelor, modul de amenajare a mediului ambiant, prezentarea documentelor ce trebuie să fie în portofoliul învățătorului;

- o Dezbatere cu privire la alegerea auxiliarelor pentru clasa a III-a;

- o Dezbatere cu privire la aplicarea testelor finale la clasa a III-a, limba română, matematică;

- o Stabilirea conținutului mapei pentru premiere.

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- o Lecția demonstrativă având ca temă: „*Formarea competențelor civice prin lecția de Dezvoltare personală/ Educație civică*”, la Școala Gimnazială „Miron Costin”, Suceava, 22 noiembrie 2024, **prof. înv. primar Ciobanu Roxana**;

- o „*Profilul cadrului didactic care predă la ciclul primar, în anul școlar 2024-2025*”, atelier de lucru moderat de **prof. Mihalea Luciana Petruța**;

- o Susținere informare de specialitate, **prof. Bumbac Anastasia**

e). Clasele a IV-a

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Experiență și colaborare eficientă între cadrele didactice din comisie;
- Disponibilitatea și utilizarea materialelor auxiliare actualizate și adaptate elevilor, a mijloacelor moderne;

- Implicare activă în formarea continuă și participarea la cercuri pedagogice

Puncte slabe:

- Timp insuficient pentru pregătirea și desfășurarea eficientă a tuturor activităților educaționale complexe;

- Necesitatea de a adapta constant metodele de predare la diversele nevoi ale elevilor.

Oportunități:

- Accesul la platforme digitale și instrumente tehnologice pentru o predare modernă;
- Colaborări cu alte instituții și ONG-uri pentru proiecte educaționale suplimentare;
- Participarea la proiecte județene și naționale ce susțin dezvoltarea competențelor elevilor.

Amenințări:

- Lipsa implicării unor elevi și părinți în activități extracurriculare;
- Creșterea numărului de elevi cu CES, care necesită adaptări curriculare și strategii diferențiate;

- Frecvențele schimbări în sistemul educațional, legislație, metodologii, curriculum.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

- a) **la nivelul comisiei metodice:**
- Realizarea în comun a unei serii de activități extracurriculare;
 - Studierea planului cadru de învățământ și a programei școlare;
 - Întocmirea la timp a tuturor documentelor școlare (proiectarea anuală, proiectarea unităților de învățare, plaja orară);
 - Program de remediere pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare;
 - Participarea ca organizatori, supraveghetori și evaluatori la concursurile și olimpiadele, Evaluările Naționale organizate în cadrul școlii;
 - Prezentarea rezultatelor la concursurile școlare;
 - Prezentarea situației școlare;
 - Discutarea punctajului pentru Raportul individual anual;
 - Întocmirea *Raportului individual de activitate* și a *Informării activității educative* pe anul școlar 2023-2024.
- b) **la nivelul cercurilor pedagogice:**
- Lecția demonstrativă, având ca temă: „**Formarea competențelor civice prin lecția de Dezvoltare personală/ Educație civică**”, 25 noiembrie 2024, susținută de către **prof. înv. primar Plăcintă Carmen Mihaela**;
 - Atelier de lucru, având ca temă: „**Profilul cadrului didactic care predă la ciclul primar, în anul 2024- 2025** ”, 25 noiembrie 2024, susținut de către **prof. înv. primar Holotă Maria**;
 - Noutăți de specialitate, 25 noiembrie 2024, susținute de către **prof. înv. primar Palaghianu Lavinia Ocsana**

f). Limba și literatura română

- **Analiza SWOT**
- Puncte tari:**
- O bună comunicare între membrii comisiei;
 - Întocmirea planificărilor anuale, calendaristice și pe unități, în conformitate cu programele în vigoare;
 - Realizarea și aplicarea testelor inițiale (în special la clasa a V-a și a VIII-a);
 - Parcurgerea integrală și ritmică a materiei;
 - Crearea unui climat educațional deschis, stimulativ, prin promovarea unor relații interpersonale adecvate între profesor-elev, profesor-părinte și profesor-profesor;
 - Adaptarea conținutului și a metodelor la specificul claselor, urmărind dezvoltarea gândirii și a înțelegerii conținutului științific;
 - Modernizarea actului de predare-învățare prin diversificarea metodelor activ-participative;
 - Susținerea simulării Evaluării Naționale, ceea ce a permis remedierea unor probleme semnalate în pregătirea elevilor claselor a VIII-a;
 - Modificarea în bine a structurii subiectului la EN VI;
 - Rezultate bune și la Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a;
- Puncte slabe:**
- Structurarea anului școlar pe module a dus la fragmentarea unor unități de învățare și la discontinuități în achizițiile elevilor;
 - Lipsa de implicare a multor elevi în activitățile de la ore, lipsa de interes a unor părinți față de evoluția școlară a copiilor lor;
 - Ministerul a oferit un singur model de test de antrenament pentru Evaluarea Națională;
 - Din motive obiective, orele de limba română sunt uneori consecutive (în aceeași zi), ceea ce împiedică o parte a procesului de fixare-consolidare;
 - Dificultăți ale multor elevi de adaptare la cerințele specifice clasei a V-a.
- Oportunități:**
- Multitudinea de olimpiade și concursuri școlare de specialitate, pretext pentru încurajarea și valorificarea elevilor capabili de performanță;

- Cursurile opționale la disciplină (în special *Lectura și abilitățile de viață*);
- susținerea simulării Evaluării Naționale;
- O paletă largă de activități extracuriculare care valorifică potențialul creativ al elevilor;
- Dotarea sălilor de clasă cu tehnologia necesară unui proces educativ de calitate.

Amenințări:

- Scăderea interesului multor elevi și părinți pentru studiul limbii;
- Superficialitate în rezolvarea temelor pentru acasă, elevii apelând tot mai mult la programele de AI;
- Lipsa de predictibilitate la nivelul politicilor educaționale;
- Unele dificultăți în evaluarea și notarea ritmică, provocate de structura pe module și de păstrarea Săptămânii Verzi și a săptămânii Școala Altfel.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Întâlniri curente de lucru (dezbaterea programei școlare, conceperea testelor inițiale, conceperea programelor de opțional, planificări, alte probleme);
- Întâlniri care au vizat simularea E.N. la clasa a VIII (propuneri de subiecte, dificultăți, concepere de plan remediale) sau dezbaterea modelului nou de subiect al E.N la clasa a VI-a;
- Activități specifice ariei curriculare/disciplinei (implicarea în organizarea anumitor evenimente din viața școlii- *Eminesciada*, *Ziua Națională a Lecturii – activitatea Cărțile prind viață*, *Ziua Scrisului de Mână*, *Ziua Bucovinei*, *Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI 2025)*);
- Donații de cărți în cadrul proiectelor: *Educație fără frontiere* și *Cărțile prind viață*;
- Participarea, în calitate de evaluatori la concursurile și olimpiadele școlare din calendar, precum și la concursul *O carte pentru un prieten*.

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice de la Școala Gimnazială Verești, cu tema *Profilul de formare al absolventului de gimnaziu* și C. N. „Petru Rareș” cu tema: *Literația- convenții și provocări*.

g). Limbi moderne

1. Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Formarea unei clase a V-a cu predarea limbii engleze în sistem intensiv;
- Întocmirea documentelor de proiectare în conformitate cu particularitățile claselor de elevi;
- Propunerea de opționale la limbi moderne în oferta CDS și alegerea lor la clase (limba engleză, clasa a VI-a A și clasa a VII-a D);
- Buna cunoaștere de către profesori a programei școlare;
- Crearea unui climat favorabil învățării;
- Folosirea de metode activ-participative și inovative, multe din ele bazate pe noile tehnologii, în vederea stimulării interesului elevilor pentru studierea limbilor moderne;
- Adaptarea conținuturilor și metodelor la specificul clasei, urmărind dezvoltarea gândirii critice la elevi;
- Realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a parcursului elevilor;
- Interesul sporit al elevilor de clasa a VIII-a pentru susținerea testului la limbi moderne pentru ocuparea unor locuri la liceu în clasele cu predare în sistem bilingv;
- Creșterea numărului de elevi de clasa a VIII-a care echivalează testul la limba engleză cu un examen Cambridge (24 elevi în acest an școlar).

Puncte slabe:

- Lipsa concursurilor și olimpiadelor școlare la clasele V-VI;

- Demotivarea elevilor participanți la olimpiadele de limbi moderne din cauza numărului foarte mic de premii și mențiuni acordate;
- Neparticiparea profesorilor de limbi moderne la toate activitățile de cerc pedagogic din timpul anului școlar din cauza suprapunerii lor cu programul de la școală;

Oportunități:

- Oportunități de formare continuă a profesorilor de limbi moderne prin participarea la cursuri, workshopuri sau semniarii;
- Realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne;
- Îmbunătățirea calității actului didactic prin folosirea tablelor interactive la toate clasele;
- Implicarea unui număr mare de elevi în activități cu caracter cultural sau extrașcolar;
- Interes pentru organizarea unei clase a V-a cu predare a limbii engleze în sistem intensiv și în anul școlar viitor;

Amenințări:

- Scăderea interesului multor elevi pentru învățare.

Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic:

a). la nivelul comisiei metodice:

- Discutarea documentelor de proiectare în urma participării la consfăturile profesorilor de limbi moderne (septembrie 2024);
- Întocmirea, aplicarea de teste de evaluare inițială și discutarea rezultatelor (octombrie 2024);
- Organizarea etapei locale a olimpiadei de limba engleză (februarie 2025);
- Discutarea rezultatelor la testele sumative (iunie 2025).

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la cercul profesorilor de limba engleză de la Școala Gimnazială Dărmănești: **prof. Marianciuc Raluca, prof. Piniuc Ionela Elena, prof. Croitoru Corina Daniela** (noiembrie 2024);
- Participarea la cercul pedagogic cu tema *Educație Nonformală în sistem outdoor*, Școala Gimnazială "Simion Florea Marian" Ilișești-**prof. Cucu Ancuța Raluca** (ianuarie 2025)

h). Matematică

1. Analiza SWOT:

Puncte tari:

- O bună comunicare între membrii comisiei;
- Întocmirea planificărilor anuale, calendaristice și pe unități, în conformitate cu programele în vigoare;
- Realizarea și aplicarea testelor inițiale;
- Crearea unui climat educațional deschis, stimulat, prin promovarea unor relații interpersonale adecvate între profesor-elev, profesor-părinte și profesor-profesor;
- Adaptarea conținutului și a metodelor la specificul claselor, urmărind dezvoltarea gândirii și a înțelegerii conținutului științific.
- Modernizarea actului de predare-învățare prin diversificarea metodelor activ-participative;
- Rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a;
- Au fost realizate o serie de activități care au implicat toți membrii comisiei metodice;
- Proiectarea didactică a fost realizată și discutată la nivelul comisiei, așa încât să asigure un act educațional calitativ, centrat pe elev;

Puncte slabe:

- Planificare pe module a dus la fragmentarea unor unități de învățare și la discontinuități în achizițiile elevilor;
- Lipsa de implicare a multor elevi în activitățile de la ore, lipsa de interes a unor părinți față de evoluția școlară a copiilor lor;

Amenințări:

- Permanenta degradare a limbajului sub influența mass-media și a tehnologizării excesive;
- Scăderea interesului multor elevi pentru studiul matematicii;
- Lipsa de predictibilitate la nivelul politicilor educaționale;

Oportunități:

- Desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare de specialitate, pretext pentru încurajarea și valorificare elevilor capabili de performanță;
- Cursurile opționale la disciplină;
- Susținerea simulării Evaluării Naționale;
- O paletă largă de activități extracurriculare care valorifică potențialul creativ al elevilor;

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic:

a). la nivelul comisiei:

- întruniri curente de lucru;
- propuneri pentru teste sumative/ de unitate;
- dezbaterile baremelor la simularea Evaluării Naționale;
- stabilirea măsurilor remediale după susținerea probei de simulare a Evaluării Naționale;
- propuneri de opționale: **prof. Cionca Dorina, prof. Baban Brîndușa, prof. Petrașciuc**

Veronica, prof. Boiciuc Zanfira;

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participare la cercul pedagogic al profesorilor de matematică Suceava I din data de 15 noiembrie 2024 la Școala Gimnazială Nr.1 Suceava, cu tema *Activități metodice: „Matematica outdoor”*- toate cadrele didactice;
- Participare la cercul pedagogic al profesorilor de matematică Suceava I din data de 14 martie 2025, la Școala Gimnazială „Mihai Halunga” Hănești, cu tema *„Demersuri didactice, creative în activități remediale pentru examenele naționale ”*- toate cadrele didactice;
- Activitate în cadrul Centrului de excelență pentru casele III-IV, la nivelul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Suceava în colaborare cu ISJ Suceava, **prof. Cionca Dorina;**
- Activitate în cadrul Centrului Județean de Excelență Suceava, **prof. Cionca Dorina, prof. Boiciuc Zanfira.**

i). Științe

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Predarea documentelor școlare la termenele fixate (planificări, documente ale catedrei);
- Au fost elaborate și aplicate testele inițiale care, după evaluare, au fost discutate într-o ședință a catedrei, stabilindu-se măsurile de remedier;
- Au fost realizate grafice și planificări ale temelor pentru orele de pregătire suplimentară, în vederea examenelor de evaluare națională și a concursurilor școlare;
- S-a avut în vedere notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru fiecare clasă;
- La fiecare clasă s-a realizat și o evaluare alternativă: proiecte, portofolii;
- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în cadrul lecțiilor, s-a folosit material didactic adecvat: fișe, auxiliare, planșe, prezentări PPT, videoproiectorul, etc.;
- S-au desfășurat activități practice cu accent pe dezvoltarea abilităților specifice chimiei, fizicii, biologiei, activități online;
- Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;

Puncte slabe:

- Dificultăți de calcul matematic în rezolvarea de probleme;
- Colective numeroase de elevi;

Oportunități:

- Folosirea de materiale didactice aflate în dotare: planșe, atlase;
- Buna dotare a bibliotecii școlii permite utilizarea cărților de specialitate;
- Folosirea laboratoarelor în cadrul orelor de fizică, chimie, biologie.

Amenințări:

- Permanentă degradare a limbajului sub influența mass-media și a tehnologizării excesive;
- Scăderea interesului multor elevi pentru studiul fizicii, chimie, biologie.

Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a).la nivelul comisiei metodice:

- asigurarea resurselor umane necesare ariei curriculare prin reorganizarea colectivului de catedră și întocmirea documentelor de organizare a muncii, discutarea lor în colectivul de catedră, repartizarea activităților pentru fiecare cadru didactic;
- participarea tuturor membrilor comisiei la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice;
- evaluare prin teste finale la sfârșit de modul;
- pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare;
- participarea tuturor membrilor comisiei la ședințele de catedră;
- elaborarea testelor finale -prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina, prof. Atomei Alina, prof. Strugaru Violeta;
- *propuneri de teste de evaluare:* -fizică- prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina
- chimie-prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina
- biologie -prof.Parasca Ioana, prof. Atomei Cristina
- informatică- prof. Strugaru Violeta

- Olimpiada de- fizică, chimie-etapa județeană- prof. Bădăluță Cristina, prof. Buțerchi Rodica;
- concursul de fizică-chimie-biologie „ZIRCON” prof. Buțerchi Rodica , prof. Bădăluță Cristina, prof. Parasca Ioana, prof. Atomei Cristina;
- concursul Național de biologie G.E. Palade: prof. Atomei Cristina, prof. Parasca Ioana;
- concursul internațional -, „Formidabili” prof. Agapi Roxana, prof. Buțerchi Rodica;
- Olimpiada județeană de informatică, prof. Strugaru Violeta.

b).la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice pentru fiecare disciplină în parte-prof. Buțerchi Rodica, prof.Bădăluță Cristina, prof. Strugaru Violeta, prof. Agapi Roxana;
- Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava- tema „Impactul Educației STEAM pentru învățarea pe tot parcursul vieții”, 21.11.2024, **toate cadrele didactice;**
- Școala Gimnazială ”Grigore Ghica Voievod”, Suceava, cu tema „Explorarea științei în mijlocul naturii. Minunata lume a esențelor naturale”, desfășurat în data de 15.05.2025 sub formă de ateliere de lucru și dezbateri, susținută de către Școala Gimnazială „Grigore Ghica Voievod”, Suceava, **toate cadrele didactice;**
- Organizatori ai cercului de fizică –Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava , cu tema „Învățarea interactiv-creativă, integrarea experimentului în lecția de fizică”, desfășurat în data de 03.04.2025; lecții: „Densitatea substanțelor” la clasa a VI a –**prof. Buțerchi Rodica;** „Dilatarea solidelor, lichidelor și gazelor” la clasa a VI a- **prof. Bădăluță Cristina**, activitate STEM - Robotul Braccio- **prof. Agapi Roxana**, Experimente virtuale- **prof. Strugaru Violeta;**
- Cercul pedagogic al profesorilor de Educație tehnologică, **prof. Șpac Ramona;**
- Organizatori ai cercului de biologie- Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava- - lecție demonstrativă cu tema: „*Tubul digestiv- alcătuire*”, -27 noiembrie 2024, **Prof. Atomei Alina, prof. Parasca Ioana.**

j). Om și societate

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Predarea documentelor școlare la termenele fixate;
- Au fost elaborate și aplicate testele inițiale care, după evaluare, au fost discutate într-o ședință a catedrei, stabilindu-se măsurile de remediere;
- S-a avut în vedere notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru fiecare clasă;
- La fiecare clasă s-a realizat și o evaluare alternativă: proiecte, portofolii;
- Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare.

Puncte slabe:

- Colective numeroase de elevi;
- Lipsa de timp pentru comunicare reală în cadrul colectivului comisiei;

Oportunități:

- Folosirea de materiale didactice aflate în dotare: planșe, atlase;
- Buna dotare a bibliotecii școlii permite utilizarea cărților de specialitate;
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități școlare, extrașcolare, concursuri și olimpiade școlare;

Amenințări:

- Scăderea interesului multor elevi pentru disciplinele studiate;
- Fluctuație în rândul elevilor care pleacă/vin în timpul anului școlar.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Analiza programelor școlare;
- Corelarea strategiilor didactice cu obiectivele și conținuturile activităților de învățare;
- Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară în vigoare – toate cadrele didactice;
- Proiectarea activităților-suport pentru învățare remedială și suplimentară pentru performanță, din perspectiva principiilor didactice – toate cadrele didactice;

b). la nivelul cercurilor pedagogice: profesorii au participat la cercurile pedagogice organizate la nivel județean.

○ Lecția demonstrativă susținută în cadrul cercului de religie cu tema „Învierea Domnului”, la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 08 mai 2025, **prof. Ciprian Păstrăv;**

○ Prezentarea unui scurt referat în imagini în cadrul Cercului Pedagogic de Religie susținut la școala noastră a activităților din cadrul Parteneriatului Școală – Biserică, **prof. Mitu Pascal;**

○ Participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel județean;

○ Lecție demonstrativă în cadrul Cercului de geografie: „Domeniile activităților umane” – Utilizarea aplicațiilor digitale în desfășurarea activităților de predare-evaluare la geografie, clasa a VI-a, în concordanță cu cerințele noului curriculum, Școala Gimnazială „Dimitrie Păcurariu”, Șcheia, 28 noiembrie 2024, **prof. Morar Aurelia, prof. Moraru Dumitru;**

○ Cercul Pedagogic al profesorilor de religie – cult ortodox, Școala Gimnazială Măriței, 12 decembrie 2024, **prof. Lucaci Maria, prof. Șfeduneac Andrei Marian, prof. Mitu Pascal;**

○ Lecție demonstrativă la istorie, 28 noiembrie 2024, Școala Gimnazială Hânțești, **prof. Achihăiei Simona;**

○ Aplicație practică în orizontul local: Incursiune prin Transrău cu perspectiva de aplicații practice, Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Bănești, Suceava, 8 mai 2025, **prof. Morar Aurelia, prof. Moraru Dumitru;**

○ Activitate cerc de istorie: „Integrarea istoriei locale în predarea istoriei universale”, 8 mai 2025, Școala Gimnazială „Grigore Ghica Vievod”, Suceava, **prof. Achihăiei Simona;**

- Lecția demonstrativă susținută de către prof. religie Chibici Aurel având ca temă: „Învierea Domnului Iisus”, la Școala Gimnazială Ipotești ”- Suceava, 15 aprilie 2025, **prof. Lăzurcă Ramona**;
- Participare la expoziția concurs „Drepturile copilului- Cunoaștere și Respect”- în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de educație socială, **prof. Tănăsan Luminița**.

k). Educație fizică și Arte

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Colectivul este format din profesori cu gradul I didactic și gradul didactic II, preocupați continuu în selectarea celor mai eficiente modalități de dezvoltare fizică generală și depistarea elevilor cu aptitudini pentru sportul de performanță, precum și în perfecționarea abilităților artistice ale elevilor;
- Această comisie are 3 cadre didactice metodiste în anul școlar 2024-2025 în cadrul Inspectoratului Școlar Suceava;
- Planificarea permanentă a activităților, atât la cele trei disciplinele cât și la pregătirea suplimentară;
- O bună colaborare între profesori la nivelul comisiei precum și între profesorii diriginți și părinții elevilor;
- Dispunem de o bază sportivă corespunzătoare, o sală de sport omologată în vederea desfășurării competițiilor la handbal, volei, baschet, sală prevăzută cu vestiare și tribună și un teren în aer liber, reamenajat recent pentru fotbal-handbal-baschet, existând astfel condiții excelente pentru practicarea sportului.

Puncte slabe:

- Orarul școlii creează dificultăți în desfășurarea normală a activităților la educație fizică. Programarea a trei sau patru clase simultan în sala de sport, îngreunează folosirea corespunzătoare a vestiarelor și a terenului de joc și creează un stres suplimentar legat de pericolul de accidentare.
- Desfășurarea orelor în două schimburi, cu terminarea orelor la ora 19, îngreunează evident activitatea de pregătire suplimentară desfășurată în afara orelor de curs.
- Datorită spațiului insuficient pentru orele de curs, sala mică de sport a fost transformată în sală de clasă. Respectivul spațiu, dotat cu spaliere, perete cu bară, oglinzi și podea sintetică, este foarte necesar pentru desfășurarea orelor de educație fizică în situația programării în orar a trei clase simultan.
- Având în vedere eforturile și investițiile făcute pentru realizarea sălii mici de sport și mai ales utilitatea în practicarea gimnasticii și dansului la clasele mici, considerăm necesară redarea spațiului respectiv pentru desfășurarea activității de educație fizică și scăderea presiunii pe sala mare, în situația orarului cu trei clase simultan.

Oportunități:

- Colectivul de profesori care constituie Catedra „Arte, Educație Fizică și Sport”, preocupat permanent de perfecționarea pregătirii elevilor atât prin orele de curs cât și prin cele suplimentare.
- Colaborarea în baza protocoalelor bilaterale cu L.P.S. și D.J.T.S., în pregătirea echipelor reprezentative ale școlii sau organizarea diverselor competiții.
- O largă bază de selecție, datorită efectivului mare de elevi al școlii.

Amenințări :

- Din cauza programului care se termină la ora 19 este dificil de realizat antrenamentele la echipele reprezentative ale școlii. Din acest motiv părinții sunt reticenti în a lăsa copilul să vină la antrenamentele târzii. Observăm că în ultimii ani se accentuează lipsa de interes atât din partea copiilor cât și a părinților, preferându-se activitățile sedentare, jocuri pe calculator sau telefon, discuțiile pe diverse rețele de socializare.

- Pericolul de accidente, datorat numărului mare de elevi prezenți în sală și a diferenței de gabarit dintre ei de diferite vârste, prezenți în același timp la oră (peste 75 de elevi).
- Din cauza proastei funcționări a mașinii de spălat din sala de sport timpul de igienizare este mai mare întrucât lasă dăre de apă în urmă și nu spală bine, prin urmare ideal ar fi achiziționarea unei mașini mai performante pentru o igienizare eficientă și rapidă înaintea începerii orelor.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

c) La nivelul comisiei metodice:

- Proiectare didactică a fost realizată conform programelor școlare în vigoare. Planificările au fost la timp întocmite și se găsesc pe suportul electronic la conducerea unității;
- În urma studierii curriculumului școlar profesorii comisiei au corelat conținutul activităților de învățare cu competențele specifice, cu prevederile programei și cu numărul de ore alocate la cele trei discipline: educației fizică și sport, arte plastice și arte muzicale;
- De asemeni la educație fizică și sport profesorii au ales cele mai eficiente sisteme de acționare adaptate nivelului elevilor, cât și strategiile optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei, au selectat tehnicile și metodele de predare în funcție de nivelul de pregătire și dezvoltare fizică a elevilor;
- Profesorii acestei comisii au asigurat transparența criteriilor, procedurilor de evaluare a rezultatelor, prezentând criteriile de notare după fiecare probă de evaluare sumativă, discutând cu părinții și cu elevii criteriile generale de realizare a unei evaluări, precum și procedurile folosite;
- La nivelul catedrei de ed. fizică s-au întocmit pentru fiecare clasă procese verbale cu ocazia prelucrării normelor de protecția muncii la orele de Educație fizică și sport în scopul desfășurării activității în condiții normale, al preîntâmpinării accidentelor și evitarea deteriorării bazei materiale în sala de sport și anexele sale;
- Pentru buna organizare și desfășurare a activității didactice s-au studiat toate documentele referitoare la curriculum-ul școlar și am aplicat în cadrul activității de învățare metode contemporane, activ-participative și s-a urmărit în permanență să existe concordanță între competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturile învățării, activitățile de învățare, metode și mijloace didactice;
- S-a realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, având permanent în atenție elevii cu C.E.S.;
- S-au utilizat în cadrul orelor de curs materialele existente în sala de sport și unele materiale auxiliare realizate prin efort propriu;
- Pe parcursul orelor de curs s-a folosit un limbaj adaptat la nivelul de cunoștințe achiziționate și în concordanță cu particularitățile psiho-individuale ale elevilor, am promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru, am prezentat obiectivele și criteriile de evaluare, am prezentat planul evaluării elevilor și planificarea evaluării;

○ Programul artistic dedicat zilei de 1 decembrie (29 dec. 2024), **prof. Caliniuc Adriana, prof. Bestiuc – Afanasov Maria**

d) La nivelul cercurilor pedagogice:

- Participare în cadrul ședințelor *Consiliului Consultativ* realizate online periodic, **prof. Bestiuc Afanasov Maria**;
- Participare la *Consfătuirea județeană a profesorilor de educație fizică și sport*- catedra de ed. fizică și sport;
- Participare în cadrul cercurilor pedagogice ed. fizică și sport - **prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile, prof. Ilași Roxana, Macovei Bogdan, Pantea Bogdan, Codreanu Petru**;
- Activitate artistică în cadrul cercului pedagogic de religie, cultul ortodox, cu tema Parteneriatul Școală – Biserică, dincolo de sala de clasă, la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 08. 05.2025, **prof. ed. muzicală, Caliniuc Adriana**;
- Participarea cu lucrări personale în cadrul expozițiilor desfășurate de către Asociația „Dascăl și Artist” - **prof. Aneculăseși Mihaela**;

- participare la toate cercurile pedagogice, **prof. Aneculăesei Mihaela, prof. Caliniuc Adriana;**
- Realizarea inspecțiilor pentru acordarea examenului de definitivat și grade didactice, **prof. Caliniuc Adriana, prof. Bestiuc Afanasov Maria**

V.2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

V.2.1. Inspecții pentru definitivat și grade didactice

În anul școlar 2024-2025, mai multe cadre didactice s-au înscris pentru susținerea examenelor în vederea obținerii gradelor didactice.

Doamnele profesor Canciuc Delia și Șpac Ramona Constantina au susținut inspecțiile pentru examenul de definitivat. În urma examenului desfășurat în luna iulie 2025, doamna profesor Canciuc Delia și doamna profesor Șpac Ramona Constantina au obținut definitivarea în învățământ.

Cadrele didactice Iacob Cristina, Ungurean Estera, Crauciuc Sabina, Cazacu Denisa, Dranca Silviu au susținut inspecții curente pentru gradul didactic II, iar doamnele profesor Andronic Floarea, Ciobanu Emanuela Roxana, Filip Raluca Maria, Rotaru Andreea Raluca, Andreica Ioana și Boiciuc Claudia Ioana au susținut inspecții speciale pentru gradul didactic II.

În urma examenului desfășurat în luna august 2025, doamnele profesor Andronic Floarea, Ciobanu Emanuela Roxana, Filip Raluca Maria, Rotaru Andreea Raluca, Andreica Ioana și Boiciuc Claudia Ioana au obținut cu succes gradul didactic II.

Doamnele profesor Ilică Otilia, Holotă Maria, Piniuc Elena Ionela, Negrea Roxana Sînziana, Ilași Roxana Cristina, Cucuș Miruna-Adelina, Bumbac Anastasia Costina, Piniuc Elena Ionela, au susținut inspecții curente pentru gradul I.

Doamnele profesor Rusu Simona Liliana și Screpnice Angela Elisabeta au susținut inspecția specială pentru gradul didactic I și au obținut cu notă maximă gradul didactic I în învățământ.

De asemenea, mai multe cadre didactice fac parte din forurile ce asigură formarea metodică a personalului de predare din școli:

- **metodiști ai ISJ Suceava:** prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Boiciuc Zanfira, prof. Morar Aurelia, prof. Caliniuc Adriana, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Aneculăesei Mihaela;
- **membri în consiliile consultative:** prof. Mitu Pascal, prof. Moraru Dumitru, prof. Caliniuc Adriana, prof. Apetrea Gabriela, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Ștefura Anna;
- **responsabili ai cercurilor pedagogice:** inv. Gherasim Gabriela, prof. Mînzălică Mihaela, prof. Ștefura Anna, prof. Gulei Ancuța Nadia, prof. Morar Aurelia, prof. Caliniuc Adriana;
- **mentori de practică pedagogică, mentori pentru debutanți**—prof. Ștefura Anna, prof. Holotă Maria, prof. Bumbac Anastasia Costina, prof. Gulei Ancuța Nadia prof. Moraru Dumitru
- **membri în comisiile de organizare a ONSS la nivelul ISJ Suceava,** Prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile.

V.2.2. Participarea la activități de formare profesională

Cursuri:

1. Curs de formare continuă „*Învăț și zâmbesc*”, 16.10.2024, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 17 ore, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Popescu Diana Marcela;
2. Cursul de formare „*Diferențierea conținuturilor în sala de clasă*”, Twinkl Romania, 3.XI.2024, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;

3. Program de formare în domeniile **„Educație emoțională, vorbit în public, educație pentru sănătate”**, Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, Private Life Med SRL și Refleqt SRL, 72 ore, 2024-2025 în proiectul „Ce FACI, Te FACE!”, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Rotaru Andreea;
4. Curs online asincron **„Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală- Intermediar, EDU APPS”**, 50 de ore, martie 2025, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Bădăluță Cristina, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
5. Program pentru dezvoltare continuă **„Google Teacher Nivelul 1 Intermediar,”** 100 ore, 1 aprilie -10 mai 2025, 25 credite, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
6. Curs **„Abba in Schools 2”**, 80 de ore, Asociația pentru Intervenție în Autism (AIAS), compania EGGER, nr. 88/20.06.2025, prof. Holotă Maria, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
7. Activitate de formare și perfecționare susținută on-line **„Susține lecții on-line aproape fără efort”**, 3 ore, Sellification, seria: LNPE, nr. 176194/13.03.2025, prof. Holotă Maria;
8. Activitate de formare și perfecționare susținută on-line **„Captivează-ți elevii în on-line mai ceva ca în clasă”**, 3 ore, Sellification, seria: LNCE, nr. 176193/13.03.2025, prof. Holotă Maria, prof. Cosovan Lucica;
9. Curs de formare-Program pentru dezvoltare profesională continuă **„Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar”**, 20 credite CPT, CCD+CJRAE Sv, mai-iunie 2025, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Rusu Simona;
10. Cursurile Școlii de vară CCD Suceava – **„Educația-Calitate și relevanță”**, 30 iunie- 4 iulie 2025, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
11. Cursul de pregătire profesională **„Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar în cadrul activităților școlare și extrașcolare”**, organizator Centrul de Dezvoltare Intercomunitară, 18-27.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
12. Cursul **„Cum integrezi în activitățile curriculare învățarea pentru viață”**, organizat de Atelier de Cuvinte, 18.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
13. Cursul **„Aplicații digitale ușor de folosit în educația STEAM”** (17.03.2025). organizat de Atelier de Cuvinte, 17.03.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
14. Cursul **„Inteligență Emoțională în Practica Pedagogică”**, organizat de Atelier de Cuvinte, 11.03.2024- 24.03.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
15. Cursul online **„Inovație și leadership în educație, webinar II”**, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1h) 23.01.2025, prof. Bădăluță Cristina, prof. Buțerchi Rodica;
16. Cursul online **„Inovație și leadership în educație, webinar IX -Cititorul și textul în ecuația citirii cu înțelegere”**, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1h). 13.05.2025, prof. Bădăluță Cristina, prof. Buțerchi Rodica;
17. Curs **„Prevenire și identificare a consumului de droguri”**, oferit de către Super Edu în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart (1h), prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina;
18. Curs **„Tehnici de formulare produse cosmetice din ingrediente sustenabile”**, susținut de dr. ing. Simona Barna, organizat de Școala Gimnazială „Grigore Ghica Voievod” Suceava(4h).- 15.05.2025, prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina;
19. Curs din cadrul centrului de educație digitală EduMagic, membru al **„Comunității de Soluții Inovatoare în Educație și Creator de Conținut EduMagic”**, 60 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, 10.11.2024, prof. Andronic Floarea;
20. Curs **„Google teacher nivelul 1 intermediar”**, 18.03.2025-30.04.2025 (Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală”), prof. Cucoș Miruna Adelina; prof. Andronic Floarea, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Caliniuc Adriana, prof. Acasandrei Irina, prof. Rotaru Andreea și prof. Filip Raluca-Maria, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Leceanu Monica, prof. Răileanu Iuliana, prof. Cionca Dorina, prof. Petrașciuc Veronica, prof. Macovei Bogdan, prof. Pelin Elena Cosmina, prof. Cucu Ancuța Raluca;

21. Curs **„Evoluția și dezvoltarea de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate”**, Asociația Dascăli Emeriți, 24 ore, 6-18 aprilie 2025, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Ștefură Anna;
22. Curs **„Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură”**, Asociația Dascăli Emeriți, 24 ore, 19-30 aprilie 2025 prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Ștefură Anna;
23. Curs **„Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecțiile eficiente și captivante”**, Asociația AtelierR de Cuvinte 2 ore, 14.11.2024, prof. Rusu Simona, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Andronic Floarea, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Mariei Paraschiva, înv. Calistru Pazuca;
24. Curs **„OneStep : Explorând educația digitală”**, oferit de Twinkl, 2 ore, 22.01.2025, prof. Andronic Floarea;
25. Curs **„Creează hărți conceptuale interactive folosind MozaBook, Canva și Wordwall”**, organizat de Societatea EduMagic Solution, din 21 noiembrie 2024, 11 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, prof. Andronic Floarea, prof. Mariei Paraschiva;
26. Curs **„Inteligența emoțională în practica pedagogică”**, Asociația AtelierR de Cuvinte, 24 ore, martie 2025 prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
27. Curs din cadrul centrului de educație digitală EduMagic, **„Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”**, 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, 23.11.2024, prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Aurelia Morar, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Mariei Paraschiva;
28. Curs **„Lecții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale”**, 11 ore, 01.10.2024, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, prof. Mihalea Luciana Petruța;
29. Curs **„Metode moderne de a te conecta cu elevii tăi”**, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, 11 ore, 19.09.2024, prof. Mihalea Luciana Petruța;
30. Curs **„Profesorul de religie - binecuvântare și provocare”**, organizat de ISJ Suceava, în parteneriat cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, 11 februarie 2025, prof. Lucaci Maria;
31. Program de formare continuă **„Educație prin șah”**, CCD Vaslui, 30 noiembrie - 25 ianuarie 2025, prof. Rusu Simona, prof. Șorodoc Augustina-Daniela;
32. Program de specializare **„Formator”**, Asociația Didakticos Timișoara, decembrie 2024, prof. Rusu Simona;
33. Program de formare **„Consultanți în domeniul educației”**, ART Klett, martie 2025, prof. Rusu Simona;
34. Program de formare **„Școala de toamnă a excelenței”** în colaborări transfrontaliere, Educație Online, octombrie- noiembrie 2024, prof. Rusu Simona;
35. Program formare **„Erasmus Learning, teaching, training activity course”**, AJSPT Suceava, 21-22 septembrie 2024, prof. Rusu Simona;
36. Curs de formare **„Toți copiii citesc”**, 20 ore, înv. Gherasim Gabriela;
37. Curs **„Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”**, prof. Popescu Diana-Marcela, prof. Rotaru Andreea, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
38. Curs **„Folosește Kinderpedia: Instrumente smart pentru școala digitală, online sau la clasă”** prof. Popescu Diana-Marcela, prof. Rotaru Andreea;
39. Curs **„Devino SUPER-PROF”**, prof. Popescu Diana-Marcela;
40. Curs **„OneStep - Managementul comportamentului pozitiv”**, 2 ore, 1.12.2024, prof. înv.primar Căraușu Sabina-Diana;
41. Programul de formare continuă **„Instrumente de evaluare a nevoilor socio-emoționale ale copiilor”**–32 de ore, coordonator program formare prof. univ. dr. Emerit Sorin Cristea, Universitatea din București, prof. Negrea Roxana;
42. Curs **„Relația Profesor – Părinte - Elev”**, (organizat de Be educated), 10 ore, 22.07.2024, prof. Mariei Paraschiva;
43. Curs **„Managementul stresului la clasă: perspective și metode”**, organizat de Be Educated, 10 ore, 10.08.2024, prof. Mariei Paraschiva;
44. Curs **„Proiecte Erasmus pas cu pas și fise școlare cu AI”**, Centrul de Educație Digitală Edu Magic Solutions, 13 ore, 10.09.2024, prof. Mariei Paraschiva;

45. Program de formare continuă **„Managementul emoțiilor în educație”**, 30 ore, online, furnizat de Casa Corpului Didactic Argeș, 29.09.2024 – 10.10.2024, prof. Filip Raluca-Maria;
46. Program **„Mentorat în educație – Proces realist, revelator, reflexive - Activitatea de mentorat a cadrelor didactice – standarde, performanțe și rezultate”**, 32 ore, prof. Filip Raluca-Maria;
47. Program **„Mentorat pentru formarea competențelor unui profesor european”**, cursuri furnizate de Asociația Dascăli Emeriți, 32 ore, prof. Filip Raluca-Maria;
48. Program **„Să vorbim despre bănci și bani - Ateliere de educație financiară”**, 2-3 iulie, furnizat de BNR, în colaborare cu FGDB, ANB și IBR, 10 ore, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
49. Absolvirea programului de masterat **„Consiliere școlară și educație emoțională”**, Facultatea de Științe ale Educației, iunie 2025, prof. Iacob Cristina, prof. Mihalea Luciana Petruța;
50. Curs **„Competențe civice și sociale la elevii din învățământul preuniversitar”**, martie-aprilie 2025, Asociația Dascăli Emeriți, ISJ Bacău, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
51. Curs de formare **„Metode creative și adaptate noii generații pentru combaterea și gestionarea situațiilor de bullying”**, Asociația Dascăli Emeriți, 30 ore, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
52. Curs **„Inteligența Emoțională în Actul de Predare”**, 3 ore, 06.02.2025, Asociația Sellification SRL, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
53. Programe de formare din cadrul Proiectului Național **„Ce faci, te face”**, Asociația Atelier de cuvinte, an școlar 2024 - 2025, prof. Rusu Simona, inv. Gherasim Gabriela, prof. Grigore Răduța, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Rotaru Andreea, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Mînzălică Mihaela Elena;

Seminarii/sesiuni:

1. Seminarul **„Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”**, organizat de către Asociația Corint Pro Educație și Casa Corpului Didactic Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Gorj, Galați, Ialomița, Maramureș. Prahova, Timiș, Vâlcea, Tulcea, prof. Negrea Roxana;
2. Seminarul **„Echilibrul personal și profesional: autocunoaștere, autoritate și eficiență”**, 3 ore, 12.08.2024, organizat de Be Educated, prof. Mariei Paraschiva;
3. Seminarul Național CCDG, ediția a XXIII-a, București, 05.10.2024, prof. Ștefură Anna;
4. Microseminarul **„Școala colorată, clasa pregătitoare”**, organizat de Editura Art Klett, 13.05.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
5. Sesiunea de masterclass online **„Pedagogia digitală: Oportunități și limite”**, organizată de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa viitorului– Pedagogie digitală”, finanțat prin PNRR, cod ID_19.(2h), 29.04.2025, (2h) 22.05.2025, (2h) 10.06.2025, prof. Bădăluță Cristina;
6. Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, Ediția a XVIII-a **„Creativitatea și performanța școlară”**, organizată de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, perioada 01.03.2025- 10.03.2025, prof. Rotaru Andreea, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Boiciuc Zanfira;
7. Program de formare **Școala de vară „George Tofan”, ediția a IV- a, cu tema „Educația-calitate și relevanță”**-, în perioada iunie- iulie 2025, 20 de ore, activități desfășurate față în față, prof. Câmpan Adriana, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Andronic Floarea; prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Rotaru Andreea, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
8. Sesiunea Interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția XVIII- a **„Creativitate și performanță școlară”**, CCD Suceava, 1 februarie- 10 martie 2025, prof. Plăcintă Mihaela Carmen.

Webinarii:

1. Webinar **„Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”**, Asociația Atelier de Cuvinte, 23.09.2024, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Mînzălică Mihaela Elena;

2. **Webinar „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”**, 14 ore, 16.10.2024, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
3. **Webinar „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”**, 12 ore, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
4. **Webinar „Părinte, învățător, elev”** Editura Art Klett, 20.05.2025, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
5. **Webinar „Caleidoscop de vacanță”** - activități și resurse pentru o vară educativă, Asociația Corint Pro Educație, 2 ore, nr. 21189/07.05.2025, prof. Holotă Maria, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
6. **Webinar „Hrănind girafa la grădiniță. Introducere în comunicarea nonviolentă”**, 1 oră, Editura Art Klett, nr. A61263/17.10.2024, prof. Holotă Maria;
7. **Webinar „Integrarea materialelor digitale la clasa pregătitoare. Școala colorată”**, 1 oră, Editura ArtKlett, nr. A61917/6.11.2024, prof. Holotă Maria;
8. **Webinar „Inteligența emoțională - superputerea care modelează viitorul copiilor”**, Editura și platforma educațională BlissIQ, CCD București, 2 ore, nr. 1369/580/12.03.2025, prof. Holotă Maria, prof. Mînzălică Mihaela Elena ;
9. **Webinar „SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenție, Programul Superdascăl”**, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, 4 ore, nr. 9745/11.02.2025, prof. Holotă Maria;
10. **Webinar „Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi”**, 2 ore, prof. Holotă Maria;
11. **Webinar „Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială”**, 21 decembrie 2024, Asociația Proeurocons, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
12. **Webinar „Cum gestionăm sentimentul de neputință dat de sistem, conflictele cu părinții sau alți profesori”**, organizat de Atelier de Cuvinte , 23.09.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
13. **Webinar „Dezvoltarea inteligenței emoționale”**, organizat de Atelier de Cuvinte , 23.09.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
14. **Webinar „Eficiența energetică – lecție de educație de mediu destinată tuturor ciclurilor de învățământ”**, organizat de Harta Reciclării, octombrie 2024 – ianuarie 2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
15. **Webinar „Dascăli la sfat”**, organizat de Atelier de Cuvinte, octombrie 2024-mai 2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
16. **Webinar „ Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivate”**, organizat de Atelier de Cuvinte, 14.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
17. **Webinar „Cum gestionăm conflictele care apar cu părinții, cu profesorii sau chiar elevii”**, organizat de Atelier de Cuvinte, 13.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
18. **Webinar „Neuroștiința din clasă: Cum să creezi un mediu de învățare care să inspire”**, parte din programul „Arta de a preda”! , organizat de Editura Art Klett, 25.03.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
19. **Webinar „Predare integrată la clasa pregătitoare. Școala colorată, modulul 5”**, organizat de Editura Art Klett, 08.05.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
20. **Webinar „Educație Media Digitală”** organizat în 10.10.2024 de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi, **prof. Strugaru Violeta**;
21. **Webinar „Cum dezvoltăm creativitatea elevilor”** organizat de editura Art Klett(curs 1h)- 18.11.2024, prof. Bădăluță Cristina, prof. Morar Aurelia;
22. **Webinar „Învățarea prin proiect–punte între disciplinele școlare”** organizat de Editura Art Klett(curs 1h)- 20.01.2025, prof. Bădăluță Cristina;
23. **Webinar „Super Dascăl– Comportament adictiv: Identificare și prevenire”** organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, (4h),07.02.2025, prof. Bădăluță Cristina;

24. Webinar **„Ghidul unui Super Dascăl-Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste”** organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, (4h), 10.02.2025, prof. Bădăluță Cristina;
25. Webinar **„Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES”** organizat de editura Art Klett, (curs 2h), 05.05.2025, prof. Bădăluță Cristina;
26. Webinar **„Laureus sportslab”- Valorificarea puterii sportului și jocului pentru a transforma viețile copiilor pe mișcare în sala de clasă**, în cadrul proiectului IURTS- Integrarea copiilor refugiați prin sport, 20 noiembrie 2024, susținut de Erasmus +Sport al Uniunii Europene, coordonatorul V4 Fundației Sportivă Polonia și partenerii :Asociația Sportivă pentru toți Suceava-România, ISCA-Danemarca, Terres des Hommes România, University of Cassino and South Lazio Italia, Laureus Sport for Good UK, prof. Andronic Floarea;
27. Webinar **„Părinte, învățător, elev - ecuația ciclului primar”**, Editura Art Klett, 1 oră, 20.05.2025 prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Cucos Miruna, prof. Andronic Floarea, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
28. Webinar **„Caleidoscop de vacanță- activități și resurse pentru o vară educativă”**, Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea), 1 oră, 07.05.2025, înv. Canciuc Delia-Ioana, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Andronic Floarea, prof. Rusu Simona, prof. Iacob Cristina, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Giurcă Otilia-Margareta, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Cosovan Lucica, prof. Holotă Maria;
29. Webinar **„Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice pentru activități memorabile”**, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS 2 ore, 16.04.2025, prof. Cucos Miruna Adelina, prof. Andronic Floarea, prof. Ciornei Cristina, prof. Mariei Paraschiva;
30. Webinar **„Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar”**, Asociația Atelier de Cuvinte, 2 ore, 26.03.2025 prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Rusu Simona, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, înv. Gherasim Gabriela;
31. Webinar **„Buzunarul cu idei și resurse. Manualul - un instrument curricular în scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I”**, Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea), 1 oră, 12.03.2025, înv. Canciuc Delia-Ioana, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Andronic Floarea, prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Stupiu Corina ,prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Ștefura Anna;
32. Webinar **„Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”**, 1 oră, 12.03.2025, Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Caliniuc Adriana;
33. Webinar **„Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de Comunicare în limba română - clasa I”**, (Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea), 1 oră, 26.02.2025, înv. Canciuc Delia-Ioana, prof. Grigore Răduța, prof. Câmpian Adriana, prof. Ștefura Anna;
34. Webinar **„Teatru în educație. Educația prin teatru”**, Asociația „Educația este puterea”, 2 ore, 10.02.2025, , prof. Andronic Floarea, prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Rotaru Andreea;
35. Webinar **„Metode moderne de predare a educației financiare”**, Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, 1 oră, 26.05.2025, prof. Grigore Răduța-Mărioara, Boiciuc Zanfira;
36. Webinar **„Neuroștiința din clasă. Cum să crezi un mediu de învățare care să inspire”**, Editura Art Klett, 1 oră, 25.03.2025 prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Rusu Simona, prof. Mînzălică Mihaela Elena;

37. Webinar **„Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație”**, 90 min, 11.06.2025, Asociația Atelier de Cuvinte, CCD Arad, prof. Mihalea Luciana Petruța, înv. Gherasim Gabriela, prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Rusu Simona, prof. Câmpian Adriana, prof. Holotă Maria, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
38. Webinar **„Descoperirea potențialului elevului”**, Editura Art Klett, 1 oră, 19.11.2024, prof. Grigore Răduța-Mărioara, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
39. Webinar **„Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”**, 2 ore, 27.11.2024, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Cărașu Sabina-Diana, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
40. Webinar **„Harnessing the Power of Sport and Play to Transform the Lives of Children on the Move in the Classroom”**, proiect Erasmus+, AJSPT Suceava, 1 oră și 30 min, 20.11.2024, prof. Mihalea Luciana Petruța;
41. Webinar **„Climate Mitigation in the Balkans: exploring solutions together”**, AJSPT Suceava, 4 ore, 31.10.2024, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Rusu Simona, prof. Iacob Cristina;
42. Webinar **„Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi”**, Editura Art Klett, 2 ore, 02.09.2024, prof. Răileanu Iuliana, prof. Cosovan Lucica, prof. Holotă Maria;
43. Webinar **„Hrănind girafa la grădiniță. Introducere în comunicarea nonviolentă”**, Editura Art Klett, 1 oră, prof. Cosovan Lucica, prof. Holotă Maria;
44. Webinar **„Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES”**, 17.02.2025, prof. Aurelia Morar, prof. Caliniuc Adriana;
45. Webinar **„Educația creștină în practică”**, 28 februarie 2025, prof. Lăzura Ramona;
46. Webinar **„Metoda tradițională vs. Metoda creativă în abordarea unei lecții la ora de religie ortodoxă”** organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, 17 februarie 2025, prof. Lucaci Maria;
47. Webinar **„National Geographic și Twinkle Star”**, prof. Cucu Ancuța Raluca;
48. Webinar **„Stimularea creativității în sala de clasă”**, prof. Popescu Diana Marcela;
49. Webinar **„Dezvoltarea Inteligenței emoționale prin tehnici NLP”**, webinar gratuit cu Dan Lambescu, prof. Popescu Diana Marcela, prof. Negrea Roxana;
50. Webinar **„Utilizarea instrumentelor de lucru colaborativ în LIVRESQ”**, 22 octombrie 2024, prof. Leonte Maria-Doina;
51. Webinar **„Care sunt cele mai rapide moduri de a realiza lecții în LIVRESQ”**, 15 octombrie 2024, prof. Leonte Maria-Doina;
52. Webinar **„Boosting creativity in ESL Classroom”**, prof. Rotaru Andreea;
53. Webinar **„Eroii fast”**, înv. Calistru Pazuca;
54. Webinar LIDERO **„Principiile comunicării eficiente”**, organizat de AVE (Asociația Pentru Valori în Educație), 2 ore, 11 iulie 2025, prof. Sfichi Nicoleta;
55. Webinar LIDERO **„AI-ul în sprijinul profesorului – strategii de predare personalizată pas cu pas”** organizat de AVE (Asociația Pentru Valori în Educație), 2 ore, 12 august 2025, prof. Sfichi Nicoleta;
56. Webinar **„Abordări pedagogice inovatoare – Cum transformăm predarea într-o experiență captivantă?”**, 2 ore, 28.02.2025, Vivid Education, prof. Negrea Roxana;
57. Webinar **„Managementul stresului”**, 2 ore, 06.03.2025, Vivid Education, prof. Negrea Roxana;
58. Webinar **„Cum să nu îți faci singur zile negre”**, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 15 februarie 2025, prof. Rotaru Andreea;
59. Webinar **„Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale -implicații și responsabilități ale adulților”**, organizat de Editura Art Klett, în data de 08.04.2025, prof. Rotaru Andreea;
60. Webinar **„Educația prin iubire”**, 2 ore, 15.02.2025 (Asociația Proeuro-Cons), prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;

61. Webinar **„Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”**, Asociația Atelier de Cuvinte, 90 minute, 23.09.2024 prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Boiciuc Zanfîrica;
62. Webinar **„Folosește table interactivă virtuală VBoard”**, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS 12 ore, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
63. Webinar **„Pedagogie digitală: Oportunități și limite”**, Asociația EDU APPS, 2 ore, 29.04.2025, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Cionca Dorina, prof. Petrașciuc Veronica, prof. Caliniuc Adriana;
64. Webinar **„Competențe Digitale Selfie for Teachers”**, European Commission, 3 aprilie 2025, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
65. Webinar **„Selfie for teachers”**, Cadrul european al competențelor digitale pentru cadrele didactice, 6.11.2024, prof. Cosovan Lucica, prof. Holotă Maria;
66. Webinar **„Strategii de literație: citim și comunicăm eficient”**, Forumul Merito Moldova, 8 ore, 15.02.2025, prof. Holotă Maria;
67. Webinar **„Educație pentru sănătate”**, organizat de Atelier de Cuvinte, 17.10.2024, 23.09.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
68. Webinar **„Predare integrată la clasa pregătitoare. Școala colorată, modulul 5”**, organizat de Editura Art Klett, 08.05.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
69. Webinar **„Personalized Learning: How to Personalize your Lessons by Benjamin Herbert”**, 15 mai 2025, Boiciuc Zanfîrica;
70. Webinar **„Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional”**, 14 octombrie 2024, Boiciuc Zanfîrica;
71. Webinar **„Managementul emoțiilor în clasa digitală”**, organizată de ASOCIAȚIA EDU APPS, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin PNRR, 2 ore, 10.06.2025, prof. Cionca Dorina, prof. Petrașciuc Veronica;
72. Webinar **„Profilul elevului astăzi. Cum îi putem motiva să învețe!”**, organizat de Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic, prof. Mitu Pascal;
73. Webinar **„Inovație și leadership în educație”**, martie 2025, prof. Caliniuc Adriana;
74. **Consfătuiri Județene ale disciplinei de învățământ primar**, organizate de ISJ Suceava, 3 ore, 24 septembrie 2024, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, toate cadrele didactice;

Ateliere/workshopuri:

1. Atelier pedagogic online **„Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea pedagogică”**, organizat de Asociația EDU APPS, 13 mai 2025, prof. Cucuș Miruna-Adelina;
2. Atelier pedagogic online **„Crearea și utilizarea poveștilor digitale”**, organizat de Asociația EDU APPS, 27.05.2025, prof. Andronic Floarea;
3. Atelier pedagogic online **„Cum folosim tehnologia în crearea bunăstării psiho-emoționale a preșcolarului și a întregii comunități școlare”**, organizat de Asociația EDU APPS, 26.05.2025, prof. Andronic Floarea;
4. Ateliere de învățare din cadrul conferinței regionale **„Metode moderne de predare, învățare, evaluare și terapie”- ediția a VII a-susținută în 29.11.2024 de Asociația Sellification4Education**, prof. Strugaru Violeta;
5. Atelierul **„Învățarea creativă și atractivă”**, ediția a IV-a -14 martie 2025, on-line, organizat de Asociația SELLification 4 EDUCation, prof. Agapi Roxana;
6. **Atelierele de educație financiară pentru profesori în cadrul programului „Să vorbim despre bani și bănci”**, strategia națională de educație financiară, 2-3 iulie 2025, BNR, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
7. **Lecția Națională „Gestionarea Emoțiilor”**, organizată de Asociația HoltIS și UNICEF, 31 ianuarie 2024, prof. Cucuș Miruna-Adelina, prof. Grigore Răduța, prof. Aurelia Morar;
8. **Lecția Națională „Cum învățăm să învățăm?”**, organizată de Asociația HoltIS și UNICEF, 16 mai- 13 iunie 2025, prof. Aurelia Morar;
9. **Schimb de experiență- „FĂRĂ BULLYING ÎNTRE ELEVI!”**, 2 ore, 29 martie 2025, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;

10. **Workshop** „*Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară*”, 15.10.2024, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, 16 ore, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
11. **Workshop** Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, Private Life Med SRL și Refleqt SRL, 72 ore, 2024-2025 în *proiectul „Ce FACI, Te FACE”*, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
12. **Workshop** „*Competențe Digitale*” Selfiefor Teachers, European Commission 3 aprilie 2025 **Masterclass online** „*Pedagogie digitală: Oportunități și limite*”, Asociația Edu Apps, 29.04.2025, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
13. **Masterclass online** „*Școala în era digitală. Provocări pentru profesori și elevi*”, 22.05.2025, organizată de Asociația Edu APPS, 2 ore, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Răileanu Iuliana;
14. **Workshop** în cadrul proiectului Erasmus+ „AGILE”, AJSPT Suceava, nov 2024, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
15. **Workshop-** „*Fenomenul bullying-strategii de gestionare eficientă*”, 27.09.2024 (Fundatia FARA), prof. Mînzălică Mihaela Elena;
16. **Proiect Național** „*Valențele demersurilor creative între S.N.A.C. Strategia Națională de Acțiune Comunitară și activitatea educativă*”, organizator Centrul de Dezvoltare Intercomunitară, 18-27.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
17. **Proiectul Național** „*Sunt alături de tine!*”, organizator Centrul de Dezvoltare Intercomunitară, 18-27.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
18. **Workshop-** „*Momentul de Educație Emoțională*”, organizat de BLISS IQ, 10.02.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
19. **Workshop-** „*Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?* ”, organizat de BLISS IQ, 20.02.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
20. **Workshop-** „*Educație prin joacă: metode creative pentru a dezvolta empatia și autocontrolul la copii*”, organizat de BLISS IQ, 01.03.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
21. **Workshop** „*De la teamă la curaj: exerciții simple pentru elevi mai încrezători*”, organizat de BLISS IQ, 15.03.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
22. **Lectorat** „*Din pasiune pentru copiii noștri-din pasiune pentru educație!*” – cu Liliana Romaniuc – 26 martie 2024, prof. Lăzurcă Ramona.
23. **Workshop** „*Fenomenul de bullying - strategii de gestionare eficientă*”, în cadrul proiectului Centrului de Zi de Recuperare EMANUEL, Fundația FARA 2 ore, 27.09.2024, inv. Canciuc Delia-Ioana, prof. Câmpan Adriana, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
24. **Workshop** „*Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea în clasă în momente armonioase de învățare*”, organizat de BlissIQ, 20 februarie 2025, prof. Rotaru Andreea, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
25. **Atelier online** „*Integrarea AI în procesul didactic*”, focusat pe metoda Proiect: Cetățeanul, prof. Tănăsan Luminița;
26. **Atelierul pedagogic online** „*Puterea cuvântului prin sugestia imaginii*”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, 23.05.2025, 90 min, prof. Filip Raluca-Maria;
27. **Atelierul pedagogic online** „*Microsoft Sway - instrument digital pentru prezentări online*”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, 19.05.2025, 90 min, prof. Filip Raluca-Maria;
28. **Atelierul pedagogic online** „*eTwinning - pedagogie, colaborare și inovație în ESEP*”, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, din data de 16.05.2025, 90 min, prof. Filip Raluca-Maria;
29. **Atelierul pedagogic online** „*Mediul digital în sprijinul dezvoltării limbajului, vocabularului și comunicării* ”, organizat de Asociația Edu Apps, 08.05.2025, 90 min, prof. Filip Raluca-Maria;
30. **Workshop** on-site „*AGILE – Ancient Games and Intergenerational Learning for Legality*”, organizator AJSPT, Suceava, 29.11. 2024, 4 ore, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;

31. Workshop **„Momentul de Educație Emoțională”**, organizat de BLISS IQ, 10.02.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
32. Workshop **„Educație prin joacă: metode creative pentru a dezvolta empatia și autocontrolul la copii”**, organizat de BLISS IQ, 01.03.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
33. Workshop **„De la teamă la curaj: exerciții simple pentru elevi mai încrezători”**, organizat de BLISS IQ, 15.03.2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
34. Workshop **„Cum gestionăm bullying-ul în clasă? – Intervenții eficiente pentru profesori”**, august 2025, prof. Caliniuc Adriana;

• V.2.3. Participarea la activități științifice și publicații

a). Activități științifice

- Formator pentru 1 grupă de cursanți prin CCD, George Tofan” Suceava, curs ***Instruirea diferențiată a elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare***, prof. Ștefură Anna;
- Obținerea „Attestation Tutrice” în Științele educației - l’Inspe de l’Academie de Reims (27 ianuarie - 7 februarie 2025), Franța, prof. Agapi Roxana.

Conferințe:

- **Conferința Județeană „Puterea echilibrului în cariera didactică”**, organizată de CSES, din cadrul CJRAE Suceava, 28 noiembrie 2024, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Andronic Floarea, prof. Câmpian Adriana, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
- **Conferința Națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”**, organizată de Univ. „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologiei și Asistenței Sociale și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu ISJ Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Grava” Arad, 31 octombrie- 1 noiembrie 2024, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Andronic Floarea, prof. Iacob Cristina, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Holotă Maria, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Boiciuc Zamfirica, prof. Rusu Simona;
- **Conferința Webdidactica: „Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României”**, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, 26.02.2025, prof. Andronic Floarea, prof. Grigore Răduța, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Aurelia Morar, prof. Caliniuc Adriana;
- **Conferința internațională cu tema „ De la grădiniță la școală - Împreună antibulging: specialiști, părinți, copii”**, organizată de ISJ Suceava, 25.10.2024, prof. Câmpian Adriana;
- **Conferința Internațională „Şah în şcoală”**, Iași, 3 iulie 2025, prof. Șorodoc Augustina – Daniela;
- **Conferința Internațională „55th Pan-EU Conference on Digital Education”**, 24 octombrie 2024, prof. Ștefură Anna, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile, prof. Andronic Floarea, prof. Grigore Răduța;
- **Conferință Internațională „56th Pan-European Conference on Digital Education”**, organizator Primera Courses(1,5h). 28.11.2024, prof. Bădăluță Cristina;
- **Conferința Internațională „57th Pan-EU Conference on Digital Education”**, 19 decembrie 2024, prof. Ștefură Anna;
- **Conferința Internațională „58th Pan-EU Conference on Digital Education”**, 30 ianuarie 2025, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Iacob Cristina, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile, prof. Holotă Maria, prof. Andronic Floarea, prof. Boiciuc Zamfirica, prof. Ștefură Anna;

- **Conferință online „59th Pan-EU Conference on Digital Education”**, o oră jumătate, 27 februarie 2025, prof. înv. primar Iacob Cristina, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Boicuc Zanfîrica, prof. Ștefură Anna;
- **Conferința Internațională „60th Pan -EU Conference on Digital Education**, 27 martie 2025, prof. Stupiuc Corina, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Rotaru Andreea, prof. Andronic Floarea, prof. Cucos Miruna, prof. Ștefură Anna, prof. Boiciuc Zanfîrica;
- **Conferința Internațională „61th Pan -EU Conference on Digital Education**, 24 aprilie 2025, prof. Stupiuc Corina, prof. Ștefură Anna, prof. Boiciuc Zanfîrica;
- **Conferință Internațională „62th Pan-European, Erasmus”**, organizată de Primera Courses, 29 mai 2025, certificate, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
- **Conferință online „63rd Pan-EU Conference on Digital Education – Wonder Learning Approach”**, o oră jumătate, 26 iunie 2025, prof. înv. primar Iacob Cristina, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Câmpian Adriana;
- **Conferința Internațională „65nd Pan- European Conference on Digital Education, special edition - Wonder Learning Approach”**, 28 august 2025, prof. Ștefură Anna;
- **Conferința Internațională „EU Conference on Digital Education”**, organizată de către Erasmus+, 27.02.2025, cu durata 1 oră și 30 de minute, prof. Negrea Roxana;
- **Conferința „Educația financiară ca abilitate de viață”**, organizată de Editura Litera, 9 aprilie 2025, prof. Rotaru Andreea;
- **Conferința Internațională „Soluții inovatoare în educație”**, ediția a XII- a, 3 ore, 29.05.2025, (Edu Magic Academy SRL), prof. Mariei Paraschiva;
- **Conferința „Literația, o privire din culise”**, 14.02.2025, furnizor Litera Educațional, 1 oră, prof. înv. primar Filip Raluca-Maria, prof. Ștefură Anna;
- **Conferința „Copilul tău, campion la viață - „De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii”**, 19.03.2025, furnizor Shakespeare School, 2 ore, prof. înv. primar Filip Raluca-Maria;
- **Conferință online „The CELTA Certificate - Your Path to Teaching Mastery”**, Centrul cultural de limba engleză Shakespeare, 2 ore, 28.02.2025, prof. Mihalea Luciana Petruța;
- **Conferință Internațională online „Soluții inovatoare în educație”**, ediția a XI-a, 3 ore, 5.12.2024, Edumagic Solutions, prof. Mihalea Luciana Petruța;
- **Conferința Județeană - „Școli fără bullying!”**, organizată de Asociația Dascăli Emeriți, 2 ore, 29 martie 2025 prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
- **Conferința online „Ziua Mondială a Prevenirii Abuzului și Violenței împotriva Copiilor”**, Salvați Copiii România, 19.11.2024, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
- **Conferința Națională „AcCES la Educație cu Viitor”**, CJRAE, ISJ, AJSPT, LPS, 29.05.2025, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
- **Conferința Națională „Ritmul și muzicalitatea în arta povestirii ”**, organizat de Atelier de Cuvinte, 1.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
- **Conferința Națională „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”**, organizator Centrul de Dezvoltare Intercomunitară, 18-27.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
- **Conferința Webdidactica „Meseriile viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”**, 30 octombrie 2024, prof. Boiciuc Zamfirica;
- **Conferința „Promoting Inclusion and Quality Education in Education in Romania”**, 22 martie 2025, prof. Boiciuc Zamfirica;

- **Conferință Interjudețeană „Activitatea didactică digitală în procesul de predare-învățare-evaluare”**, prof. Boiciuc Zamfirica;
- **Conferință Internațională, „Leaf Academy”**, 2024-2025, Proiect Erasmus în parteneriat cu CN Mihai Eminescu, prof. Aurelia Morar;
- **Conferință „Biblia în mâna copiilor”**, organizată de LICEUL TEORETIC FILADELFIA” Suceava, 13-14 octombrie 2024, prof. Lăzurcă Ramona;
- **Conference on Digital Education**, 30 january 2025, prof. Mitu Pascal;
- **Conferința „Profesorul de Religie, binecuvântare și provocare”**, susținută de monahia Filoteia Cosma, prof. Mitu Pascal;
- **Congresul Științific „SPORT, OLYMPISM, HEALTH” (SOH – 2024), 9th Edition”**, organizat de Institute of Physical Education and Sport of Moldova State University, Chișinău, 05-07 Decembrie 2024, prof. Ilași Roxana – Cristina;
- **Conferința Internațională „Digital Tools Music Education. Solfy Platform Presentation, Practice, Learning”**, (aprilie 2025) prof. Caliniuc Adriana;
- **Conferința Națională cu participare internațională**, ediția I: „De la depistarea precoce la intervenție în TSA”, 2 aprilie 2025, durata 8h, prof. Aneculăesei Mihaela;
- **Conferința și atelierele de lucru în limba franceză „Printemps de l’Innovation du Français”**, organizată de Universitatea « Ștefan cel Mare » Suceava, aprilie 2025, prof. Pelin Elena Cosmina;
- **Conferința Națională Fischer**, București, online, septembrie 2024, prof. Croitoru Corina Daniela, prof. Cucu Ancuța Raluca;
- **Conferința RATE**, C.N. „Emil Racoviță” Iași, noiembrie 2024, prof. Croitor Corina Daniela;
- **Conferința online SHINE**, Iași, ianuarie 2025, prof. Croitoru Corina Daniela;
- **Conferința educațională europeană „Săptămâna verde-strategii și resurse pedagogice”**, organizat de Vivid education& Management SRL în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au Service de l Education, centrul Cultural Francofon Buzău, 28.01.2025, 8 ore, prof. Ștefură Anna;
- **Conferință „Strategii de literație: citim și comunicăm eficient”**, Forumul Merito Moldova, 8 ore, 15.02.2025, prof. Holotă Maria;
- **Conferința „Selfie for teachers, Cadrul european al competențelor digitale pentru cadrele didactice”**, 6.11.2024, prof. Holotă Maria;
- **Conferința Națională „Back to school-cum construim comunități școlare puternice”**, organizată de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1,5h), prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina;
- **„Educația în era dezinformării”**, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău 30 ianuarie 2025, prof. Rusu Simona.

Simpozioane:

- **Simpozion Național cu participare Internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației- implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”**, din 20 martie 2025, 6 ore, organizat de Universitatea de Vest Timișoara și Asociația Atelier de cuvinte, în parteneriat cu Federația internațională de Storytelling, ISJ Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni, prof. Andronic Floarea, prof. Grigore Răduța, prof. Mariei Paraschiva, prof. Gherasim Gabriela;
- **Simpozion „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”**, organizat de Societatea EduMagic Solution, din 21 noiembrie 2024, 11 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, prof. Andronic Floarea;

- Simpozionul Internațional „**TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI De la Standard la Excelență**”, decembrie 2024 , prof.Grigore Răduța;
- Simpozion Național „**Cei șapte ani de acasă-Educație pentru viață**”, februarie 2025, Editura Art Klett, nr. A51261/02.09.2024, prof. Holotă Maria;
- Simpozion Național „**Importanța activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar**”, 02.04.2025, (Editura D’Art), prof. Ciernei Cristina, prof. Mariei Paraschiva, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
- Simpozionul Național Educates–„**Aplicațiile Multimedia în Proiectarea Didactică Inovativă**”, ediția a XI-a , organizat de Editura EDU și Asociația Educates, în data de 14 decembrie 2024, prof. Sfichi Nicoleta, prof.Grigore Răduța, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Ștefură Anna;
- Simpozionul Internațional „**Academia de vară pentru Educație Creativă și Inspirațională**”, 31 aug. 2025, Centrul European pentru Excelență în Educație, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
- Simpozionul Național „**Sunt parte a comunității, pot să mă implic!** ”ediția a III-a, 18-27.11.2024, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
- Simpozionul Național „**Rolul educației muzicale, al cântului coral și al meloterapiei în dezvoltarea copiilor**”, (oct. 2024), prof. Caliniuc Adriana;
- Simpozionul Național Suceava 2025 cu tema „**Educația autentică –educația pentru valori - concepte, practici, rezultate**” organizat de GPP „Prichindel”, februarie 2025, prof. Ștefură Anna;
- Forumul județean al **proiectelor de voluntariat SNAC**, ISJ, 28 martie 2025, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;

b). Publicații

1. „**Activitățile de tip outdoor– posibilități și modalități de organizare cu elevii**” publicat în Revista Educates Nr. 140 din septembrie 2024, având ISSN nr. 2285-8466, prof Grigore Răduța-Mărioara;
2. „**Exemple de bune practici**,” Revista „Creativitate în Educație”, nr.11, ISSN nr. 27831146, Biblioteca Națională Ed. Star Kids, prof Grigore Răduța-Mărioara;
3. „**Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții**”, decembrie 2024, prof Grigore Răduța-Mărioara;
4. „**Prevenirea și combaterea violenței școlare**”, Ed. Arabela, iunie 2025, prof Grigore Răduța-Mărioara;
5. „**Importanța culorii în dezvoltarea armonioasă a elevilor**”, publicat în Revista Cercului Pedagogic „Resurse metodice pentru învățământul primar” nr.10, Suceava 2024 având ISSN 2601-4939, prof. Grigore Răduța;
6. „**Împreună putem face lumea mai bună!**”- proiect didactic publicat în Revista cercului Pedagogic „Resurse metodice pentru învățământul primar” nr.10, Suceava 2024 având ISSN 2601-4939, prof. Câmpan Adriana;
7. „**Profilul cadrului didactic care predă la învățământul primar**” publicat în Revista cercului Pedagogic „Resurse metodice pentru învățământul primar” nr.10, Suceava 2024, având ISSN 2601-4939, prof. Rusu Simona;
8. „**Modele de sarcini pentru copii cu diferite tipuri de inteligență**”, Ed. Libra Center, iunie 2025, prof Grigore Răduța-Mărioara;
9. „**Resurse metodice**”, nr.060/17.04.2025, articol publicat în Ghidul metodologic „Educația din școală și dincolo de ea”, ISBN 978-973-0-41522-5, prof Grigore Răduța-Mărioara;

10. **material RED** ISJ Suceava, prof. Rusu Simona;
11. **„Dinamică și speranță”** în cadrul Concursului cu participare internațională *Puterea Vizionarilor*, Asociația Cultural- Științifică Pleiadis, ISBN 978-606-13-8966-7, decembrie 2024, prof. Rusu Simona;
12. **„Modalități de integrare pentru copiii cu dificultăți de învățare”**, în Ghidul de bune practice *Prietenii din vacanță*, GPP Nr. 1 Slatina, prof Grigore Răduța-Mărioara;
13. **„Prietenii literelor”**, în cadrul Simpozionului Național Educates *Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă*, Editura EDU, ISBN nr. 978-606-9086-10-0, 14 decembrie 2024, prof. Rusu Simona;
14. **„Poveștile, mijloc de dezvoltare a creativității”**, în Ghidul metodologic *Școala de poveste*, ISBN 978-973-0-41053-2, prof. Rusu Simona;
15. **„Reușim împreună!”** publicație la Conferinței județene **„Împreună prindem curaj”**, ISBN 978-973-0-41596-4, 15 martie 2025, prof. Rusu Simona;
16. **„Sunt copil manierat”**, în volumul Sesiunii interjudețene de comunicări științifice și referate **„Creativitate și performanță școlară”**, CCD Suceava, ISBN 978-606-625-552-3, prof. Rusu Simona;
17. Publicare resurse educaționale în format electronic pe platforma e-learning **„Micii olimpici”**, an școlar 2024- 2025, ISSN 2784-1146, prof. Rusu Simona, înv Gherasim Gabriela;
18. **„Aplicațiile Multimedia în Proiectarea Didactică Inovativă”**, Simpozionul Național Educates ediția a XI-a , organizat de Editura EDU și Asociația Educates, în data de 14 decembrie 2024, lucrarea fiind publicată în volumul colectiv, având ISBN nr. 978-606-9086-10-0, prof. Sfichi Nicoleta;
19. **Exemple de bune practici** diseminate în cadrul **Școlii de vară George Tofan – „Învățarea continuă pentru excelență pedagogică”** - articol pullicat în revista online cu ISSN **„Școala Bucovineană”**, Editura „George Tofan” Suceava, august 2025– prof. Rotaru Andreea și prof. Sfichi Nicoleta;
20. Proiect didactic–**„Textul narativ. Dialogul”** în volumul Sesiunii interjudețene de comunicări științifice și referate, ediția a XVIII-a **„Creativitatea și performanța școlară”**, prof. Negrea Roxana;
21. **„Inteligența Emoțională în învățământul primar”**, articol publicat în **„Revista Bliss IQ”**, Editura Platformei Educaționale BlissIQ, înregistrată cu ISSN 3008 – 6442 ISSN-L 3008 – 6442 la Biblioteca Națională a României– prof. Rotaru Andreea;
22. **„Creativitatea și performanța școlară”**, articol în revista online, cu ISBN 978-606-625-552-3, Volumul Sesiunii de comunicări științifice și referate a Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, ediția a XVIII-a martie 2025 – prof. Rotaru Andreea;
23. **„Păstrează-ți calmul! - Furia”**, articol de specialitate/studiul de specialitate publicat în „Revista Bliss IQ” – „Inteligența Emoțională în învățământul primar și preșcolar”, ISSN 3008-6442 ISSN-L 3008-6442, prof. Iacob Cristina;
24. **„Fenomenul bullying-ului”**, articol publicat în Ghidul de bune practici **„Generația care schimbă!”**, ediția a IV-a, având ISBN (CD), prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
25. **„Fii eroul tău!”**– Proiect pentru consiliere de grup rațional-emoțivă și cognitiv-comportamentală articol de specialitate/ studiul de specialitate publicat în „Revista Bliss IQ” - „Inteligența Emoțională în învățământul primar și preșcolar”, la nivel național, Nr. 5/ Martie 2025, ISSN 3008-6442 ISSN-L 3008-6442, prof. Mihalea Luciana Petruța;
26. **„Repere metodologice privind predarea istoriei la clasa a IV-a”**, articol publicat în volumul electronic **„Creativitate și perseverență școlară”** ISBN 978-606-625-552-3

- <https://www.ccd-suceava.ro/pdf/Volumul%20sesiunii%20XVIII.pdf>. prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
27. Proiect didactic „**Valori morale: bine, rău; altruism, egoism; cinste și necinste; respect și lipsă de respect- clasa a IV-a**” în revista numărul 10 „Resurse metodice pentru învățământul primar” -Revista Cercului Pedagogic Nr. 5 Suceava, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
 28. „**Aspecte ale educației ecologice la clasele P-IV**” – lucrare publicată în volumul ISBN nr. 978-606-9086-10-0, Editura Edu, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
 29. „**Jocuri și exerciții matematice**”- **auxiliar pentru clasa I**, Suceava 2024, ISBN 978-973-0-41164-5
<https://www.didactic.ro/pagina-mea/carmenmihaelap/materiale>, prof. Plăcintă Mihaela Carmen;
 30. „**Privește în viitor**”- articol publicat în Monitorul de Suceava, prof. Holotă Maria;
 31. „**Eminescu și eternul joc al muzelor**”- proiect educațional – articol publicat în Monitorul de Suceava, prof. Holotă Maria;
 32. „**Prevenirea și combaterea violenței școlare - Agresivitatea la copii**”- Proiect Educațional Național, **resurse educaționale deschise** Editura Arabela, nr. 7255/06.06.2025, prof. Holotă Maria;
 33. „**Prevenirea și combaterea violenței școlare - Agresivitatea la copii**” - Proiect Educațional Național - studiu de specialitate , Editura Arabela, nr. 5378/06.06.2025, prof. Holotă Maria;
 34. „**Evenimente Eco-World Largest Lesson**” – articol publicat în revista de educație pentru mediu – ECO-ul nr. 10/2024 a ISJ Suceava, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
 35. „**Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă**”, ISBN 978-606-9086-10-0, Târgu Mureș, 2024, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
 36. articol de specialitate în revista națională „**Provocări și soluții în educație**” ISSN 2972 – 2012, ISSN-L 2972 – 2012, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
 37. „**Tehnica copacului în educația relevantă și de calitate**” – articol publicat în revista Școlii de vară CCD Suceava, aug 2025, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
 38. <https://www.didactic.ro/pagina-mea>- prof. Mînzălică Mihaela Elena;
 39. <https://www.didactic.ro/pagina-mea/leceanu/materiale>, prof. Leceanu Monica Elena;
 40. „**Rolul cadrelor didactice și al părinților în prevenirea bullying-ului**”, Generația care schimbă – idei pentru starea de bine a fiecărui elev, combaterea bullyingului și promovarea incluziunii -Ghid metodic – ediția a III-a, Bacău, ISBN 978-606-063-381-5, 2025, prof. Ștefură Anna;
 41. „**Profilul cadrului didactic care predă la ciclul primar**”, în publicația „Resurse metodice pentru învățământul primar” nr.10, Suceava 2024, având ISSN 2601-4939, prof. Ștefură Anna;
 42. „**Școala incluzivă- o școală pentru toți**” în volumul „Educația autentică – educația pentru valori- concepte, practici, rezultate”, Ed.,„George Tofan” Suceava, ISBN 978-606-625-546-2, martie 2025(GPP), pag 508, prof. Ștefură Anna;
 43. „**Dezvoltarea creativității în învățământul primar**”, Ed. „George Tofan” Suceava, ISBN 978-606-625-546-2, februarie 2025, prof. Ștefură Anna;
 44. „**Rolul aplicațiilor multimedia în proiectarea didactică inovativă**”, volumul colectiv al Simpozionului Național Educates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, 15740 ISBN NR. 978-606-9086-10-0, EDU 2024, prof. Ștefură Anna;
 45. **Resurse educaționale deschise-didactic.ro**, prof. Ștefură Anna
[Test de evaluare sumativă-Unitatea 2, MEM \(EDU\)](#)
 46. „**Jocuri și probleme - modalități de stimulare a creativității și performanței la matematică**” în vederea publicării acestuia în volumul Sesiunii interjudețene de comunicări

- științifice și referate, ediția a XVIII-a „Creativitatea și performanța școlară”, cu ISBN 978-606-625-552-3(1 februarie – 10 martie 2025)- prof. Cionca Dorina;
47. **Resurse RED-** Sisteme de două ecuații liniare cu două necunoscute
<https://library.livresq.com/details/6835d328cc30eb000a3e1069> – prof. Cionca Dorina;
48. **Resurse RED-** Descompuneri în factori utilizând reguli de calcul în mulțimea numerelor reale
<https://library.livresq.com/details/684a89ec14210d00092cc916> – prof. Cionca Dorina;
49. Platforma RED–geografie– „*Australia-caracterizare fizico-geografică*”, prof. Morar Aurelia;
50. „*Professional training of teachers. Physical education in European education*”- articol publicat în Revista „Știința Culturii Fizice” Chișinău, prof. Ilași Roxana – Cristina;
51. „*Handbal – Reguli de joc: Pași, Fault, dublu dribling*”, Resursa RED, Livresq, 10.05.2025, prof. Macovei Bogdan;
52. Publicare RED pe site-ul CCD „George Tofan” Suceava, prof. Corbu Vasile;
53. „*LES FOURNITURES SCOLAIRES*”- RED
<https://library.livresq.com/details/683573e8cc30eb000a3e0f08> - prof .Pelin Elena Cosmina

VI. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMICI - FINANCIARI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

În termenul prevăzut de lege a fost întocmit proiectul de buget pentru anul 2025, organizat pe capitole, el fiind discutat și aprobat în ședința Consiliului de administrație. De asemenea, au fost prezentat stadiul execuției bugetare anuale. O atenție specială a fost acordată capitolului achiziții publice, pentru respectarea procedurilor prevăzute în legea achizițiilor publice.

Anul 2025 a fost un an al austerității, principalele activități urmărite fiind asigurarea optimului pentru desfășurarea activităților didactice, dar și mersul lucrărilor de mansardare.

a) Din fondurile puse la dispoziție de Primăria municipiului Suceava au fost cheltuite următoarele sume în an școlar 2024-2025

Denumire indicatori cheltuieli	Sume –lei
Cheltuieli cu furnituri, hârtie copiator, plicuri, dosare, pixuri etc.	4.952
Cheltuieli cu materiale curățenie, întreținere	36.469
Cheltuieli cu utilități: încălzire, iluminat, gaz metan	257.727
Cheltuieli cu apa potabilă	44.807
Cheltuieli cu decontarea navetei a personalului didactic	22.317
Cheltuieli cu telefonie, internet, cablu tv.	3.213
Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	211.172
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	155.988
Cheltuieli cu reparații curente	146.884
Pregătire profesională (cursuri cadre didactice)	3.623
Ajutoare sociale în numerar elevi cu CES	82.876
Investiții montare Sistem Sonorizare Sala de Sport – SC OVITEC	40.801
TOTAL CHELTUIELI BUGET LOCAL	1.018.832

La finele an școlar 2024-2025, nu ne-am înregistrat în contabilitatea proprie cu plăți restante.

b) Din fondurile puse la dispoziție de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava au fost cheltuite următoarele sume an școlar 2024-2025

Denumire indicatori cheltuieli	Sume –lei
Cheltuieli de personal – salarii	13.375.352
Vouchere de vacanță	2.000
Burse elevi	2.275.152
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	180.792
Sume săptămâna verde	49.937
Proiect ”Toleranță zero la violență”	4.800
Educație financiară prof. Palaghianu Lavinia	200
TOTAL CHELTUIELI ISJ Suceava an școlar 2024-2025	15.888.233

TOTAL CHELTUIELI UNITATE an școlar 2024-2025 = 16.907.065 lei

Întocmit, Director, prof. Moraru Dumitru
Director adjunct, prof. Ștefura Anna

Dezbătut în consiliu profesoral din 08.10.2025
Aprobat în ședința Consiliului de administrație din 08.10.2025