

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A VOLUNTARIATULUI – 5 decembrie 2025

Ziua Internațională a Voluntariatului, cunoscută și sub denumirea de **Ziua Internațională a Voluntarilor (IVD)**, este o sărbătoare internațională instituită de Adunarea Generală a ONU în anul 1985. Această zi oferă organizațiilor și persoanelor implicate în activități de voluntariat prilejul de a promova și valorifica munca voluntarilor.

Cu acest prilej, **Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava** încurajează și susține eforturile voluntarilor, recunoscând contribuția lor la atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) la nivel local. În cadrul instituției noastre s-au derulat două activități importante: **Proiectul „ProVoluntariat, ProEducație”**, deja bine cunoscut elevilor, întrucât se desfășoară anual, și activitatea **„Cea mai mare lecție” – Educație pentru egalitate, empatie și responsabilitate**.

Proiectul „ProVoluntariat, ProEducație”

Participanți: Toți elevii din Consiliul Școlar al Elevilor

Coordonatori: prof. Adrobotoei Elena și consilier școlar Apetrei Daniela

„Astăzi celebrăm oamenii care aleg să transforme binele într-o acțiune concretă: voluntarii. Ziua Internațională a Voluntarului este un moment de recunoștință, dar și o invitație de a privi spre comunitățile noastre și de a vedea cât de mult se poate schimba prin implicare, solidaritate și responsabilitate. În acest context, dorim să evidențiem proiectul Consiliului Școlar al Elevilor - „ProVoluntariat, ProEducație”, o inițiativă dedicată dezvoltării tinerilor și sprijinirii procesului educațional prin activități cu impact real. Prin eforturile lor, voluntarii devin modele, susținători și catalizatori ai schimbării. Le mulțumim tuturor celor care aleg să-și ofere timpul, energia și pasiunea pentru binele celorlalți. Împreună putem construi o societate mai educată, mai unită și mai generoasă. Activitatea a început și s-a încheiat cu Imnul Voluntarului MC. La mulți ani tuturor voluntarilor!”

Proiectul „Cea mai mare lecție” - Educație pentru egalitate, empatie și responsabilitate

Participanți: elevii claselor a VIII-a B și a VIII-a C - 50

Coordonatori: director Moraru Dumitru și director adjunct Gulei Ancuța-Nadia, prof. Apetrea Gabriela și prof. Holotă Maria

Voluntari: Ciobanășu Andreea și Polocoșer Rebeca de la Asociația Studentească AIESEC, coordonate de Roxana Elena Matei

”Pe 4 decembrie 2025, în cadrul programului internațional *World’s Largest Lesson* – “Cea mai mare lecție”, inițiativă promovată în România de QIE și susținută la nivel global de UNICEF și UNESCO, elevii au descoperit cât de important este să înțelegem lumea din jurul nostru prin prisma valorilor fundamentale: egalitate, empatie și responsabilitate.

Întâlnirea a fost dedicată unei teme sensibile și extrem de actuale: inegalitățile cu care se confruntă persoanele cu dizabilități. Pornind de la exemple reale și de la situații din viața de zi cu zi, elevii au reflectat asupra modului în care societatea poate și trebuie să protejeze drepturile acestor persoane, dar și asupra a ceea ce pot face ei, ca tineri, pentru a contribui la o lume mai accesibilă și mai dreaptă.

Întâlnirea a fost cu atât mai valoroasă prin contribuția a două masterande, în domeniul educației și asistenței sociale, care, prin dialog deschis și exemple sugestive, i-au ajutat pe elevi să înțeleagă mai bine ce înseamnă incluziunea, respectul și sprijinul real pentru cei aflați în dificultate. Un moment aparte al activității a fost exercițiul „Eu am o superputere”. Rând pe rând, elevii au identificat în ei calități care pot face diferența în viața altei persoane: bunătatea, răbdarea, creativitatea, puterea de a comunica, dorința de a ajuta. Acest exercițiu de autocunoaștere i-a făcut să înțeleagă că superputerile reale nu au legătură cu magia, ci cu gesturi simple și sincere, capabile să aducă schimbare acolo unde este nevoie.

Activitatea s-a desfășurat cu sprijinul conducerii școlii: director Moraru Dumitru și director adjunct Gulei Ancuța-Nadia, care susțin constant inițiativele ce promovează formarea unor tineri responsabili, empatici și implicați în viața comunității.

La final, elevii au înțeles că “Cea mai mare lecție” nu este doar un proiect internațional, ci o invitație personală de a privi lumea cu mai multă grijă și de a folosi fiecare „superputere” pentru a crea un bine real în jurul lor.”