

Aprobat:
Director,
prof. Moraru Dumitru

PLAN MANAGERIAL

pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2026-2027

“Nu e destul să știi, trebuie să și aplici; nu e destul să vrei, trebuie să și faci.”
(J. W. Goethe)

1. ARGUMENT

Activitatea educativă școlară și extrașcolară constituie un cadru în care elevii își pot valorifica și aplica achizițiile dobândite pe parcursul procesului de învățare, transformând cunoștințele, competențele și abilitățile în experiențe concrete și relevante.

Prin diversitatea formelor de organizare și a activităților propuse, educația școlară și extrașcolară contribuie la formarea spiritului critic, la dezvoltarea inițiativei și la încurajarea participării active a elevilor la viața școlii și a comunității. În acest context, sunt promovate respectarea drepturilor și libertăților fundamentale, asumarea responsabilității și dezvoltarea unor comportamente bazate pe cooperare, toleranță și implicare civică. Astfel, procesul educativ urmărește îmbinarea armonioasă a formării intelectuale cu dezvoltarea personală și socială a elevilor.

În condițiile transformărilor permanente din familie, comunitate, mediul profesional și societate, precum și ale diversității culturale și ale procesului de globalizare, creșterea calității educației presupune adaptarea permanentă a demersului educativ la nevoile reale ale elevilor. În acest sens, este necesară promovarea unor abordări diferențiate și incluzive, precum și dezvoltarea unor proiecte și activități în care să fie implicați elevii, cadrele didactice, părinții și ceilalți parteneri educaționali și comunitari.

Proiectarea și organizarea activității educative școlare și extrașcolare la nivelul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Suceava, pentru anul școlar 2026–2027, pornesc de la particularitățile și nevoile comunității școlare și urmăresc stabilirea unor direcții clare de acțiune, în concordanță cu prioritățile instituției și cu obiectivele de dezvoltare ale acesteia. Acestea constituie repere pentru fundamentarea activităților, proiectelor și programelor educative desfășurate pe parcursul anului școlar.

2. VIZIUNEA

Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava își propune să fie un mediu educațional modern, incluziv, sigur și creativ, în care fiecare elev este valorizat, sprijinit și încurajat să își dezvolte potențialul. Ne dorim o școală deschisă către comunitate, bazată pe calitate, echitate, diversitate și colaborare, care oferă oportunități de învățare adaptate nevoilor elevilor și îi pregătește pentru o societate dinamică, prin dezvoltarea competențelor, a autonomiei, a spiritului critic și a responsabilității. Prin promovarea incluziunii și a participării active, școala urmărește formarea unor cetățeni responsabili, echilibrați și implicați, capabili să se adapteze și să contribuie pozitiv la comunitatea din care fac parte.

3. MISIUNEA

Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava urmărește dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev, prin valorificarea aptitudinilor, intereselor și potențialului individual, într-un mediu educațional incluziv, bazat pe respect, diversitate, toleranță, spirit democratic și egalitate de șanse. Prin învățarea centrată pe elev și dezvoltarea competențelor, școala sprijină formarea autonomiei, responsabilității și încrederii în propriile capacități, pregătind beneficiarii educației pentru viață, continuarea traseului educațional și participarea activă și responsabilă într-o societate aflată în continuă schimbare.

4. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI: - Existența curriculumului național pentru activitățile de consiliere și orientare la fiecare nivel de studiu; - Pregătire profesională a cadrelor didactice pentru consiliere și orientare; - Oferta de activități școlare și extrașcolare care conduc la personalizarea procesului instructiv – educativ; - Abilitate de a comunica eficient cu părinții, elevii cu și reprezentanții comunității locale; - Participări și performanțe la concursurile școlare; - Existența parteneriatelor cu instituții și organizații neguvernamentale pentru sprijinirea activității extrașcolare; - Asigurarea în școală a asistenței psihopedagogice permanente; - Existența unei baze sportive corespunzătoare.	PUNCTE SLABE: - În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului; - Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor; - Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți și unele cadre didactice; - Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare; - Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare; - Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.
OPORTUNITĂȚI: - Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; - Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;	AMENINȚĂRI: -Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; -Oferta negativă a străzii și internetului; -Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală. - Costurile din ce în ce mai mari necesare bunei desfășurări a unor activități;

- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; - Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare; - implicarea la nivelul școlii a Consiliului Școlar al Elevilor; - Colaborarea cu alte școli din țară și din Europa în vederea lărgirii spațiului de comunicare și formarea de noi puncte de vedere	- Scăderea nivelului cultural al populației școlare; - Tendința spre teribilism manifestată la vârste din ce în ce mai fragede.
---	--

5. SCOPUL:

Creșterea calității educației formale și nonformale prin complementarizarea acestora, în vederea valorificării potențialului fiecărui copil, dezvoltării competențelor și formării unor cetățeni activi, responsabili și pregătiți pentru provocările societății contemporane.

6. OBIECTIVE STRATEGICE:

- Consolidarea rolului activităților școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a copiilor și în completarea procesului instructiv-educativ;
- Promovarea unui demers educațional centrat pe dezvoltarea competențelor, prin valorificarea dimensiunii educative a învățării și prin conectarea acestora la contexte reale de viață;
- Dezvoltarea personală, socială și emoțională a copiilor, prin activități educative, extracurriculare și nonformale adaptate nevoilor și intereselor acestora;
- Promovarea educației incluzive și a egalității de șanse, prin valorificarea diversității și prin crearea unor contexte de participare și implicare pentru toți copiii;
- Dezvoltarea și diversificarea ofertei de activități educative și extracurriculare, în concordanță cu interesele, nevoile și potențialul copiilor;
- Dezvoltarea dimensiunii europene și a deschiderii către comunitate, prin proiecte, programe și parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale;
- Prevenirea și reducerea absenteismului, abandonului școlar și a comportamentelor de risc, prin intervenții educative, activități de consiliere și implicarea activă a comunității școlare;
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației școlare, extrașcolare și nonformale;
- Monitorizarea și evaluarea impactului activităților educative, în vederea îmbunătățirii continue a calității acestora și a rezultatelor obținute;
- Consolidarea parteneriatului educațional dintre școală, familie și comunitate, în vederea susținerii dezvoltării și integrării sociale a copiilor.

7. OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O₁: Integrarea dimensiunii educative în activitatea curriculară și extracurriculară, prin abordări interdisciplinare, cross-curriculare și nonformale;

O₂: Diversificarea și adaptarea activităților educative și extrașcolare la interesele, nevoile și particularitățile copiilor, cu accent pe dezvoltarea competențelor și a autonomiei;

O₃: Promovarea incluziunii, egalității de șanse și respectului pentru diversitate, prin activități care favorizează participarea și implicarea tuturor copiilor;

O4: Dezvoltarea competențelor personale, sociale și pentru viață, prin activități de consiliere, orientare, voluntariat, educație civică, culturală, ecologică și pentru sănătate;

O5: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea și instituțiile/organizațiile partenere, precum și implicarea copiilor în proiecte locale, naționale și internaționale;

O6: Monitorizarea și evaluarea activităților educative, valorificarea feedbackului și utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea continuă a calității demersului educațional.

8. REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității activităților educative școlare și extrașcolare și îmbunătățirea rezultatelor învățării;
- valorificarea dimensiunii educative a procesului de învățare și utilizarea activităților extrașcolare ca contexte de aplicare și dezvoltare a competențelor;
- diversificarea ofertei de activități educative și creșterea participării copiilor la proiecte, programe și activități extracurriculare;
- dezvoltarea competențelor personale, sociale și pentru viață, precum și stimularea autonomiei, creativității și inițiativei copiilor;
- consolidarea unui climat școlar incluziv, bazat pe respect, toleranță, diversitate și egalitate de șanse;
- creșterea implicării copiilor în viața școlii și a comunității și dezvoltarea inițiativelor de participare și voluntariat;
- reducerea absenteismului și a comportamentelor de risc și îmbunătățirea participării școlare;
- consolidarea colaborării dintre școală, familie și comunitate și dezvoltarea unor parteneriate educaționale durabile.

9. ȚINTE STRATEGICE:

- Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate, prin comunicare constantă și implicarea activă a tuturor partenerilor în susținerea parcursului educațional al copiilor;
- Diversificarea și dezvoltarea ofertei de activități educative, extracurriculare și nonformale, în concordanță cu interesele, nevoile și potențialul copiilor;
- Promovarea unui climat școlar pozitiv, incluziv și sigur, prin activități de prevenire și diminuare a absenteismului, violenței, comportamentelor de risc și a altor forme de excluziune;
- Creșterea participării copiilor la viața școlii și a comunității, prin activități culturale, sociale, civice, sportive, de voluntariat și dezvoltare personală;
- Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor educaționale cu instituții, organizații și factori comunitari, în vederea susținerii incluziunii, prevenirii abandonului școlar și promovării educației de calitate;
- Creșterea deschiderii școlii către programe și proiecte locale, județene, naționale și internaționale, care oferă contexte relevante de învățare și dezvoltare a competențelor;
- Valorificarea și continuarea parteneriatelor și proiectelor de voluntariat, cu accent pe implicarea activă și responsabilă a copiilor în comunitate.

10. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- ❖ Monitorizarea climatului școlar, a participării și a comportamentului copiilor, în vederea identificării timpurii a situațiilor care necesită intervenție și sprijin;
- ❖ Identificarea, analizarea și gestionarea situațiilor de indisciplină, comportament de risc și violență, prin măsuri educative și de consiliere adecvate;
- ❖ Dezvoltarea colaborării dintre școală, familie și instituțiile/serviciile specializate din comunitate, în vederea prevenirii și reducerii absenteismului, abandonului școlar și violenței;

- ❖ Stimularea participării copiilor la concursuri, proiecte, programe și activități educative, culturale, sportive și extracurriculare, în funcție de interesele și aptitudinile acestora;
- ❖ Organizarea de activități de consiliere, orientare școlară și profesională, pentru sprijinirea alegerilor educaționale și dezvoltarea competențelor pentru viață;
- ❖ Desfășurarea unor activități de educație pentru sănătate, siguranță personală, prevenirea comportamentelor de risc și educație rutieră, cu sprijinul specialiștilor și al partenerilor comunitari;
- ❖ Încurajarea implicării copiilor și a cadrelor didactice în realizarea și promovarea produselor educaționale și culturale ale școlii, inclusiv revista școlii, site-ul instituției, activități artistice și alte proiecte;
- ❖ Organizarea de excursii, vizite tematice, drumeții, activități culturale și alte experiențe de învățare în contexte nonformale;
- ❖ Promovarea voluntariatului, a implicării civice și a activităților de dezvoltare personală, în scopul consolidării responsabilității și a spiritului de apartenență la comunitate;
- ❖ Dezvoltarea și valorificarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale și internaționale, prin proiecte și activități care contribuie la dezvoltarea competențelor și la creșterea calității educației.

11.GRUPUL ȚINTĂ:

Grup țintă primar:

- toți elevii din cadrul unității de învățământ (clasele pregătitoare – clasele a VIII-a);
- cadrele didactice și personalul implicat în activitățile educative (bibliotecar, informatician, secretar, contabil, personal auxiliar).

Grup țintă secundar:

- părinții și familiile copiilor;
- partenerii educaționali și instituțiile din comunitate;
- reprezentanți ai autorităților locale și ai serviciilor specializate;
- organizații și reprezentanți ai societății civile.

12. PLAN OPERAȚIONAL

Nr. crt.	Direcții de activitate	Obiective specifice	Activități	Termen de realizare	Strategii de realizare	Indicatori
1.	Organizarea și coordonarea activității educative	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare. Elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare. Întocmirea planificărilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice. Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților. Organizarea alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor, responsabilizarea elevilor, motivarea pentru inițiativă și dinamizarea consiliului elevilor.	Ședința Consiliul profesoral Responsabil prof. Palaghianu Lavinia Ocsana Întâlniri pe catedre de curriculum sau pe clase, Ședința de constituire a Consiliului Școlar al elevilor Responsabil Adrobotoaiei Elena	Septembrie Septembrie Octombrie	Informări învățători, diriginți Informarea elevilor cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor care reglementează modul de funcționare al Consiliului Școlar al Elevilor și a modului de organizare a alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor	Întocmirea planificărilor, a tematicii întâlnirilor cu părinții și a planului de activități extracurriculare până la sfârșitul lunii septembrie Participarea unui număr de cel puțin 10 elevi / clasă la alegerile pentru Consiliul Școlar al Elevilor
2.	Aplicarea programelor de consiliere și orientare	Structurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile din educație la nivel local, județean și național. Desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor. Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism, de violență școlară, bullying	Orele de consiliere și orientare Responsabil comisia diriginților prof. Cucu Anuța Raluca Campanii de prevenire a fenomenelor antisociale Responsabil dir. adj. prof. Gulei Anuța Nadia	Anul școlar 2026-2027 Septembrie Anul școlar 2026-2027	Discuții pe marginea noutăților legate de activitatea învățătorului/dirigințelui Informări referitoare la regulamentul de ordine interioară și regulamentul de organizare și funcționare, Demararea unor proiecte Plierea tematicii orelor de consiliere și orientare pe problemele semnalate	Susținerea unei activități educative școlare și extrașcolare pe modul

3.	Monitorizare, consiliere, îndrumare și control	Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară. Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.	Participarea la activitățile de suport educațional pentru părinți/consilierea părinților Responsabil dir. prof. Moraru Dumitru	Permanent	Realizarea asistentelor la orele de consiliere și orientare școlară Analiza stadiului de îndeplinire a programului de activități al învățătorilor/diriginților	Întocmirea în acord cu legislația în domeniu a portofoliilor profesorilor. Desfășurarea săptămânală în acord cu planificările întocmite a orelor de consiliere cu elevii, a celor de suport educațional cu părinții și lunar a activităților extracurriculare
4.	Dezvoltarea parteneriatelor	Încheierea de noi parteneriate cu alte instituții sau O.N.G.-urile care au ca domeniu de activitate educația elevilor. Participarea la acțiunile inițiate de aceste organizații nonguvernamentale.	Activități în cadrul proiectului Responsabil dir. adj. prof. Gulei Ancuța Nadia	Anul școlar 2026-2027	Contactarea organizațiilor și informarea acestora cu privire la disponibilitatea elevilor de a participa la acțiuni educative.	Semnarea de noi parteneriate. Implicarea unui procent de cel puțin 60% din elevi în aceste acțiuni.
5.	Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații	Implicarea în proiecte care să dezvolte interesul elevilor pentru noile educații (educația ecologică, educația cetățenească etc.) Sensibilizarea elevilor față de problematica umană, față de valorile morale și civice, a respectului pentru natură și mediu înconjurător.	Continuarea activităților din programul SNAC și a altor activități de voluntariat Responsabil prof. Palaghianu Lavinia Ocsana	Anul școlar 2026-2027	Intensificarea contactelor cu organizațiile care promovează astfel de programe.	Implicarea unui număr de 100 de elevi în campanii de voluntariat.

6.	Formarea cadrelor didactice în domeniul educației nonformale	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniile educației nonformale și informale desfășurate prin CCD	Parcurgerea cursurilor din oferta CCD Responsabil dir. prof. Moraru Dumitru prof. Bumbac Anastasia Costina	Anul școlar 2026-2027	Urmărirea permanentă a ofertei de formare.	Derularea a câte două cursuri anual.
7.	Evenimente din calendarul activităților educative	Creșterea interesului elevilor pentru activitățile educative. Marcarea unor zile din calendarul activităților educative ca modalitate de informare și de sensibilizare. Cunoașterea semnificației istorice a unor evenimente din trecutul poporului român.	Ziua Națională a curățeniei! Noaptea cercetătorilor Ziua Mondială a Educației Activități antidrog Săptămâna educației rutiere Ziua Drepturilor Copiilor Săptămâna Educației Globale Ziua Națională a României Obiceiuri de iarnă Eminescu – poet stelar Stop violență! Ziua Națională a lecturii Ziua Mondială a Apei, a Pădurii, a Pământului, a Europei	Anul școlar 2026-2027 Lunar Conform calendarului anual al activităților educative propus	Încurajarea și implicarea elevilor în activități de protejare a mediului Implicarea Biroului de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Suceava Încurajarea elevilor în găsirea de forme originale de marcare a acestor evenimente	Participarea unui număr cât mai mare de elevi provenind din clase diferite, la fiecare activitate.
8.	Activități pentru timp liber: excursii, vizite tematice/ alte activități, tabere, drumeții	Diversificarea activității extracurriculare prin atragerea elevilor într-un cadru educativ în defavoarea străzii; Implicarea elevilor în activități educative, socializarea în spații și situații noi, „clase fără pereți” Descoperirea unor lucruri inedite	Vizite/ Excursii/ Drumeții / spectacole de teatru/film Tabere Responsabil dir. adj. prof. Gulei Ancuța Nadia	Cu precădere în Săptămâna Verde și/sau Școala Altfel	Organizarea unor aplicații, vizite de documentare, proiecte de mare impact asupra comunității școlare	Implicarea în astfel de acțiuni a unui procent de cel puțin 60% din populația școlară a unității

CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Anul școlar 2026 - 2027

Nr. Crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabil	Resurse umane		Observații
				Grup țintă	Parteneri	
1.	Ziua Națională a curățeniei Let's Do It, România!	19.09.2026	Prof. consilier Apetrei Daniela Comitetul ECO	Elevii claselor CP-VIII	Asociația de părinți BioSilva	
2.	Ziua Europeană a Sportului Școlar ESSD - tema: Mobilitatea activă	25.09 2026	prof. Rusu Simona Liliana prof. Bestiuc Afanasov Maria	Elevii claselor CP-VIII	Catedra de educație fizică și sport, profesorii diriginți și profesorii de învățământ primar	
3.	Ziua Mondială a Educației (5 octombrie) <i>O școală pentru toți, o șansă pentru fiecare</i> VOCEA ELEVILOR – alegerea C.Ș.E.	5 – 16 octombrie 2026	Director adjunct prof. Gulei Ancuța Prof. Palaghianu Lavinia Ocsana Prof. Adrobotoei Elena Prof. Cucu Ancuța	Elevii claselor P-VIII	Directori Cadrele didactice C.Ș.E.	Activități diverse dedicate școlii
4.	Ziua internațională de reducere a dezastrelor naturale	13 octombrie 2026	Prof. Morar Aurelia Prof. Macovei Bogdan Director prof. Moraru Dumitru	Elevii claselor P-VIII	I.S.U "Bucovina" Suceava	
5.	ECO ȘCOALA – program internațional de mediu • "Ecoterrienii" în școală	Anul școlar 2026-2027	Prof. Caliniuc Adriana prof. Pelin Cosmina prof. Holotă Maria	Elevii claselor P-VIII Comitetul Eco	CCDG, reprezentantul Fundației Mondiale de Educație pentru mediu (FEE)	Activități conform programului
6.	Campania 19 zile de activism împotriva abuzurilor asupra copiilor și tinerilor	01-19 noiembrie 2026	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Toți diriginții	Elevii claselor V-VIII	I.P.J. Suceava Biroul de Siguranță Școlară C.Ș.E., consilieri	

7.	Săptămâna Educației Globale <i>Tema: "Vocea mea, acțiunea noastră, un viitor comun"</i>	16-22 noiembrie 2026	Prof. Atomei Alina Prof. Iacob Cristina Prof. Moraru Liliana	Elevii claselor I-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E.	
8.	Ziua Internațională a drepturilor Copilului <i>Drepturile copilului, drepturile omului</i>	20 noiembrie 2026	Prof. Leonte Maria Doina Prof. Petrasciuc Veronica prof. Plăcintă Mihaela prof. Cucu Anuța	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E.	
9.	Unirea Bucovinei și Ziua Națională a României 1 Decembrie	30 noiembrie 2026	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Anuța Prof. Caliniuc Adriana Prof. Morar Aurelia prof. Beștiuc Afanasov Maria	Elevii claselor P-VIII	Directorii, C.Ș.E. Catedra de istorie-geografie, educație fizică și sport	
10.	Ziua Internațională a Voluntarilor <i>Dăruiește de la inimă la inimă</i> -activități de voluntariat cu caracter caritabil	decembrie 2026	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Anuța Prof. Rusu Simona Prof. Palaghianu Lavinia	Elevii claselor P-VIII	C.Ș.E. Asociația Părinților Cadrele didactice Consilier Apetrei D.	
11.	Obiceiuri de iarnă <i>Serbarea anotimpului alb</i>	decembrie 2026	Prof. Caliniuc Adriana Prof. Aneculăesei Mihaela Prof. Adrobotoei Elena Prof. Stupiuc Corina	Elevii claselor P-VIII	Directorii C.Ș.E. Asociația Părinților	
12.	Ziua Culturii Naționale Postere, creații artistice, vizionare materiale audio-video <i>Eminesciada</i>	15 ianuarie 2027	Prof. Cionca Dorina Prof. Răileanu Iuliana Prof. Grigore Răduța Prof. Sfichi Nicoleta	Elevii claselor P-VIII	Catedra de Limba Română Bibliotecar Cocriș Camelia	
13.	24 ianuarie 1859 <i>Mica Unire - Realizarea României moderne</i>	22-25 ianuarie 2027	Prof. Tănăsă Luminița Prof. Morar Aurelia prof. Rotaru Andreea	Elevii claselor P-VIII	Directorii Cadrele didactice	
14.	Ziua Internațională a Nonviolentei în școli <i>Campanie Anti-bullying</i> <i>Campania R.E.S.P.E.C.T.</i>	30 ianuarie 2027	Director adjunct, prof. Gulei Anuța Prof. Palaghianu Lavinia Ocsana prof. Bumbac Anastasia prof. Leceanu Monica prof. Ciuc Cristina	Elevii claselor V-VIII	Institutul pentru Parteneriat Social „Bucovina” C.Ș.E.	

15.	Ziua Cititului Împreună (ZICI)	februarie 2027	Prof. Răileanu Iuliana Prof. Andreica Ioana prof. Holotă Maria prof. Gherasim Gabriela	Elevii claselor P-VIII	Bibliotecar Cocriș Camelia	
16.	<i>Cu drag, de Dragobete</i>	24 februarie 2027	Prof. Adrobotoei Elena prof. Apetrea Gabriela prof. Corbu Vasile prof. Ilaș Roxana	Elevii claselor P-VIII	Invitați C.Ș.E.	
17.	1 Martie - Ziua Mărțișorului <i>Tradiții și obiceiuri</i> Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări POWER Point	martie 2027	Prof. Piniuc Ionela Prof. Screpnice Angela Prof. Mînzălică Mihaela Prof. Plăcintă Mihaela	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E.	
18.	<i>Mamei, de ziua ei</i> Serbări, expoziții de felicitări	martie 2027	prof. Mariei Paraschiva prof. Acasandrei Irina prof. Ciornei Cristina	Elevii claselor P- IV	Cadrele didactice	
19.	Săptămâna francofoniei <i>Fétuns la francophonie</i>	martie 2027	Prof. Pelin Cosmina Prof. Aneculăesei Mihaela	Elevii claselor V-VIII	Alianța Franceză	
20.	Săptămâna Mondială a Banilor Educație financiară, activități educative	15 martie 2027	Prof. Filip Raluca Prof. Baban Brândușa prof. Mihalea Luciana	Elevii claselor P-VIII	I.S.J. Suceava B.R.D. Suceava	
21.	Luna Pădurii Acțiuni de ecologizare, postere, eseuri	martie 2027	Prof. Caliniuc Adriana Prof. Pelin Cosmina Prof. Holotă Maria prof. Mitu Pascal	Elevii claselor P-VIII	Directori C.Ș.E. Cadrele didactice Comitetul Eco	Îngrijirea spațiilor verzi, plantare copaci/flori
22.	Ziua mondială a sănătății <i>Campania Antidrog</i> Dezbateri, chestionare, pliante	aprilie 2027	prof. Buțerchi Rodica Prof. Parasca Ioana Prof. Boiciuc Zănfirica	Elevii claselor V-VIII	Cadrele didactice Consilierii școlari	
23.	Târg de Florii <i>Flori, tradiții și bucurii de Florii</i>	19-23 aprilie 2027	Director adjunct, prof. Gulei Ancuța Prof. Adrobotoei Elena Prof. Macovei Bogdan	Elevii claselor P-VIII	Directori Cadrele didactice C.Ș.E.	

24.	Ziua Pământului <i>Surprinde sufletul planetei</i> Concurs de fotografii și expoziție	19-23 aprilie 2027	Prof. Sfichi Nicoleta Prof. Strugaru Violeta Prof. Coșmagă Anamaria	Elevii claselor P-VIII	Directori Cadrele didactice C.Ș.E.	
25.	Țări europene 9 Mai - Ziua Europei prezentări PPT, workshop-uri, concursuri, expoziții, panouri tematice, dezbateri	9 mai 2027	Prof. Coitoru Corina Prof. Marianciuc Raluca prof. Dranca Silviu prof. Morar Aurelia	Elevii claselor III- VIII	Profesorii diriginți	Implicarea elevilor cu părinți plecați în străinătate
26.	Săptămâna Națională a Educației Rutiere	mai 2027	prof. Giurcă Otilia Margareta prof. Boanță Otilia prof. Stupiuc Corina	Elevii claselor P-VIII	I.P.J Suceava	
27.	Șah în școală – competițiile organizate conform programului național	An școlar 2026-2027	prof. Șorodoc Augustina Daniela prof. Rusu Simona Liliana prof. Șfeduneac Andrei	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E., Asociația de părinți	
28.	Campanii de prevenire a sănătății „Dinți sănătoși – zâmbet frumos”, ”Igiena alimentației”, ”Sărbătoarea gustului”	An școlar 2026-2027	prof. Ștefura Anna Prof. Dumitrov Natalia Prof. Ciobanu Roxana Prof. Câmpian Adriana	Elevii claselor P-V	Cadrele didactice Parteneri	
29.	SERBAREA ȘCOLII – 40 de ani!	An școlar 2026-2027	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Ancuța diriginții	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice Parteneri, invitați, Asociația de părinți	
30.	Culegem laurii muncii noastre	iunie 2027	Director, prof. Moraru Dumitru Director adjunct, prof. Gulei Ancuța diriginții	Elevii claselor P-VIII	Cadrele didactice C.Ș.E Asociația de părinți	

Acest Plan managerial este flexibil, el putând fi adaptat la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui. Elementele de noutate care vor apărea vor fi consemnate în prezentul Plan managerial.

Director,
prof. Moraru Dumitru

Coordonator de proiecte și programe educative,
prof. Palaghianu Lavinia Ocsana