

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE “MIRON COSTIN” SUCEAVA ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

SEPTEMBRIE 2026

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE.....	3
I.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI	3
I.2. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE.....	4
I.3. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE.....	5
II. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE.....	6
III. MANAGEMENTUL ȘCOLAR.....	7
III.1. CURRICULUM	7
III. 2. ACTIVITATEA CONDUCERII ȘCOLII.....	7
III.3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV	9
IV. DIMENSIUNILE CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV	9
IV. 1. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ	9
IV. 2. REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a	10
IV. 3. ADMITEREA ÎN LICEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT.....	11
IV. 4. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ	12
IV. 5. ANALIZA FRECVENȚEI	12
IV.6. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE	13
V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE.....	40
VI. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMIC - FINANCIARI ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026.....	68
a) Din fondurile puse la dispoziție de Primăria municipiului Suceava au fost cheltuite următoarele sume în an școlar 2025-2026.....	68
b) Din fondurile puse la dispoziție de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava au fost cheltuite următoarele sume an școlar 2025-2026	68

I. INFORMAȚII GENERALE

I.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

În anul școlar 2025 - 2026, la Școala Gimnazială „Miron Costin” au încheiat cursurile 1532 elevi, repartizați pe două niveluri de învățământ: 900 în ciclul primar și 632 în ciclul gimnazial, organizați în 63 de clase – 789 băieți (51,50 %) și 743 fete.

La clasele primare au funcționat 38 de clase, dintre care opt clase pregătitoare cu un efectiv de 168 elevi.

		Clasa pregătitoare	clasa I	clasa a II -a	clasa a III -a	clasa a IV -a	TOTAL
Ciclul primar	2007 - 2008		147	152	137	127	563
	2008 - 2009		143	151	152	138	584
	2009 - 2010		145	143	149	149	586
	2010 - 2011		132	137	138	148	555
	2011 - 2012		154	134	137	136	561
	2012 - 2013	116	154	154	135	131	690
	2013 -2014	135	134	152	154	132	707
	2014 - 2015	178	134	128	148	155	743
	2015 - 2016	169	178	135	135	146	763
	2016 - 2017	156	168	177	138	134	773
	2017 - 2018	164	156	167	179	139	805
	2018 - 2019	160	161	158	165	178	822
	2019 - 2020	191	162	157	154	163	827
	2020 - 2021	137	184	160	154	147	782
	2021 - 2022	196	139	184	157	157	833
	2022 - 2023	203	199	135	181	159	877
	2023 - 2024	202	208	192	142	178	922
	2024 - 2025	168	198	205	192	137	900
	2025 - 2026	195	167	203	203	191	959
			clasa aV-a	clasa aVI-a	clasa a VII-a	clasa a VIII-a	
Ciclul gimnazial	2007 - 2008		187	163	166	174	690
	2008 - 2009		129	187	156	162	634
	2009 - 2010		145	128	181	155	609
	2010 - 2011		155	143	131	176	605
	2011 - 2012		151	156	141	128	576
	2012 - 2013		137	149	155	142	583
	2013 -2014		130	137	148	154	569
	2014 -2015		139	133	133	148	553
	2015 - 2016		151	140	135	131	557
	2016 - 2017		145	147	136	129	557
	2017 - 2018		132	145	143	136	556
	2018 - 2019		137	130	147	142	556
	2019 - 2020		172	134	130	145	581
	2020 - 2021		170	170	134	132	606
	2021 - 2022		149	166	169	130	614

	2022 - 2023		154	151	164	171	640
	2023 - 2024		166	151	146	165	628
	2024 - 2026		174	162	149	147	632
	2025 - 2026		134	167	163	148	612
NUMĂR TOTAL ELEVI ÎN IUNIE 2026							1571

I.2. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

I.2.1 Personal didactic de conducere

Director: Moraru Dumitru, grad didactic I, vechime în învățământ – 31 ani.

Director adjunct: Gulei Ancuța Nadia, grad didactic I, vechime în învățământ - 27 ani

Director adjunct: Ștefura Anna, grad didactic I, vechime în învățământ - 28 ani

I.2.2. Personal didactic

În anul școlar 2025 - 2026, în Școala Gimnazială „Miron Costin” și-au desfășurat activitatea 78 de cadre didactice.

Din cele 78 cadre didactice, 52 au gradul didactic I, 13 gradul II, 11 sunt cu gradul definitiv în învățământ și un debutant. În școală au funcționat 60 cadre didactice titulare și 18 suplinitori calificați sau detașați.

Cadre didactice		Primar				Gimnazial				
Total	78	36				42				
Titulare	60	26				34				
Detașați / suplinitori	18	10				8				
		Gr. I	Gr. II	Def.	Deb.	Gr. I	Gr. II	Def.		Deb.
Grade didactice		20	8	7	1	32	5	4		-

I.2.3. Personalul didactic auxiliar

Total personal didactic auxiliar – 7 norme.

În luna septembrie 2025 s-a desfășurat concursul pentru ocuparea a trei posturi vacante de îngrijitor. Posturile au fost ocupate de persoanele care au avut cel mai mare punctaj.

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
SECRETAR	2	DA
ADMINISTRATOR FINANCIAR	1	DA
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	1	DA
BIBLIOTECAR	1	DA
INFORMATICIAN	2	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%

I.2.4. Personalul nedidactic (administrativ)

Total personal nedidactic angajat: 12

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
ÎNGRIJITOARE	9	DA

PAZNIC	1	DA
MUNCITOR ÎNTREȚINERE	2	DA

I.3. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	32	1608
2.	Cabinet consiliere psihopedagogică	1	12
3.	Laboratoare	1	70
4.	Sală de sport	1	1755
5.	Teren de educație fizică și sport	1	957
6.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	2	93
7.	Spații depozitare materiale didactice	8	129
8.	Cancelarie	1	51
9.	Cabinet medical	1	33
10.	Sala ședințe	1	70
11.	Sală ”Corn și lapte”	1	7
12.	Arhiva	1	16
13.	Coridoare și casa scării	-	198
14.	Spații sanitare (grupuri sanitare)	14	193
15.	Secretariat	1	26
16.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	48
17.	Contabilitate	1	11
18.	Birou administrație	1	16

Unitatea a funcționat în strânsă legătură legislația în vigoare. Datorită creșterii numărului de elevi, au fost ocupate toate spațiile școlare, inclusiv sălile de clasă care au 34 mp.

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire centralizat în școală și instalație de gaze în sala mare de sport, energie electrică, apă potabilă, canalizare, asigurându-se astfel un confort optim desfășurării activităților de învățământ. Baza materială este suficientă cantitativ și calitativ învățământului actual și se află în plin proces de modernizare și adaptare la cerințele politicii educaționale cuprinse în programul de reformă din învățământ. Fiecare sală de clasă și laborator dispune de PC, videoproiector și tablă interactivă. Toate spațiile școlare au acces la internet. Instituția școlară funcționează în conformitate cu Regulamentul de organizare internă și Regulamentul de organizare și funcționare, care cuprind norme privind atât activitatea elevilor cât și a personalului didactic și nedidactic.

II. DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

PUNCTE TARI • Folosirea mijloacelor multimedia; • Deschiderea elevilor, dar și a cadrelor didactice față de folosirea diverselor device-uri în comunicare și exprimare a opiniilor; • Pregătire profesională a cadrelor didactice; • Abilitate de a comunica eficient cu părinții, elevii cu și reprezentanții comunității locale; • Asigurarea în școală a asistenței psihopedagogice permanente. • Prezentarea conținuturilor într-o formă clară și accesibilă elevilor; • Participarea la seminarii și ateliere de formare profesională; • Realizarea unor ședințe de consiliere a părinților, la nivelul fiecărei clase; • Asigurarea climatului optim de desfășurare a activităților didactice; • Folosirea metodelor alternative de evaluare; • Înființarea unei clase de intensiv engleză la clasa a V-a; • Funcționarea catalogului electronic; • utilizarea feedback-ului oferit de elevi pentru a avea imaginea eficacității activităților didactice.	PUNCTE SLABE • Programul încărcat ce nu permite realizarea de multe activități; • Existența unui număr mare de copii cu părinți plecați în străinătate/ foarte ocupați • Nerespectarea timpului limită în ceea ce privește postarea răspunsurilor la anumite cerințe. • Generația „fulg de nea”, copii pentru care și cea mai mică observație critică e un afront personal; • Uneori predarea se rezuma la un proces unidirecțional, chiar dacă se recomandă interacțiunea; • Nefinalizarea unui program Erasmus +; • Creșterea populației școlare și criza spațiului de desfășurare a activităților didactice; • Lipsa motivației de a învăța a multor elevi;
OPORTUNITĂȚI • Oportunitatea de a dezvolta abilitățile digitale ale elevilor prin folosirea diverselor mijloace de comunicare online; • Posibilitatea de a apela la serviciile psihologului școlar; • Posibilitatea de a utiliza platforma google online chiar și în situația în care elevii sunt prezenți în clasă (pentru încărcarea de materiale sau teme); • softuri educaționale eficiente care pot fi folosite în orele de CLR, MEM și DP de la EDU.	AMENINȚĂRI • Neimplicarea unor familii în educația copiilor din cauza lipsurilor materiale sau a nepăsării; • Creșterea presiunii psihice, a stresului atât în cazul elevilor, cât și al cadrelor didactice; • probleme emoționale datorate absenței unuia/ambilor părinți pe perioade îndelungate de timp; • elevi instabili emoțional, din cauza numărului mare de ore petrecute în fața calculatorului, a tabletei sau intimidati de pretențiile exagerate ale părinților; • creșterea violenței în rândul elevilor și din cauza unor programe TV care conțin scene de violență, inclusiv în filmele pentru copii și desenele animate; • descentralizarea devine o idee din ce în ce mai îndepărtată, deși este menționată ca bază a organizării sistemului de educație; • Numeroasele documente școlare grevează activitatea de bază a cadrelor didactice, dar și a altor compartimente.

III. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

III.1. CURRICULUM

Întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice din Școala Gimnazială „Miron Costin” în anul școlar 2025 - 2026 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Județean, în conformitate cu planurile cadru și programele școlare actualizate.

Schemele orare au fost întocmite și aplicate, cu includerea disciplinelor aprobate prin curriculum la decizia școlii. Pornind de la planurile cadru și programele școlare în vigoare au fost întocmite planificările calendaristice, cu respectarea indicațiilor metodice. O atenție specială a fost acordată planificărilor la clasa a V-a, fiind necesară colaborarea între cadrele didactice de aceeași disciplină.

III. 2. ACTIVITATEA CONDUCERII ȘCOLII

În anul școlar 2025 - 2026, conducerea școlii, împreună cu membrii Consiliului de Administrație, au asigurat buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în planul managerial și în planul de măsuri pentru optimizarea procesului de învățământ prezentate în cadrul consiliilor profesionale. Echipa managerială a urmărit respectarea și îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin în calitate de conducător al unității școlare, de angajator, de evaluator și de ordonator de credite. De asemenea echipa managerială și-a asumat răspunderea creării, menținerii și dezvoltării culturii organizaționale ca factori importanți în creșterea eficienței activității desfășurate la clasă, metodic și extrașcolar.

În anul școlar 2025 – 2026, activitatea managerială a vizat atingerea următoarelor obiective:

- a) Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților didactice;
- b) Realizarea planului managerial anual;
- c) Constituirea consiliului de administrație conform legislației în vigoare, stabilirea tematicii activităților și a responsabilităților membrilor CA. Hotărârile CA au fost emise și publicate pe site-ul școlii;
- d) Constituirea comisiilor permanente și de lucru, coroborat cu actualizarea fișei postului pentru fiecare angajat al școlii;
- e) Realizarea raportului anual de activitate pentru anul școlar 2025 - 2026, prezentarea acestuia în consiliu profesoral, consiliu de administrație și Asociația de părinți, publicarea pe site-ul școlii;
- f) Evaluarea personalului școlii s-a realizat conform fișei de autoevaluare – evaluare, a fișei postului;
- g) Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026 – 2027 a fost dezbătut, aprobat și transmis ISJ Suceava. Datele privitoare la școlarizare au fost consemnate în SIIIR;
- h) Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2026 – 2027 a fost realizat, dezbătut, aprobat și prezentat spre aprobare comisiei județene de mobilitate;
- i) A fost întocmită oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2026 – 2027; părinții au ales opționalul dorit din oferta școlii, prin completarea fișei de selectare a acestuia, potrivit nivelului clasei;
- j) A fost asigurată derularea programului cu distribuirea pachetelor de rechizite școlare;
- k) A fost asigurată derularea programului de primire a tichetelor educaționale;
- l) A fost asigurată selecția pentru burse școlare și plata acestora;
- m) S-a asigurat o colaborare bună cu Asociația părinților;
- n) S-a urmărit stadiul formării profesionale a personalului școlii și finanțarea din bugetul școlii a activităților de formare în funcție de necesitățile personalului școlii;

- o) S-au asigurat materialele necesare menținerii curățeniei și dezinfectării tuturor spațiilor școlare;
- p) Unitatea noastră școlară a desfășurat un număr foarte mare de activități educative școlare și extrașcolare, conform planului managerial al acestora;
- q) S-a asigurat desfășurarea în condiții optime a programelor ”Școala Verde” și ”Școala Altfel”;
- r) Simulările și Evaluarea Națională la clasa a VIII-a s-a desfășurat conform prevederilor legale;
- s) Au fost create condițiile pentru desfășurarea înscrierii și desfășurarea probei scrise la concursul de titularizare 2026;
- t) Toți absolvenții claselor a VIII-a au fost admiși la licee;
- u) Școala are o relație bună cu Primăria municipiului Suceava și Consiliul local;
- v) A fost actualizat site-ul școlii;
- w) S-a asigurat și încurajat participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare. Elevii cu rezultate deosebite au fost premiați de Asociația de Părinți a școlii;
- x) Pilotarea standardelor de învățare și de evaluare;
- y) Derularea cercetării „ICCS” în colaborare cu Universitatea București;
- z) S-a finalizat mansardarea școlii, pe un proiect derulat în colaborare cu Primăria Municipiului Suceava;

ISJ Suceava a desfășurat la unitatea noastră școlară patru inspecții tematice: „Evaluarea activităților întreprinse în unitățile școlare de învățământ preuniversitar din județul Suceava, în sensul respectării cadrului legislativ și asigurării condițiilor optime desfășurării procesului instructiv educativ, la debutul anului școlar 2025 - 2026” – septembrie 2025, „Desfășurarea activităților în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Suceava” – ianuarie 2026, „Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasele II, IV, VI” – mai 2026, „Verificarea modului de organizare a cadrului optim pentru desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025 - 2026” – iunie 2026. Evaluarea activității desfășurate a fost una pozitivă, nefiind semnalate nereguli sau probleme deosebite în organizarea și derularea activității din școală.

În privința punctelor insuficient abordate în activitatea managerială din anul școlar 2025– 2026, putem menționa următoarele:

1. Modificările impuse de aplicarea legii 141/2025
2. Desele schimbări ale programului *Edusal* și numeroasele date de completat în acest program.
3. Numărul scăzut de asistențe la ore.
4. Normarea impusă care a permis desfășurarea unui singure ore de curriculum la decizia școlii. Pe de altă parte, planul cadru pune elevii de clasele a VIII-a și a VII-a să desfășoare într-una din zilele săptămânii 7 ore pe zi, ceea ce este deja foarte mult.
5. Ocuparea laboratoarelor și cabinetelor școlare cu săli de clasă.
6. Erodarea morală a unei bune părți din fondul bibliotecii școlare.
7. Nerealizarea țintei de accedea la un proiect Erasmus +.

III.3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Serviciile de secretariat, bibliotecă, contabilitate și administrație s-au implicat în mod activ în activitatea școlii, lucrările curente solicitate de Inspectoratul Școlar Județean sau alte instituții fiind realizate la timp. Personalul menționat a respectat atribuțiile din fișa postului, fapt ce a permis informarea la timp a personalului școlii despre modificările apărute la metodologii și regulamentele în vigoare. A fost asigurată curățenia în spațiile destinate desfășurării procesului de învățământ și în spațiile anexe, precum și remedierea în timp util a tuturor problemelor semnalate sau constatate în cadrul unității de învățământ.

IV. DIMENSIUNILE CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

IV. 1. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

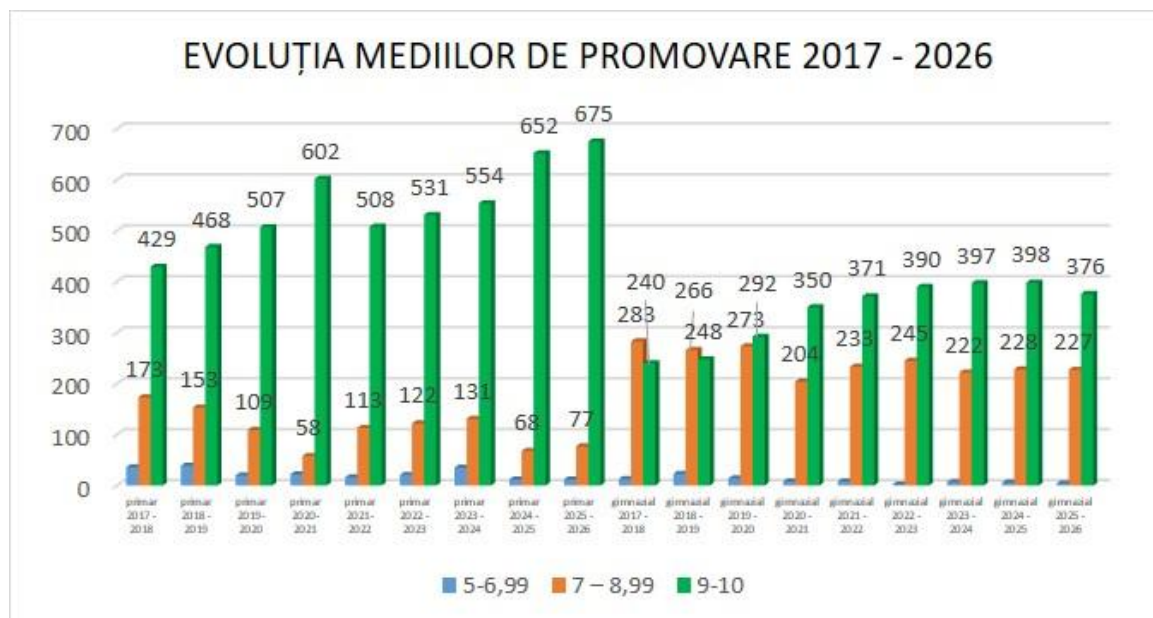
În anul școlar 2025 - 2026, promovabilitatea în luna iunie a fost de 99,93%, 1050 elevi (70,06 %) au medii peste 9.

Procentul de promovabilitate la ciclul primar a fost de 100 %, iar 652 de elevi din 732, respectiv 89,7 %, au încheiat anul școlar 2025 - 2026 cu medii generale „FB”.

La gimnaziu, promovabilitatea a fost de 99,84%, un elev fiind declarat corigent. Din cei 632 elevi promovați, 398 (62,97 %) au obținut medii generale între 9 și 10. În anul școlar trecut 63,11 % dintre elevi au obținut medii generale între 9 și 10.

Comparativ cu anul precedent, promovabilitatea și numărul elevilor cu medii peste 9 este superioară. Pe de altă parte, după o lungă perioadă de timp, un elev a fost declarat repetent.

CLASA	NR. ELEVI PROMOVAȚI	PROMOVAȚI PE MEDII			CORIGENȚI	PROMOVABILITATEA
		S	B	FB		
I	167	3	18	146	-	100%
a II -a	203	4	11	188	-	100%
a III -a	203	5	27	171	-	100%
a IV -a	191	0	21	170	-	100%
TOTAL PRIMAR	764	12	77	675	-	100%
		5-6,99	7 – 8,99	9 - 10		
a V - a	134	0	41	89	4	97,76 %
a VI - a	167	2	63	102	-	100%
a VII - a	163	1	66	96	-	100%
a VIII – a	148	1	57	89	1	99,32 %
TOTAL GIMNAZIAL	612	4	227	376	5	99,18 %
TOTAL	1376	16	304	1051	5	99,63 %



IV. 2. REZULTATELE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ LA CLASA a VIII-a

Elevii claselor a VIII-a au susținut în luna iunie 2026 examenul de Evaluare Națională, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Rezultatele obținute au fost apropiate de notele obținute la evaluarea la clasă, fapt ce dovedește, pe de o parte evaluarea corectă a elevilor, iar pe de altă parte exigența de care s-a dat dovadă în păstrarea corectitudinii examenului. Conform statisticii, la unitatea noastră școlară, diferența dintre media claselor V-VIII și media de la Evaluarea Națională a fost de 1,6, respectiv 9,25 media claselor V-VIII și 7,65 media de la Evaluarea Națională.

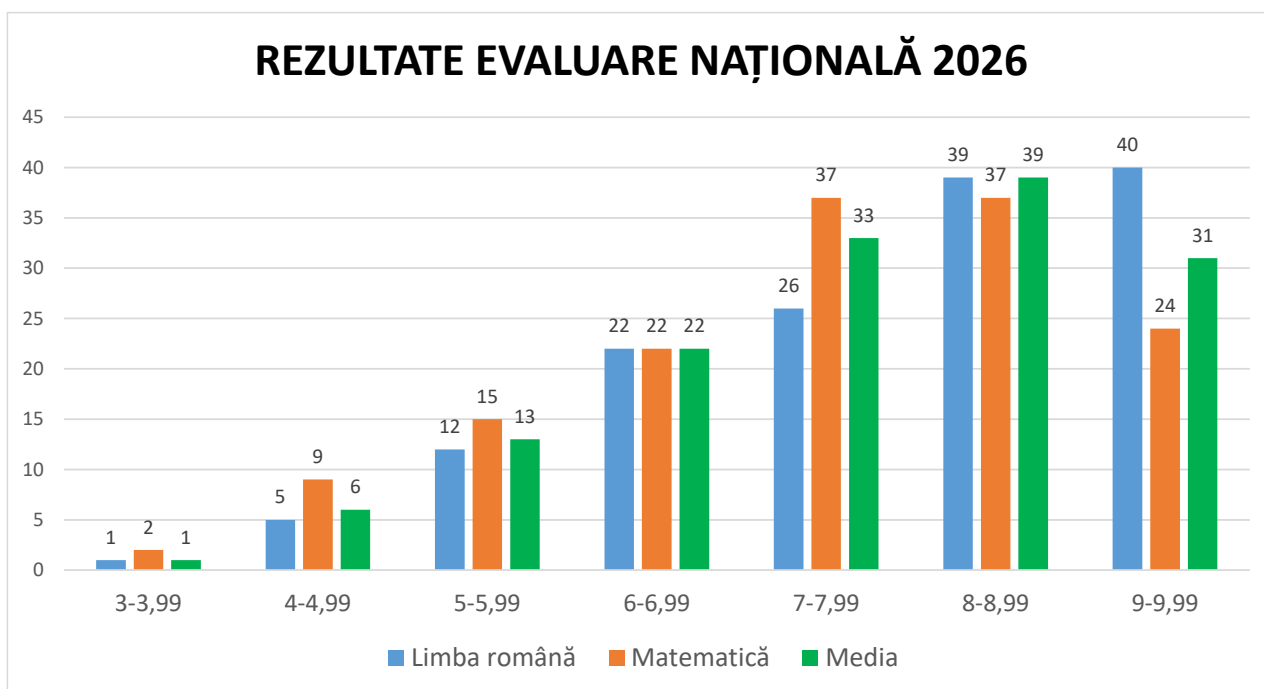
Au fost înscriși 146 de elevi, au fost prezenți toți doar la matematică, iar promovabilitatea, pe ansamblul probelor a fost de 95,17 % (față de 95,89% în 2025, 90,85 % în 2024, 94,11 % în 2023, 98,43% în 2022, 94,69% în 2021, 91,03% în 2020, 95,27% în 2019, 90,55 % în 2018, 93,02 % în 2017, 83,84 % în 2016, 89,04 % în 2015, 87,01% în 2014, 88,57 % în 2013 și 85,93% în 2012). Promovabilitatea la nivelul județului a fost 83,3 %, iar la nivel național 79 %.

La limba și literatura română șase elevi au obținut notă sub 5, iar tranșa de medii cu cei mai mulți elevi a fost cea între 9 – 9,99, respectiv 40 de elevi, urmată de tranșa între 8 – 8,99 cu 39 de elevi.

La matematică 11 elevi au obținut note sub 5, iar tranșele de medii cu cei mai mulți elevi au fost cele între 8 – 8,99 și 7 – 7,99 cu 37 de elevi, urmată de tranșa între 9 – 9,99 cu 24 de elevi.

	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	-	-	1	5	12	22	26	39	40	-
Matematică	-	-	2	9	15	22	37	37	24	-
Media	-	-	1	6	13	22	33	39	31	-

Media la Evaluarea Națională din 2025 pentru elevii claselor a VIII-a a fost de 7,85 la limba și literatura română și 7,44 la matematică. Media generală obținută de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2022 a fost 7,65 (față de 7,64 în 2025, 7,21 în 2024, 7,81 în 2023, 7,65 în 2022, 7,35 în 2021, 7,63 în 2020, 7,62 în 2019, 7,20 în 2018, 7,72 în 2017, 7,30 în 2016, 7,35 în 2015, 7,12 la Evaluarea Națională din 2014, 7,55 la Evaluarea Națională din 2013, 7,10 la Evaluarea Națională din 2012 și 7,18 la Evaluarea Națională din 2011).



IV. 3. ADMITEREA ÎN LICEE ȘI ȘCOLILE PROFESIONALE DE STAT

Un număr de 146 de elevi au promovat clasa a VIII-a în luna iunie, fiind consemnați 52 de elevi participanți la probele de limbi moderne, iar 14 elevi au echivalat diplomele Cambridge cu testele de limbi moderne. 45 elevi au participat la probele de aptitudini organizate de licee sportive, de arte, pedagogie și militar, 27 dintre ei fiind considerați promovați.

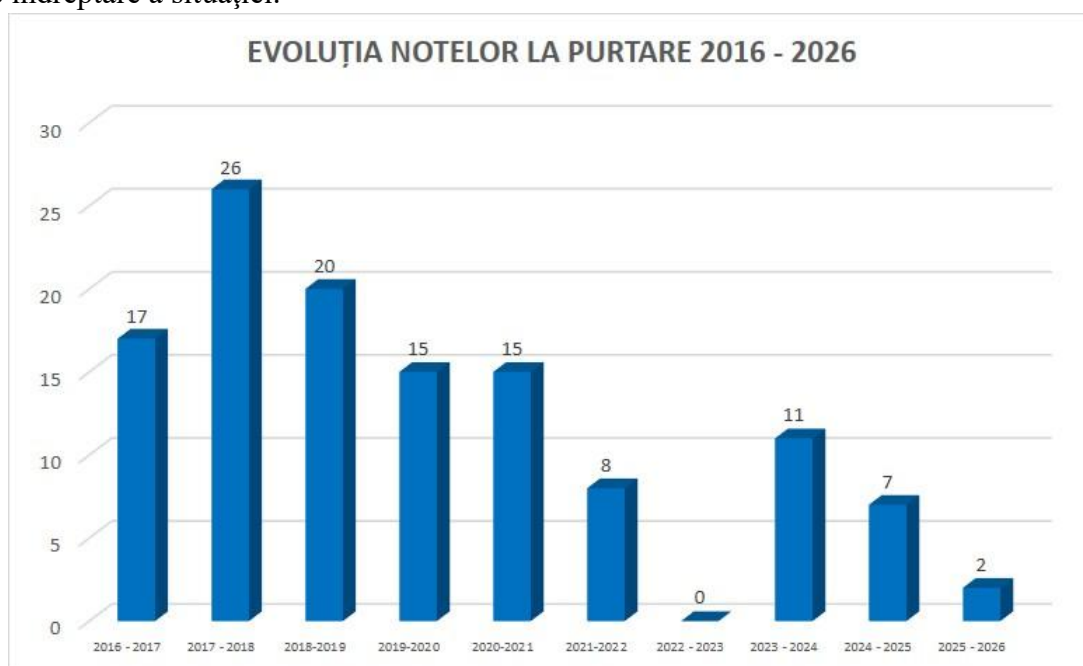
Iată cum se prezintă repartitia elevilor școlii noastre la admiterea în liceu pentru anul școlar 2026 – 2027:

UNITATEA ȘCOLARĂ	NR. ELEVII ADMIȘI
C.N. DE INFORMATICĂ „SPIRU HARET” SUCEAVA	20
C.N. „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA	19
C.A. „DIMITRIE CANTEMIR” SUCEAVA	17
C.N. „MIHAI EMINESCU” SUCEAVA	15
C.N. „PETRU RAREȘ” SUCEAVA	14
C.T. DE IND. ALIMENTARĂ SUCEAVA	12
C.T. „AL.I.CUZA” SUCEAVA	12
C.A. ”CIPRIAN PORUMBESCU” SUCEAVA	10
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SUCEAVA	9
C.T. „PETRU MUȘAT” SUCEAVA	4
C.T. „SAMUIL ISOPESCU” SUCEAVA	4
COLEGIUL MILITAR CÂMPULUNG MOLDOVENESC	3
SEMINARUL TEOLOGIC SUCEAVA	3

LICEUL FILADELFIA	3
LICEUL NATANAEL	2
TOTAL	147

IV. 4. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

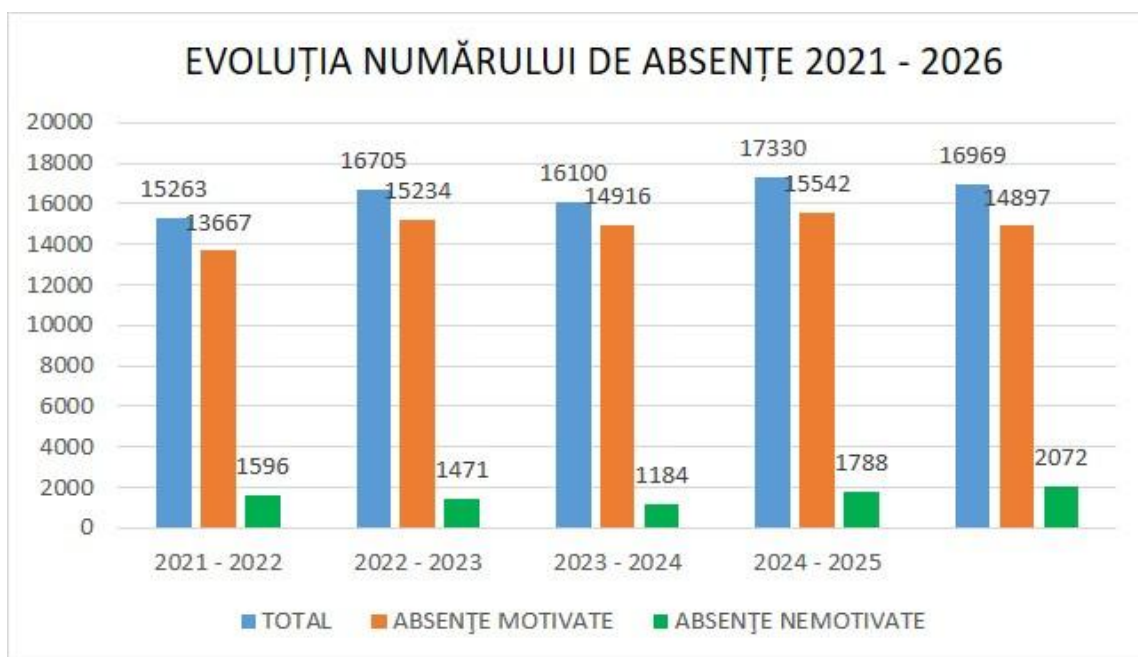
În anul școlar 2025 - 2026, un număr de 2 elevi au avut media scăzută la purtare, pentru abateri de la regulamentele școlare. Cei doi elevi sunt din clasele gimnaziale. Este adevărat că elevii au beneficiat de prevederea din ROFUIP, prin care fiecare dintre ei primea o notă la purtare pe fiecare modul. În această situație, deși 12 elevi au avut media diminuată la purtare pentru unul dintre module, media generală a fost *foarte bine* sau 10. În fiecare caz, a fost luată legătura cu familiile elevilor, purtate discuții cu aceasta și cu elevul pentru a găsi cele mai bune soluții de îndreptare a situației.



IV. 5. ANALIZA FRECVENȚEI

Frecvența la ore a fost monitorizată atât pe toată perioada desfășurării cursurilor, un instrument foarte bun fiind platforma catalogului electronic.

În anul școlar 2025 – 2026 au fost înregistrate un număr de 16969 absențe, dintre care 14897 au fost motivate și 2072 nemotivate. În aceste condiții media absențelor înregistrate a fost de 10,80 absențe per elev, dintre care 1,31 sunt nemotivate. Cu mici excepții nu sunt motive de îngrijorare, fiecare caz în care elevul a acumulat un număr mai mare de absențe fiind abordat în sensul scăderii absenteismului.



IV.6. PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

IV.6.1. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

În anul școlar **2025 - 2026**, la concursurile organizate pentru clasele pregătitoare – IV, au fost consemnate **4168 de participări**, obținându-se **3325** de premii și mențiuni, după cum urmează: 1534 premiu I, 634 premiul al II-lea, 782 premiul al III-lea, 498 de mențiuni și 3 premii speciale. Numărul participărilor și rezultatelor obținute este foarte bun, ceea ce a însemnat mobilizarea forțelor lor, părinților și cadrelor didactice, ca o încununare a muncii din clasă. Remarcăm că numărul de participanți este în scădere față de anul trecut școlar, iar rezultatele foarte bune obținute de elevi la toate concursurile din toate ariile curriculare, dar cu predominarea celor care vizează disciplinele Matematică / matematică și explorarea mediului și Limbă română / Limbă și comunicare. Concursurile cu cei mai mulți participanți sunt următoarele:

- **Concursul Național „Micii exploratori”**- 137 de participanți, 107 premii I, 19 premiul al II-lea, 6 premiul al III-lea, 2 mențiuni;
- **Concursul „Fii inteligent..la matematică”**- 55 de participanți, 16 premii I, 4 premiul al II-lea, 13 premiul al III-lea, 10 de mențiuni;
- **Concursul „Comunicare.Ortografie.ro”**- 83 de participanți, 26 premii I, 23 premiul al II-lea, 18 premiul al III-lea, 8 mențiuni;
- **Concursul Internațional de Matematică „LuminaMath”,** ediția a XXVIII-a, 1 participant;
- **Concursul de Performanță Școlară „Creativis”** – 35 de participanți, 5 premii I, 6 premiul al II-lea, 9 premiul al III-lea, 6 mențiuni;
- **Concursul de Performanță Școlară „MatEx”**- 17 participanți, 2 premii I, 1 premiul al II-lea, 2 premiul al III-lea, 2 mențiuni;
- **Concursul Regional „Mate +”**- 8 participanți, 3 premii I, 3 premiul al III-lea;
- **Concurs științific „Educație și performanță”** - 5 participanți, 1 premiu al III-a,

2 mențiuni;

- **Concursul elevilor de la clasele a IV -a și a VIII-a, ediția XXIII, Colegiul Național „Ștefan cel Mare”**- 14 participanți, 7 mențiuni;
- **Concursul „Gazeta matematică junior” etapa națională**- 13 participanți, 5 premii I, 2 premiul al II-lea, 2 premiul al III-lea, 2 mențiuni;
- **Comper -română, etapa națională**- 165 de participanți, 104 premiu I, 36 premiul al II-lea, 19 premiul al III-lea, 2 mențiuni;
- **Comper-matematică, etapa națională**- 149 de participanți, 70 premiul I, 16 premiul al II-lea, 26 premiul al III-lea, 14 mențiuni.

Concurs	Clasa	Nu mă r par tici pan ți	Premii obținute					Cadre didactice participante
			I	II	III	M	PS	
Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa I – Limba și literatura română, 9 decembrie 2025	CP A	15	0	5	5	2	0	Chița Giorgiana
	CP B	25	4	1	6	4	0	Mînzălică Mihaela Elena
	CP C	25	4	5	9	6	0	Holotă Maria
	CP D	25	5	1	1	14	0	Coșmagă Anamaria
	CP E	25	12	6	5	0	0	Leceanu Monica Elena
	CP F	13	10	2	1	0	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	21	10	4	4	3	0	Șerbiuc Mihaela Lenuța
	CP H	25	12	7	2	3	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I A	22	13	4	2	1	0	Gherasim Gabriela
	I B	18	9	1	2	2	0	Câmpan Adriana
	I C	21	9	2	5	3	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	21	9	2	4	2	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	20	9	0	2	1	0	Andronic Floarea
	I F	21	10	0	8	3	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	21	7	6	3	2	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	20	8	5	3	2	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a A	24	10	2	4	5	0	Șorodoc Augustina
	a II-a B	22	1	1	5	7	0	Ilică Otilia
	a II-a C	20	7	3	6	4	0	Popescu Diana
	a II-a D	23	3	1	7	6	0	Rotaru Mihaela

	a II-a E	24	4	4	4	4	0	Ungurean Estera
	a II-a F	20	1	2	6	2	0	Calistru Pazuca
	a II-a G	26	6	8	4	4	0	Leonte Mariana
	a II-a H	27	2	5	7	5	8	Ștefură Anna
	a III-a B	24	8	6	7	3	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	25	15	3	7	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	23	5	2	13	3	0	Negrea Roxana
	a III-a E	25	3	1	6	6	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	20	9	1	6	5	0	Filip Raluca
	a III-a H	24	4	5	0	7	0	Cazacu Denisa
	a IV-a A	19	11	5	3	0	0	Miron Daniela
	a IV-a B	23	18	2	1	2	0	Gulei Elena
	a IV-a C	20	7	1	2	0	0	Ciobanu Roxana
	a IV-a D	23	13	4	4	2	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	20	7	4	5	3	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	14	0	2	4	8	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	25	13	5	3	1	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	21	7	1	7	2	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa a II-a – Limba și literatura română 24 martie 2026	CP A	22	12	2	2	1	0	Chița Giorgiana
	CP B	24	2	3	4	7	0	Mînzălică Mihaela Elena
	CP C	25	5	5	10	3	0	Holotă Maria
	CP D	26	2	7	8	2	0	Coșmagă Anamaria
	CP E	24	14	3	3	3	0	Leceanu Monica Elena
	CP F	19	9	5	4	1	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	13	3	2	3	5	0	Șerbiuc Mihaela Lenuț
	CP H	25	12	5	3	3	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I A	22	8	7	3	4	0	Gherasim Gabriela
	I B	19	5	4	5	1	0	Câmpan Adriana

	I C	21	6	1	4	4	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	21	1	1	7	3	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	20	4	1	6	2	0	Andronic Floarea
	I F	21	4	2	5	4	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	21	9	1	2	5	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	19	8	0	5	3	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a A	25	14	3	4	2	0	Șorodoc Augustina
	a II-a B	24	5	3	7	3	0	Ilică Otilia
	a II-a C	21	9	2	7	0	0	Popescu Diana
	a II-a D	25	11	0	10	2	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	23	6	0	9	5	0	Ungurean Estera
	a II-a F	22	7	4	4	1	0	Calistru Pazuca
	a II-a G	26	9	5	7	5	0	Leonte Mariana
	a II-a H	27	4	5	5	3	0	Ștefură Anna
	a III-a B	25	21	2	2	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	25	17	5	1	2	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	25	12	5	7	1	0	Negrea Roxana
	a III-a E	23	13	4	3	2	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	20	8	1	3	5	0	Filip Raluca
	a III-a H	24	5	2	6	8	0	Cazacu Denisa/ Luculescu Carmen
	a IV-a A	20	10	4	6	0	0	Miron Daniela
	a IV-a B	23	21	1	1	0	0	Gulei Elena
	a IV-a C	19	4	2	2	2	0	Ciobanu Roxana
	a IV-a D	25	20	3	2	0	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	21	2	7	6	4	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	14	6	2	5	1	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	25	8	6	6	2	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	21	5	0	8	3	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul școlar	CP B	1	1	0	0	0	0	Mînzălică Mihaela Elena

național de competență și performanță Comper, etapa națională Limba și literatura română, 3 iunie 2026	CP C	3	3	0	0	0	0	Holotă Maria
	CP E	9	8	0	1	0	0	Leceanu Monica Elena
	CP F	6	5	1	0	0	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	2	2	0	0	0	0	Șerbiuc Mihaela Lenuța
	CP H	7	6	1	0	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I A	7	0	2	2	1	0	Gherasim Gabriela
	I B	5	1	2	1	0	0	Câmpan Adriana
	I C	5	1	2	2	0	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	1	1	0	0	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	4	0	2	1	1	0	Andronic Floarea
	I F	2	1	0	1	0	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	3	0	2	1	0	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	7	1	3	3	0	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a A	8	8	0	0	0	0	Șorodoc Augustina
	a II-a C	5	5	0	0	0	0	Popescu Diana
	a II-a D	2	2	0	0	0	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	3	1	0	1	0	0	Ungurean Estera
	a II-a G	4	4	0	0	0	0	Leonte Mariana
	a II-a H	1	1	0	0	0	0	Ștefură Anna
	a III-a B	8	5	3	0	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	11	5	4	2	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	4	4	0	0	0	0	Negrea Roxana
	a III-a E	3	2	1	0	0	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	5	2	3	0	0	0	Filip Raluca
	a III-a H	1	0	0	1	0	0	Luculescu Carmen
	a IV-a A	8	6	2	0	0	0	Miron Daniela
	a IV-a B	15	13	2	0	0	0	Gulei Elena
	a IV-a C	2	2	0	0	0	0	Ciobanu Roxana
	a IV-a D	11	6	2	3	0	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	2	2	0	0	0	0	Bumbac Anastasia

	a IV-a G	7	4	3	0	0	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	3	2	1	0	0	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa I – Matematică și explorarea mediului, 16 decembrie 2025	CP A	16	0	4	8	4	0	Chița Giorgiana
	CP B	13	11	1	1	0	0	Mînzălică Mihaela Elena
	CP C	25	14	8	3	0	0	Holotă Maria
	CP D	25	7	7	3	1	0	Coșmagă Anamaria
	CP E	20	13	4	1	2	0	Leceanu Monica Elena
	CP F	14	11	1	0	1	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	21	6	4	9	2	0	Șerbiuc Mihaela Lenuța
	CP H	25	17	2	5	1	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I A	20	0	2	7	8	0	Gherasim Gabriela
	I B	18	2	3	3	3	0	Câmpan Adriana
	I C	21	6	1	2	5	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	21	2	6	3	2	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	20	6	2	0	1	0	Andronic Floarea
	I F	21	0	4	3	3	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	21	4	3	2	5	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	16	0	2	5	2	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a A	23	6	3	4	5	0	Șorodoc Augustina
	a II-a B	23	2	2	2	2	0	Ilică Otilia
	a II-a C	18	7	2	7	2	0	Popescu Diana
	a II-a D	15	2	2	7	0	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	24	6	0	1	0	0	Ungurean Estera
	a II-a F	15	1	0	1	2	0	Calistru Pazuca
	a II-a G	22	4	3	7	3	0	Leonte Mariana
	a II-a H	27	3	4	3	3	0	Ștefură Anna
	a III-a B	22	12	6	4	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	24	17	5	2	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	22	10	6	4	2	0	Negrea Roxana
	a III-a E	25	10	2	4	2	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	16	6	4	4	2	0	Filip Raluca

	a III-a H	17	2	9	3	0	0	Cazacu Denisa
	a IV-a A	20	5	8	5	2	0	Miron Daniela
	a IV-a B	24	8	5	6	5	0	Gulei Elena
	a IV-a C	20	5	1	2	2	0	Ciobanu Roxana
	a IV-a D	23	7	4	8	4	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	19	7	3	5	2	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	8	3	2	1	2	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	25	13	5	3	1	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	17	0	1	7	4	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa a II- a Matematică și explorarea mediului, 31 martie 2026	CP A	22	12	6	2	2	0	Chița Giorgiana
	CP B	24	9	1	9	4	0	Mînzălică Mihaela Elena
	CP C	25	21	2	2	0	0	Holotă Maria
	CP D	26	11	2	10	3	0	Coșmagă Anamaria
	CP E	26	16	3	1	2	0	Leceanu Monica Elena
	CP F	19	10	4	4	1	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	21	10	4	6	1	0	Șerbiuc Mihaela Lenuța
	CP H	25	15	2	5	2	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I A	21	5	1	6	6	0	Gherasim Gabriela
	I B	19	6	1	3	0	0	Câmpan Adriana
	I C	21	7	3	3	4	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	21	1	0	3	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	20	5	0	4	3	0	Andronic Floarea
	I F	21	2	3	5	0	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	21	8	2	3	2	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	20	9	2	1	2	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a A	25	9	6	6	0	0	Șorodoc Augustina
	a II-a B	24	2	1	3	7	0	Ilică Otilia
	a II-a C	19	8	3	4	4	0	Popescu Diana
	a II-a D	24	6	2	6	6	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	23	1	2	6	5	0	Ungurean Estera
	a II-a F	21	2	2	5	6	0	Calistru Pazuca

	a II-a G	26	5	5	4	4	0	Leonte Mariana
	a II-a H	26	5	4	2	3	0	Ștefură Anna
	a III-a B	25	19	3	3	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	25	16	7	0	2	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	26	3	4	9	3	0	Negrea Roxana
	a III-a E	23	5	1	7	4	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	17	2	3	3	3	0	Filip Raluca
	a III-a H	24	6	3	3	5	0	Cazacu Denisa/ Luculescu Carmen
	a IV-a A	20	7	10	2	1	0	Miron Daniela
	a IV-a B	22	16	3	2	1	0	Gulei Elena
	a IV-a C	19	1	0	3	0	0	Ciobanu Roxana
	a IV-a D	26	9	6	5	5	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	16	6	4	4	6	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	15	5	3	2	5	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	25	11	8	4	0	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	17	0	1	7	4	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul școlar național de competență și performanță Comper, etapa națională Matematică și explorarea mediului, 10 iunie 2026	CP B	5	0	0	2	3	0	Mînzălică Mihaela Elena
	CP C	10	3	6	1	0	0	Holotă Maria
	CP D	4	0	0	2	2	0	Coșmagă Anamaria
	CP E	8	5	0	3	0	0	Leceanu Monica Elena
	CP F	6	1	1	3	1	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	2	0	1	1	0	0	Șerbiuc Mihaela Lenuța
	CP H	13	4	0	7	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I B	1	0	0	0	0	0	Câmpan Adriana
	I C	5	1	0	0	1	0	Canciuc Delia-Ioana
	I E	2	0	1	1	0	0	Andronic Floarea
	I G	1	0	0	1	0	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	20	9	2	1	2	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a A	5	3	1	1	0	0	Șorodoc Augustina

	a II-a C	5	4	1	0	0	0	Popescu Diana
	a II-a D	2	0	0	0	0	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	1	0	0	0	0	0	Ungurean Estera
	a II-a G	2	2	0	0	0	0	Leonte Mariana
	a II-a H	2	2	0	0	0	0	Ștefură Anna
	a III-a B	10	8	1	1	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	12	12	0	0	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	2	2	0	0	0	0	Negrea Roxana
	a III-a E	5	5	0	0	0	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	1	0	1	0	0	0	Filip Raluca
	a III-a H	3	3	0	0	0	0	Luculescu Carmen
	a IV-a A	7	3	0	0	0	0	Miron Daniela
	a IV-a C	2	2	0	0	0	0	Ciobanu Roxana
	a IV-a D	2	1	0	1	0	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	6	0	1	1	2	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	2	0	0	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	3	0	0	0	3	0	Iacob Cristina
Gazeta matematică junior etapa Națională Domeniul 3 (Mate și științe aplicate), poz 07	CP H	13	5	2	2	2	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
Concursul Național „Micii exploratori” (O călătorie prin Europa clasa pregătitoare – I)	CP A	7	6	1	0	0	0	Chița Giorgiana
	CP B	7	5	2	0	0	0	Mînzălică Mihaela Elena
	CP C	11	7	4	0	0	0	Holotă Maria
	CP D	8	8	0	0	0	0	Coșmagă Anamaria
	CPE	15	8	0	4	2	0	Leceanu Monica Elena

	CP F	9	6	2	1	0	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP G	6	6	0	0	0	0	Șerbiuc Mihaela Lenuța
	CP H	5	5	0	0	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I A	10	8	2	0	0	0	Gherasim Gabriela
	I B	10	8	2	0	0	0	Câmpan Adriana
	I C	10	7	2	0	0	0	Canciuc Delia-Ioana
	I E	9	7	2	0	0	0	Andronic Floarea
	I F	10	7	2	1	0	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	10	9	0	0	0	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	10	10	0	0	0	0	Rusu Simona Liliana
Concursul Nomina „ Fii InteligenT la matematică ”	a II-a C	5	5	0	0	0	0	Popescu Diana
	a II-a D	5	0	0	1	1	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	4	0	0	2	1	0	Ungurean Estera
	a II-a G	5	3	0	0	1	0	Leonte Mariana
	a II-a H	5	1	0	2	2	0	Ștefură Anna
	a III-a B	4	1	1	2	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	5	1	1	3	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	2	1	0	0	1	0	Negrea Roxana
	a III-a E	5	0	1	0	1	0	Rotaru Andreea
	a III-a H	2	0	0	1	1	0	Luculescu Carmen
	a IV-a B	6	1	0	1	1	0	Gulei Elena
	a IV-a D	2	0	1	0	0	0	Stupiuc Corina
	a IV-a F	1	0	0	0	1	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	2	1	0	1	0	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	2	2	0	0	0	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul Nomina „ Comunicar e.ortografie. ro ”	a II-a C	9	7	2	0	0	0	Popescu Diana
	a II-a D	7	0	3	3	0	0	Rotaru Mihaela
	a II-a E	9	3	0	1	3	0	Ungurean Estera
	a II-a G	5	2	2	0	1	0	Leonte Mariana

	a II-a H	10	3	3	3	1	0	Ștefură Anna
	a III-a B	4	2	1	1	0	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	4	2	2	0	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a D	5	3	2	0	0	0	Negrea Roxana
	a III-a E	6	2	3	1	0	0	Rotaru Andreea
	a III-a H	2	1	0	0	1	0	Luculescu Carmen
	a IV-a B	7	0	2	3	0	0	Gulei Elena
	a IV-a D	4	0	1	2	0	0	Stupiuc Corina
	a IV-a F	2	0	0	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	6	1	2	2	1	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	3	0	0	2	1	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul Interjudețean MATE + Faza interjude- țeană 16 mai 2026	a II-a A	3	0	0	0	0	0	Șorodoc Augustina
	a II-a C	3	2	0	0	0	0	Popescu Diana
	a II-a H	1	0	0	1	0	0	Ștefură Anna
	a IV-a G	1	1	0	0	0	0	Iacob Cristina
Concursul Interjudețean MATE + Faza județeană 21 martie 2026	a II-a C	3	2	1	0	0	0	Prof. Popescu Diana
	a II-a H	3	0	0	1	0	0	Ștefură Anna
	a III-a A	3	0	0	0	0	0	Ciornei Cristina
	a III-a C	3	2	0	0	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a E	3	0	1	1	0	0	Rotaru Andreea
	a III-a F	3	0	1	0	2	0	Mariei Paraschiva
	a III-a G	3	0	1	0	0	0	Filip Raluca
	a III-a H	3	0	1	0	2	0	Cazacu Denisa
	a IV-a B	3	0	0	1	0	0	Gulei Elena
	a IV-a F	4	0	0	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	3	1	0	0	0	0	Iacob Cristina

Concursul Internațional de Matematică „LuminaMath”, ediția a XXVIII-a, etapa scrisă 6 decembrie 2025	a IV-a G	1	0	0	0	0	0	Iacob Cristina
Concursul Județean CREATIVIS C.P.E.E.J. 2026	a II-a C	2	2	0	0	0	0	Popescu Diana
	a II-a G	3	0	1	0	0	0	Leonte Mariana
	a II-a H	3	0	1	0	0	0	Ștefură Anna
	a III-a B	2	0	1	0	1	0	Acasandrei Irina
	a III-a C	3	0	1	1	1	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a E	2	1	0	1	0	0	Rotaru Andreea
	a III-a G	3	0	1	2	0	0	Filip Raluca
	a III-a H	3	1	1	1	0	0	Luculescu Carmen
	a IV-a B	3	0	0	2	0	0	Gulei Elena
	a IV-a D	2	0	0	0	1	0	Stupiuc Corina
	a IV-a E	3	0	0	1	1	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	2	0	0	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	2	0	0	1	1	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	2	1	0	0	1	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul Școlar de Performanță „MatEx” – Matematică 18 aprilie 2026	a III-a C	3	0	1	0	0	0	Sfichi Nicoleta
	a III-a E	3	2	0	1	0	0	Rotaru Andreea
	a IV-a B	3	0	0	0	1	0	Gulei Elena
	a IV-a E	3	0	0	0	1	0	Bumbac Anastasia
	a IV-a F	3	0	0	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	2	0	0	1	0	0	Iacob Cristina
Concursul Județean Științific	a IV-a F	1	0	0	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV -	4	0	0	1	2	0	Iacob Cristina

Educație și Performanță	a G							
Concursul elevilor de la clasele a IV - a și a VIII-a, ediția XXIII, Colegiul Național „Ștefan cel Mare”	a IV-a B	4	0	0	0	1	0	Gulei Elena
	a IV-a D	1	0	0	0	1	0	Stupiuc Corina
	a IV-a F	3	0	0	0	1	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	5	0	0	0	3	0	Iacob Cristina
	a IV-a H	1	0	0	0	1	0	Chirilă Dumitrov Natalia
Concursul Județean de Astronomie „Equinox” 28 martie 2026 C.P.E.E.J. 2026 - la C10. Domeniul științific, poziția 2.	CP A	5	2	2	0	1	0	Chița Giorgiana
	CP C	5	1	2	1	0	0	Holotă Maria
	CP F	2	1	0	1	0	0	Plăcintă Mihaela Carmen
	CP H	4	3	1	0	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I B	5	2	1	1	0	0	Câmpan Adriana
	I D	3	1	1	1	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	2	1	0	1	0	0	Andronic Floarea
	I F	5	1	2	1	1	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	2	0	0	0	2	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	5	2	1	0	1	0	Rusu Simona Liliana
	a II-a G	5	2	1	1	0	0	Leonte Mariana
	a II-a H	6	4	1	0	1	0	Ștefură Ana
	a III-a C	1	1	0	0	0	0	Sfichi Nicoleta
	a IV-a F	1	0	0	0	1	0	Mihalea Luciana
	a IV - a G	1	1	0	0	0	0	Iacob Cristina
Concursul Județean „Așteptând Învierea Domnului”, CPEEJ 2026, C1 – Cultural artistic, poziția 4, CSEI Suceava	CP H	1	1	0	0	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I B	4	2	1	1	0	0	Câmpan Adriana
	I C	3	1	1	1	0	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	3	2	0	1	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	3	2	1	0	0	0	Andronic Floarea
	I F	4	3	0	1	0	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	3	2	1	0	0	0	Cucoș Miruna-Adelina
	a II-a H	3	1	0	1	0	0	Ștefură Anna
Concursul PRO LECTURA din cadrul Proiectului Internațional, „Academia învățătorului	CP H	1	1	0	0	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana

modern”, R. Moldova, etapa internațională aprilie 2026								
Concursul Internațional de Lectură și Creație	a II-a A	1	1	0	0	0	0	Șorodoc Augustina
	a II-a G	1	0	1	0	0	0	Leonte Mariana
	a II-a H	1	0	0	1	0	0	Ștefură Anna
	a IV-a F	1	0	1	0	0	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	2	0	1	0	1	0	Iacob Cristina
Concursul „ARTIS”, CAEJ C2- 4/2026, 30.05.2026	CP H	1	1	0	0	0	1 popu lari tate	Palaghianu Lavinia Ocsana
Concursul Municipal de Șah în școală , febr 2026	CP H	2	0	1	2	0	0	Palaghianu Lavinia Ocsana
	I C	1	0	0	0	0	0	Canciuc Delia-Ioana
	I D	1	0	0	0	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	1	0	0	0	0	0	Andronic Floarea
	I F	1	0	0	0	0	0	Grigore Răduța Mărioara
	I G	1	0	0	0	0	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	10	1	2	1	0	0	Rusu Simona Liliana
Concursul Municipal de șah Iași- echipe	a IV-a G	2	0	2	0	0	0	Iacob Cristina
	a II-a A	3	0	0	0	0	0	Șorodoc Augustina
	I D	1	1	0	0	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I E	1	1	0	0	0	0	Andronic Floarea
	I G	2	1	0	0	0	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I D	3	1	1	1	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I F	2	2	0	0	0	0	Grigore Răduța Mărioara
Concurs Internațional „Art from Heart”	I G	2	0	1	0	1	0	Cucoș Miruna-Adelina
	I H	3	2	1	0	0	0	Rusu Simona Liliana
	I D	3	2	1	0	0	0	Rusu Simona Liliana
Festivalul- concurs internațional de tradiții și obiceiuri „Moșteniri din Străbuni	I D	gru p	0	0	1	0	0	Boanță Otilia-Camelia
	I G	gru p	0	1	0	0	0	Cucoș Miruna-Adelina

în Valea Siretului” ediția a VII-a								
Concursul Internațional de Creație Artistico-Plastică , „Fantezii de primăvară” - etapa internațională	I F	3	1	0	0	1	0	Grigore Răduța Mărioara
Concursul „Șotronul Artelor ”	I F	6	0	0	0	0	0	Grigore Răduța Mărioara
Concursul „Creativitate în culorile toamnei” etapa internațională	I B	1	0	0	0	1	0	Câmpan Adriana
Concursul „Creativitate în culorile toamnei ” Ediția I 2025 etapa locală	I F	9	2	2	2	2	0	Grigore Răduța Mărioara
	I H	4	1	1	1	1	0	Rusu Simona Liliana
	I B	2	1	1	0	0	0	Câmpan Adriana
Concursul Național „Costumul lui Moș Crăciun” Decembrie 2025	I H	4	2	1	0	1	0	Rusu Simona Liliana
	a IV-a F	1	0	0	0	1	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	6	3	2	0	1	0	Iacob Cristina
Concursul Național „Regatul Culorilor”	I H	4	1	0	0	0	0	Rusu Simona Liliana
Concursul Național „Școli fără Bullying”	I H	Ech ipaj 10	0	0	0	0	0	Rusu Simona Liliana
Concursul Interjudețean de Creație plastică „Obiceiuri de iarnă în imaginația copiilor” , Ediția XXIII	a IV-a F	2	0	0	1	1	0	Mihalea Luciana
	a IV-a G	2	0	1	1	0	0	Iacob Cristina

Concursul Interjudețean „ Dimitrie Pompeiu ”, ediția XXIV, Botoșani	a IV-a G	3	0	0	0	1	1	Iacob Cristina
Festivalul Concurs Interjudețean de Folclor – Interpretare vocală „ Cânt cu drag în Bucovina ”	a IV-a G	1	0	1	0	0	0	Iacob Cristina
Concursul Județean „ Sărbătoare a de sub brazi ”, ediția a XVI-a , etapa județeană	a IV-a G	1	0	1	0	0	0	Iacob Cristina
Festivalul – Concurs pentru copii și tineret „ Artis Festum ”, 25-26 aprilie 2026	a IV-a G	1	0	0	0	0	1	Iacob Cristina
Festivalul – Concurs de pricesne și poezie religioasă „ Ascultă-mi, Doamne, rugăciunea ”, Ediția I	a IV-a G	1	0	1	0	0	0	Iacob Cristina
Concursul Județean de Folclor Tezaur Folcloric Bucovinean, etapa județeană	a IV-a G	1	0	1	0	0	0	Iacob Cristina
Festivalul de cântece populare tradiționale „ Ștefan, Ștefan, Domn cel	a IV-a G	1	0	1	0	0	0	Iacob Cristina

Mare”, ediția a II-a, 5 iulie 2026								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

V.6.2. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE - ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

La olimpiadele școlare județene și concursurile cu finanțare MEC au fost înregistrați 78 de participanți fiind obținute 5 premiu I, 2 premiu al II-lea, 6 al III-lea și 39 mențiuni.

La concursurile școlare au fost desemnate 261 de participări, la care au fost obținute 33 premiu I, 26 premiu al II-lea, 22 premiu al III-lea și 34 mențiuni.

La faza națională a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață” eleva Zugravu Agata a obținut premiul special sub îndrumarea doamnei profesor Gulei Ancuța Nadia.

La olimpiada națională de limbă engleză a participat eleva Tabără Miriam, coordonată de doamna profesor Cucu Ancuța Raluca.

La faza națională a olimpiadei de geografie, elevul Siretian Daniel (VIII A) a obținut mențiune, pregătit de doamna profesor Tănăsan Luminița.

NR. CRT.	CONCURS	PARTICIPANȚI/ REZULTATE -etapa locală/ județeană /națională	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	<i>Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română</i>	-20 de participanți faza locală/ 11 participanți faza județeană ; <u>Premiul III:</u> Muscă Alexandra Elena -VIII B <u>Mențiuni:</u> Ungureanu Carlotta-VIII B Hrescanu Sara Andreea-V D Istrate Karina Maria -V B Clus Miriam – V F Buzilă Mara -VII C	-prof. Apetrea Gabriela -prof. Andreica Ioana -prof. Gulei Ancuța
2.	Olimpiada națională <i>Lectura ca abilitate de viață</i>	-6 elevi participanți la faza județeană <u>Premiul I</u> Zugravu Agata Iuliana- VI G <u>Mențiuni</u> Boico Yuri Iustinian -VI G Soucaliuc Ianis -VI C Sandu Georgiana – VI F	-prof. Gulei Ancuța -prof. Andreica Ioana -prof. Ciuc Cristina
3.	Olimpiada Națională de lingvistică <i>Solomon Marcus</i>	- 11 elevi participanți la faza județeană <u>Premiul I</u> Buzilă Mara – VII C <u>Mențiuni</u> Zugravu Agata Iuliana -VI G Onuți Marina -VI G Paiu George Alexandru -VII C	-prof. Gulei Ancuța
4.	Olimpiada interdisciplinară <i>Cultură și spiritualitate românească</i>	-9 elevi participanți la faza județeană <u>Mențiuni</u> Popovici Maria Evelina- VI G Zugravu Agata Iuliana – VI G Boico Yuri Iustinian -VI G Avram Iulia Sofia – VI E	-prof. Gulei Ancuța -prof. Răileanu Iuliana

5.	Concursul anual de limba română și matematică organizat de C.N. „Ștefan cel Mare” Suceava	- 5 elevi participanți <u>Premiul II</u> Muscă Alexandra Elena- VIII B <u>Mențiune</u> Ungureanu Carlotta- VIII B	-prof. Apetrea Gabriela
6.	Concursul de creație Uniți în toleranță	<u>Premiul II</u> Nedelcu-Barnea Eliza Maria/ Muscă Alexandra Elena- VIII B <u>Mențiune</u> Iacob Deea- VI A	-prof. Apetrea Gabriela -prof. Adrobotoei Elena
7.	Concursul internațional de lectură și creație PRO LECTURA	<u>Premiul I</u> Sandu Georgiana- VI F Robaniuc Alexandra- VIII F <u>Premiul III</u> Stîngulescu Albert	-prof. Ciuc Cristina

NR. CRT	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	Olimpiada națională de limba engleză- etapa locală, februarie 2025	21 elevi din clasele a VII-a, 8 elevi din clasele a VIII-a	<u>Elevi calificați la etapa județeană:</u> <u>Clasa a VII-a:</u> Buzilă Mara, Pîrghie Matei, Plămadă Luca, Slavnic Adela Maria, Tofan Matei, Ungureanu Florentina <u>Clasa a VIII-a:</u> Tabără Miriam	Croitoru Corina Daniela Cucu Ancuța Raluca Drancă Silviu Marian Marianciuc Raluca Piniuc Ionela Elena
2.	Olimpiada națională de limba engleză- etapa județeană, martie 2026	6 elevi din clasa a VII-a, 1 elevi din clasa a VIII-a	<u>Clasa a VII-a:</u> Premiul I-1 elev: Buzilă Mara (VIIC) Premiul al III-lea-2 elevi Slavnic Adela Maria (VIIC), Tofan Matei (VIID) Mențiune-3 elevi: Pîrghie Matei (VIIA), Plămadă Luca (VIIIE), Ungureanu Florentina (VIID) <u>Clasa a VIII-a:</u> Premiul I: 1 elev: Tabără Miriam (VIID)- participare la etapa națională	Croitoru Corina Daniela Cucu Ancuța Raluca Drancă Silviu Marian Piniuc Ionela Elena
3.	Olimpiada națională de limba franceză- etapa județeană, martie 2026	2 elevi din clasa a VII-a	Premiul I-1 elev Beilic Alex (VIID) Premiul al II-lea-1 elev Cioban Maria (VIID)	Pelin Elena Cosmina

4.	Olimpiada națională de limba germană- etapa județeană, martie 2026	1 elev din clasa a VII-a	Mențiune: Prisacariu Diana (VIIA)	Screpnic Angela Elisabeta
5.	Concursul național SPOKEN ENGLISH, Iași, 22 noiembrie 2025	elevi din clasele a VII-a, elevi din clasele a VIII-a	Premiul I: Muscă Alexandra (VIIIB), Nedelcu-Barnea Eliza Maria (VIIIB), Buzilă Mara (VIIC), Tabără Miriam (VIID), Vilhem Anastasia (VIID), Dascălu Bogdan (VIID), Ungureanu Florentina (VIID), Pandelea Alesia (VIID), Tărăță Andra (VIID), Girigan Iasmina (VIIB), Gherasim Olivia Smaranda (VIIB) Premiul al II-lea: Drăgoi Sara (VIID), Drăgoi Matei (VIID), Timofte Daria (VIID), Grigoraș Anamaria (VIIB) Premiul al III-lea: Popovici Maria Evelina (VIIC), Slavnic Adela Maria (VIIC), Blanariu David (VIID), Axinte Teodora (VIID), Mirăuță Maria (VIIF), Șutac Anastasia (VIIF), Florea Alexia (VIID), Gherasim Sofia Iasmina (VIIB), Săvuț Andreea Maria (VIIB), Magheran maria Anastasia (VIIB), Zelesneac Maria (VIIB), Nechitovici Daria (VIIB)	Croitoru Corina Daniela Cucu Ancuța Raluca Drancă Silviu Marian Marianciuc Raluca
6.	Concursul școlar <i>Noël dans le monde francophone</i>	1 elev din clasa a V-a D	Premiul al II-lea: Irimia Oriana	Pelin Elena Cosmina
7.	Festivalul Concurs Județean- <i>Soyons Francophones- 2026</i>	1 elev din clasa a VI-a A	Premiul I: Agapi Ioana	Pelin Elena Cosmina
8.	Concursul național <i>MSF Junior</i>	Clasele: a VIII-a F,B, C; D, E a VII-a E, D, C , F a VI-a D,A a V-a D	Premiul I: 4 premii Premiul al II-lea: 5 premii Premiul al III-lea: 5 premii Mențiune: 2 mențiuni	Pelin Elena Cosmina

--	--	--	--	--

NR. CRT	CONCURS	PARTICI PANȚI Clasa	Premii obținute				CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
			I	II	III	M	
1.	Olimpiada Națională de Matematică- etapa Județeană	a V-a				1	Petrașciuc Veronica
2.	Concurs interjudețean de matematică „Mate pentru toți”	a V-a	2				Petrașciuc Veronica
		a VII-a		1			Petrașciuc Veronica
		a V-a	1				Boiciuc Zanfirica
3.	Matemaniada	a V-a	1	1	2		Boiciuc Zanfirica
		a VI-a	4	4	1		Boiciuc Zanfirica
		a V-a	1	2	1	2	Petrașciuc Veronica
			1	2	4		Petrașciuc Veronica
4.	Concursul Școlar Național CampioMATE ediția 2026	a V-a	Diplomă de merit:				Boiciuc Zanfirica
		a VI-a	Diplomă de merit:				Boiciuc Zanfirica
5.	Concursul de lb.română și matematică al claselor a IV-a și a VIII-a ediția a -XXIII-a	a VIII-a		1		1	Petrașciuc Veronica
			Diplomă de merit: 1				Cionca Dorina
6.	Concurs de matematică „Matematica din jurul nostru-Numerele în viața de zi cu zi” - poziția 15 din Calendarul proiectelor educative extrașcolare județene 2026 Giurgiu – Etapa județeană	a V-a		1	2		Boiciuc Zanfirica
		a V-a	PREMIUL DE EXCELENȚĂ: 2				Boiciuc Zanfirica
		a VI-a a VII-a	DE PREMIUL EXCELENȚĂ: 10				Boiciuc Zanfirica
			1	1			Boiciuc Zanfirica
		a VII-a	PREMIUL DE EXCELENȚĂ: 4				Cionca Dorina
7.	Concursul international Mathematique sans Frontieres Junior înscris în C.P.E.E.I. 2026 la poziția 24	a V-a	1				Petrașciuc Veronica
				1			Boghian Stela
		a VI-a		1			Boghian Stela
		a VII-a		1			Boghian Stela
			Premiul Special				Boiciuc Zanfirica
		a VIII-a	1	1			Cionca Dorina
8.	Concursul Lumina Math	a V-a			1		Boghian Stela

NR. CRT	CONCURS	PARTICIPANȚI Clasa	Premii obținute				CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
			I	II	III	M	
1.	Olimpiada de fizică-etapa județeană	Paui George a VIIa C				1	Prof. Buțerchi Rodica
2.	Concursul Național de biologie” G.E. Palade”, etapa județeană	Clus Miriam, a V-a F		1			Prof. Parasca Ioana
		Beilic Alex, a VII-a D			1		
		Girigan Yasmina a VII -a B		1			Prof. Atomei Alina
		Paui George a VIIa C			1		
		Popescu Ioana a V-a D Gherasim Olivia a VII -a B				2	
3.	Concursul Interdisciplinar Mate-Bio-Fizică „Aurel Vlaicu” , ediția a XIII-a, pentru elevii clasei a VI-a,	VI A, VI B, VI C, VI D					Prof Strugaru Violeta Prof. Parasca Ioana

Nr. crt.	Concurs	Clasa	Număr participanți	Premii obținute						Cadre didactice participante
				E	I	II	III	M	PS	
1.	Olimpiada națională de Geografie Etapa națională	a VIII-a A	1- Siretean Daniel	-	-	-	-	-	1	Tănăsan Luminița
2.	Olimpiada națională de Religie Etapa națională	a VIII-a B	1- Sopon Matei	-	-	-	-	-	-	Lucaci Maria
3.	Olimpiada națională de Geografie Etapa județeană	a VIII-a A	3 - Siretean Daniel	-	-	-	1	-	-	Tănăsan Luminița
		a VIII-a E	Aolăriței Erika Rebeca;	-	-	-	-	-	1	Morar Aurelia
		a VIII-a D	Dascălu Bogdan	-	-	-	-	-	-	
4.	Olimpiada națională de Istorie Etapa județeană	a VIII-a E	1 – Lucescu Alice Maria	-	-	-	-	1	-	Morar Aurelia

5.	Olimpiada națională de Religie Cult ortodox Etapa județeană	a VIII-a B	1- Sopon Matei	-	-	-	-	1	-	Lucaci Maria
6.	Olimpiada națională de Religie Cult penticostal Etapa județeană	a VIII-a	1 – Rusu Elisabeta	-	-	-	1	-	-	Lăzurcă Ramona
7.	Concursul Național „Cultură și spiritualitate”, cult penticostal Etapa județeană	a VII-a	1 – Popovici Evelina	-	-	-	-	1	-	Lăzurcă Ramona
8.	Concursul Național de geografie „Terra” Clasele a V- VII-a Etapa județeană	a VI-a G	4 - Zetu Beniamin, Boico Yuri și Duțuc Sophia; Suceveanu Sebastian; 3-Screpnic Ștefan, Vrabie Matei, Munteanu Sofia	-	-	-	-	4	-	Morar Aurelia
		a VI-a A V D						3		Moraru Dumitru
		a VI-a A a V-a B	2 - Iacob Deea, Chidoveț Petru	-	-	-	-	-	2	Morar Aurelia
9.	Concursul de Geografie „Ioniță Ichim” etapa interjudețeană	a VI-a G	1 - Zetu Beniamin	-	-	-	-	-	1	Morar Aurelia
10.	Concursul de Geografie „Ioniță Ichim” etapa județeană	a VI-a G	6 - Zetu Beniamin Boico Yuri și Duțuc Sophia; Suceveanu Sebastian; Chidoveț Petru și	-	-	-	1	-	-	Morar Aurelia
		a VI-a G a VI-a A a V-a B		-	-	-	-	5	-	Morar Aurelia

			Acălinei Denis;							
11.	Concursul de istorie "Clio" etapa interjudețeană	a V-a D a VII-a B	2 - Hrescanu Sara Andreea și Girigan Yasmina Cosmina	-	-	-	-	2	-	Morar Aurelia
12.	Concursul de istorie "Clio" etapa județeană	a VII-a B a VI-a G a V-a D	5 -Girigan Yasmina Cosmina,T abarcea Patrisia Maria; Hrescanu Sara Andreea, Harasemiu c Ștefan și Oleniuc Tudor Octavia;	-	-	-	-	5	-	Morar Aurelia
13.	Concursul Național Euro Quiz etapa națională	a VI-a G a VI-a A a VII-a B	4 - Boico Yuri Iustinian, Suceveanu Sebastian, Girigan Yasmina Cosmina, Magheran Anastasia	-	-	-	-	-	4	Morar Aurelia
14.	Concursul Național „Școli fără Bullying”, cu participare la etapa națională, mai 2026;	a VI-a G	6 elevi	-	-	-	-	-	-	Morar Aurelia

1.	Concursul Interjudețean de Artele Vizuale, Ed. a XI-a , Fălticeni 2026 „Pe urmele Maistrului Ion Irimescu” CPEEJ 2025-2026, nr.1, pag.27, domeniul cultural artistic, arte	a VIII- a	1				1			Aneculăesei Mihaela
2.	Concurs Internațional „Art from Heart” Suceava, România, Ediția a VIII-a - 2026	a VI-a	1		1					Aneculăesei Mihaela

3.	Participanți cu lucrări artistice la vernisajul Expoziție de Arte Plastice „ Atelierul – Voi fi și eu artist ” – Muzeul Etnografic Hanul Domnesc” 06.03.2026 (1384/82 din 27.02.2026)	a VIII- a	2					2	Aneculăesei Mihaela
4.	Concurs Internațional de Lectură și Creație „Pro Lectura” – Asociația Generală a Învățătorului din România și Filadelfia din Republica Moldova	a VI- a	1	1					Aneculăesei Mihaela
1.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ CORALĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ- MARTIE 2026 – CORUL <i>VOCILE PRIMĂVERII</i>	5 -8	40			1			Caliniuc Adriana
2.	FESTIVALUL CONC. INTERNAȚIONAL DE TRADIȚII ȘI OBICEIURI <i>MOȘTENIRI DIN STRĂBUNI DIN VALEA SIRETULUI</i>	ZUGRAVU AGATA – a VI- a G	1		1				
3.	CONC. INTERNAȚIONAL <i>COPILĂRIA, UN POEM</i> – VÎNĂTORI, NEAMȚ	APETRĂ-CHIOAEI TEODORA – a V- a D	1				1		
4.	CONC. INTERJUDEȚEAN DE INTERPRETARE <i>PE URMELE MAESTRULUI ION IRIMESCU</i>	Corul <i>Vocile Primăverii (5-8)</i> DOLCEANU LORENA – a V- a B AGAPI ANASTASIA - a VI- a A ONUȚI MELANIA – a VIII – a A VIERIU IOANA - a VIII – a A	25		5				Caliniuc Adriana
5.	CONC. INTERJUDEȚEAN DE FOLCLOR, <i>CÂNT CU DRAG ÎN BUCOVINA</i>	a V- a D a V- a D	2			2			
6.	FESTIVALUL CONCURS JUDEȚEAN- <i>SOYONS FRANCOPHONES-2026</i>	AGAPI ANASTASIA- a VI-a A	1		1				Caliniuc Adriana Pelin Elena Cosmina

7.	CONC. JUDEȚEAN <i>COLIND DE CRĂCIUN</i>	VIERIU IOANA - a VIII – a A	1		1				Caliniuc Adriana
8.	CONC. INTERJUDEȚEAN DE FOLCLOR <i>SĂRBĂTOAREA DE SUB BRAZI, etapa județeană</i>	a V- a D a VIII – a A a VIII – a A	3		2	1			Caliniuc Adriana
9.	CONC. INTERJUDEȚEAN DE FOLCLOR <i>SĂRBĂTOAREA DE SUB BRAZI, etapa Interjudețeană</i>	a VIII – a A a VIII – a A	2		2				Caliniuc Adriana
9.	CONC. JUDEȚEAN DE INTERPRETARE ȘI CREAȚIE MUZICALĂ <i>ARMONIA TALENTELOR</i>	a V- a B a VI- a A	2		1	1			Caliniuc Adriana
10.	CONC. JUDEȚEAN DE INTERPRETARE VOCALĂ <i>VREAU SĂ CÂNT</i>	a VI- a A	1			1			Caliniuc Adriana
11.	CONC. JUDEȚEAN DE FOLCLOR <i>TEZAUR FOLCLORIC BUCOVINEAN</i>	a V – a D a VI – a G a VIII – a A	3		3				Caliniuc Adriana

IV.6.3. PARTICIPAREA LA CONCURSURI SPORTIVE

Ca și în anii școlari precedenți, rezultatele obținute de cadrele didactice de la catedra de educație fizică și sport și de elevii îndrumați de aceștia au fost dintre cele mai bune, cel puțin la sporturile la care s-au desfășurat etape locale sau județene. Un rol important în obținerea acestor rezultate l-au avut antrenamentele efectuate de cadrele didactice, precum și susținerea unor meciuri de pregătire cu echipele altor unități școlare. Au fost obținute la etapa județeană, două locuri II și un loc III.

Nr. crt.	Concurs	Clasa	Număr partici- panți	Premii obținute						Cadre didactice participante
					I	II	III	M	PS	
1.	FOTBAL <i>CUPA TYMBARK JUNIOR</i> U10 fete <i>fără finanțare ME</i>	cl. III-IV etapa pe catedră	12		I					prof. Corbu Vasile
		etapa județeană			II					
2.	FOTBAL <i>CUPA TYMBARK JUNIOR</i> U10 băieți <i>fără finanțare ME</i>	cl. III-IV etapa pe catedră	12			II				Prof.Bestiuc Afanasov Maria
3.	ONSS FOTBAL <i>CUPA TYMBARK JUNIOR</i> U12 fete	cl.V-VI etapa pe catedră	12		I					prof. Corbu Vasile
		etapa județeană			II					
4.	ONSS FOTBAL <i>CUPA TYMBARK JUNIOR</i> U12 băieți	cl.V-VI etapa pe catedră	12		I					Prof.Bestiuc Afanasov Maria
		etapa județeană			II					
5.	ONSS FOTBAL <i>CUPA I.S.F.</i> U14 FETE	cl.VII-VIII etapa pe catedră	12		I					prof. Corbu Vasile
		etapa județeană			II					
6.	ONSS FOTBAL <i>CUPA I.S.F.</i> U14 băieți	cl.VII-VIII etapa pe catedră	12			II				Prof.Bestiuc Afanasov Maria
7.	ONSS Baschet	cl.V-VIII etapa judeteană	10				III			Stafie Ovidiu

V. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

V. 1. ACTIVITATEA METODICĂ

V.1. Activitatea comisiilor metodice

a) Clasele Pregătitoare

○ Analiza SWOT

Puncte tari:

- Experiență și colaborare eficientă între cadrele didactice din comisie;
- Disponibilitatea și utilizarea materialelor auxiliare actualizate și adaptate nivelului de vârstă al elevilor;
- Implicare activă în formarea continuă și participarea la cercuri pedagogice, cursuri și activități de perfecționare;
- Dotarea claselor cu resurse tehnologice moderne: tablă inteligentă, calculator, videoproiector, sistem audio și imprimantă;
- Utilizarea frecventă a dispozitivelor electronice și a platformelor educaționale în procesul instructiv-educativ;
- Deschiderea cadrelor didactice către metode moderne și interactive de predare-învățare;
- Existența unui climat de colaborare și sprijin reciproc între membrii comisiei;

Puncte slabe:

- Necesitatea adaptării permanente a strategiilor didactice la diversitatea nevoilor elevilor;
- Dificultăți în respectarea curbei de efort a elevilor din cauza numărului mare de ore și activități planificate;
- Eficiență redusă a unor programe remediale, din cauza participării scăzute a elevilor și a lipsei de implicare din partea unor părinți;
- Suprasolicitarea cadrelor didactice prin cumulul activităților de predare, evaluare, documentare și raportare, cu impact asupra eficienței profesionale și a stării de bine;

Oportunități:

- Accesul la platforme digitale și instrumente tehnologice care facilitează o predare modernă și atractivă;
- Colaborări cu alte instituții, organizații și ONG-uri pentru desfășurarea unor proiecte educaționale;
- Participarea la proiecte județene, naționale și europene care sprijină dezvoltarea competențelor elevilor;
- Posibilitatea accesării programelor de formare continuă și a resurselor educaționale online;

Amenințări:

- Creșterea numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale (CES), care necesită adaptări curriculare și strategii diferențiate, în contextul resurselor limitate și al necesității formării continue a cadrelor didactice;
- Implicarea redusă a unor părinți în susținerea activităților educaționale și a programelor de recuperare/remediere;
- Resurse financiare insuficiente pentru modernizarea constantă a bazei materiale și pentru asigurarea consumabilelor necesare desfășurării activităților didactice;
- Frecvențele schimbări în sistemul educațional, legislație, metodologii, curriculum.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Dezbateră planului-cadru pentru învățământul primar, stabilirea materialelor necesare la clasă, a auxiliarelor didactice, a modului de amenajare a mediului educațional specific clasei pregătitoare și prezentarea documentelor necesare în portofoliul cadrului didactic;
- Dezbateră privind alegerea și utilizarea auxiliarelor didactice pentru clasa pregătitoare, în conformitate cu particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Discuții metodice privind aplicarea și interpretarea evaluărilor inițiale și periodice la clasa pregătitoare;
- Dezbateră privind modul de realizare a Raportului final pentru fiecare elev și încărcarea acestora în catalogul digital;
- Dezbateră privind modalitățile de monitorizare a progresului școlar și de realizare a evaluării descriptive a elevilor;
- Discuții metodice referitoare la utilizarea jocului didactic, a învățării prin descoperire și a activităților integrate în dezvoltarea competențelor elevilor;
- Discuții metodice privind adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- Stabilirea conținutului mapei pentru premiere și a criteriilor de evidențiere a rezultatelor elevilor;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi și identificarea măsurilor de optimizare a procesului instructiv-educativ;

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participare la activitatea de formare continuă din cadrul Consfătuirilor Județene, învățământ primar, desfășurată la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, 3 ore, nr. 4365 din 25.09.2025 - **toate cadrele didactice;**
- Participare la activitățile Cercurilor Pedagogice- **toate cadrele didactice;**
- Susținerea prezentării „*Noutăți de specialitate: surse educaționale, resurse didactice, managementul clasei și dezvoltare personală*” -**prof. Holotă Maria;**
- Susținerea atelierului de lucru „*Aspecte metodice urmărite în predarea conținuturilor disciplinei Matematică și explorarea mediului*” -**prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
- Schimb de bune practici privind utilizarea strategiilor interactive și a resurselor digitale în activitatea didactică de la clasa pregătitoare;
- Valorificarea experiențelor pedagogice prezentate în cadrul cercurilor metodice și integrarea acestora în activitatea la clasă.

b) Clasele I

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Colege cu forțe proaspete și dornice de autodepășire- pregătire pentru grade didactice;
- Participarea la o serie largă de concursuri și activități extracurriculare;
- Parcurgerea integrală a curriculei școlare;
- Accent pus pe activități de recuperare și pe cele de cultivare a performanței școlare- atât în orele de curs, cât și în cadrul activităților remediale;
- Respectarea programului propus pentru activitățile remediale;

Puncte slabe:

- Lipsa de timp pentru comunicare reală în cadrul colectivului comisiei;

Oportunități:

- Continuarea eforturilor de a ne sprijini reciproc și de a desfășura activități comune la nivelul claselor paralele,

Amenințări:

- Adaptarea dificilă a unora dintre elevi la cerințele învățământului primar;
- Frecvență mai mare a copiilor cu tulburări din spectrul autist/ de comportament.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Participare la activitățile desfășurate la nivelul comisiei metodice - **toate cadrele didactice;**
- Întocmirea planificării anuale / pe module și proiectarea unităților de învățare metodice, activități extracurriculare comune - **toate cadrele didactice;**
- Proiectarea activităților-suport pentru învățare (remedială, suplimentară pentru performanță), din perspectiva principiilor didactice metodice - **toate cadrele didactice;**
- Proiectarea activităților didactice și stabilirea de obiective în concordanță cu reglementările în vigoare metodice - **toate cadrele didactice;**
- Contribuție la realizarea unui sistem eficient de înregistrare și valorificare a rezultatelor evaluărilor elevilor - **toate cadrele didactice;**
- Întocmirea/actualizarea portofoliului personal verificat de responsabilul comisiei metodice/director - **toate cadrele didactice;**
- Întocmirea testelor inițiale, sumative și finale - **toate cadrele didactice;**
- Întocmirea *Raportului de evaluare la finalul clasei I;*
- Întocmirea *Raportului individual de activitate* și a *Informării activității educative* pe anul școlar 2025-2026.

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la activitățile cercurilor pedagogice;
- Prezentare de carte susținută de **prof. înv. primar Cucos Miruna-Adelina**, în cadrul Cercului Pedagogic al Învățătorilor claselor I, de la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni, 29 Mai 2026.

c) Clasele a II-a

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Planificări corect întocmite;
- Obiectivele propuse au fost realizate;
- Aplicarea unor metode atractive de învățare prin folosirea de aplicații noi;
- Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare;
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la diverse concursuri școlare și la Evaluarea Națională;
- Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare;
- Dotarea sălilor de clasă cu laptopuri, imprimante, boxe, finalizarea mansardei;

Puncte slabe:

- Deranjul provocat de șantier, dezinteresul unor părinți, parentingul defectuos;
- Din lipsa spațiului, organizarea activităților de Învățarea Remedială s-a desfășurat în intervale orare care nu au fost eficiente pentru elevi;

Oportunități:

- Accesul la o varietate de platforme educaționale;
- Oferta de diverse auxiliare și mijloace de învățământ;
- Multiple parteneriate educaționale;
- Posibilitatea participării la diferite cursuri de formare;

Amenințări:

- Instabilitate la nivel social, economic;
- Fluctuație în rândul elevilor care pleacă/vin în timpul anului școlar;
- Deprecierea tot mai accentuată a statutului cadrului didactic;
- Abuzurile unor părinți;
- Provocările învățământului în situația prezentă, generată de diferite schimbări.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Întocmirea planificării anuale/pe module și proiectarea unităților de învățare;
- Dezbateri privind oferta de auxiliare didactice care urma să fi prezentată părinților;
- Proiectarea activităților-suport pentru învățare (remedială, suplimentară pentru performanță), din perspectiva principiilor didactice;
- Întocmirea testelor sumative și a unor fișe de lucru;
- Proiectarea activităților didactice și stabilirea de obiective în concordanță cu reglementările în vigoare;
- Contribuție la realizarea unui sistem eficient de înregistrare și valorificare a rezultatelor evaluărilor elevilor;
- Întocmirea/actualizarea portofoliului personal verificat de responsabilul comisiei pentru curriculum/ director;
- Discutarea rezultatelor de la EN 2 pentru întocmirea rapoartelor;
- Discutarea fișei de evaluare anuale a cadrului didactic.

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la activitățile desfășurate la Școala Primară „Constantin Diaconu”
Mereni: activitatea demonstrativă cu tema *Formarea competenței de citit-scris în lecția de Comunicare în limba română* și atelierul de lucru *Aspecte metodice urmărite în predarea conținuturilor disciplinei Matematică și explorarea mediului* din 28.11.2025; la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Dumbrăveni: **activitatea demonstrativă cu tema Jocul didactic metodă de abordare integrată a conținuturilor disciplinei Matematică și explorarea mediului** și atelierul de lucru *Aspecte ale Programului de Învățare Remedială- toate cadrele didactice*;
- Activitatea de formare continuă în cadrul Consfătuirilor Județene ale disciplinei învățământ primar, 19.09.2026, 3 ore, **prof. Ștefura Anna**, 25.09.2026, 3 ore, **toate cadrele didactice**;
- Coordonarea Centrului de excelență pentru clasele III-IV, la nivelul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Suceava în colaborare cu ISJ Suceava, **prof. Ștefura Anna**.

d).Clasele a III-a

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- **Dăruire profesională:** Implicare activă și responsabilă în optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- **Eficientizarea resurselor:** Valorificarea strategică a resurselor educaționale ale școlii, în deplină complementaritate cu resursele proprii;
- **Rigoare în proiectare:** Elaborarea riguroasă și avizarea promptă a documentelor de proiectare didactică, în perfect acord cu programa școlară;
- **Managementul curriculumului:** Parcurgerea fluidă și completă a tematicii propuse pentru fiecare modul;
- **Abordare diferențiată:** Centrarea actului didactic pe elev prin adaptarea activităților la particularitățile individuale și standardele curriculare;
- **Modernizarea evaluării:** Proiectarea unor instrumente de evaluare obiective, predictibile și corelate cu descriptorii de performanță;
- **Evaluare transparentă:** Dezvoltarea unor criterii clare și a unor instrumente moderne de monitorizare a progresului școlar;
- **Motivarea performanței:** Ghidarea elevilor spre obținerea unor rezultate frumoase la evaluările sumative și la concursurile de profil;

Puncte slabe:

- **Parteneriat asimetric:** Nivel inegal de implicare a părinților în proiectele comunității școlare și în monitorizarea parcursului educațional al elevilor;

- **Absența feed-back-ului din familie:** Responsabilizarea insuficientă a unor familii în susținerea efortului instructiv-educativ desfășurat în școală;

Oportunități:

- **Parteneriat asimetric:** Nivel inegal de implicare a părinților în proiectele comunității școlare și în monitorizarea parcursului educațional al elevilor;

- **Absența feed-back-ului din familie:** Responsabilizarea insuficientă a unor familii în susținerea efortului instructiv-educativ desfășurat în școală;

Amenințări:

- **Demotivare școlară:** Diminuarea treptată a motivației intrinseci a elevilor pentru studiu și autoeducare;

- **Instabilitate legislativă:** Fluctuația și lipsa de predictibilitate a reformelor din sistemul național de învățământ, cu impact asupra strategiilor pe termen lung;

- **Vulnerabilitate socio-economică:** Prezența unor medii familiale defavorizate sau confruntate cu dificultăți sociale majore;

- **Abordări parentale neconcordante:** Carențe în ghidajul educațional oferit de familie (lipsă de timp, metode de educație neadecvate);

- **Dezangajare în actul învățării:** Nivelul scăzut de implicare a unor beneficiari (directi și indirecti) în ritmicitatea studiului zilnic.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie pentru curriculum și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei:

- Participare la activitățile desfășurate la nivelul comisiei metodice - ***toate cadrele didactice***;
- Întocmirea planificării anuale / pe module și proiectarea unităților de învățare metodice - ***toate cadrele didactice***;
- Proiectarea activităților-suport pentru învățare (remedială, suplimentară pentru performanță), din perspectiva principiilor didactice metodice - ***toate cadrele didactice***;
- Proiectarea activităților didactice și stabilirea de obiective în concordanță cu reglementările în vigoare metodice - ***toate cadrele didactice***;
- Contribuție la realizarea unui sistem eficient de înregistrare și valorificare a rezultatelor evaluărilor elevilor - ***toate cadrele didactice***;
- Întocmirea / actualizarea portofoliului personal verificat de responsabilul comisiei metodice / director - ***toate cadrele didactice***;
- Proiectare și susținere de lecții pentru înscrierea la gradul didactic I (12 noi. 2025)- ***prof. inv. primar Rotaru Andreea - Raluca***;
- Proiectare și susținere de lecții pentru înscrierea la gradul didactic I (27 ian. 2026)- ***prof. inv. primar Filip Raluca – Maria***;
- Proiectare și susținerea inspecției finale pentru acordarea gradului didactic I (16 feb. 2026) - ***prof. inv. primar Negrea Roxana - Sînziana***;
- Întocmirea testelor inițiale, sumative și finale - ***toate cadrele didactice***;
- Participarea la susținerea lucrurilor științifice pentru obținerea gradului didactic I-***toate cadrele didactice***.

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la **Consfăturile Județene pentru învățământul primar**, 12 septembrie 2025- ***toate cadrele didactice***;
- **Participarea la cele două cercuri pedagogice-** ***toate cadrele didactice***;
- Noutăți de specialitate cu tema „**Inovare în Educație – Noutăți și resurse de specialitate pentru cadrele didactice**”, prezentate de către ***prof. inv. primar Rotaru Andreea - Raluca*** de la Școala Gimnazială ”Miron Costin” Suceava, 28 noiembrie 2025.

e). Clasele a IV-a

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Rezultate bune la Evaluarea Națională;
- Colaborarea eficientă cu părinții;
- Climat școlar pozitiv, bazat pe respect și colaborare;
- Multitudinea de activități educative organizate la nivelul școlii;
- Dotarea sălilor de clasă cu lapotpuri și imprimante noi;

Puncte slabe:

- Timp insuficient pentru pregătirea și desfășurarea eficientă a tuturor activităților din cauza programului desfășurat după amiaza;
- Lipsa spațiului/ sălilor de clasă suplimentare pentru diverse activități extrașcolare;
- Riscul crescut de conflicte în rândul elevilor;

Oportunități:

- Accesul la platforme digitale și instrumente tehnologice pentru o predare modernă;
- Colaborări cu alte instituții și ONG-uri pentru proiecte educaționale suplimentare;
- Participarea la proiecte județene și naționale ce susțin dezvoltarea competențelor elevilor.

Amenințări:

- Lipsa implicării unor elevi și părinți în activități extracurriculare;
- Creșterea numărului de elevi cu CES, care necesită adaptări curriculare și strategii diferențiate;
- Frecvențele schimbări în sistemul educațional, legislație, metodologii, curriculum.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Realizarea în comun a unei serii de activități extracurriculare;
- Studierea planului cadru de învățământ și a programei școlare;
- Întocmirea la timp a tuturor documentelor școlare (proiectarea anuală, proiectarea unităților de învățare, plaja orară);
- Program de Învățare Remedială;
- Participarea ca organizatori, supraveghetori și evaluatori la concursurile și olimpiadele, Evaluările Naționale organizate în cadrul școlii;
- Prezentarea rezultatelor la concursurile școlare;
- Discutarea punctajului pentru Raportul individual anual;
- Întocmirea *Raportului individual de activitate* și a *Informării activității educative* pe anul școlar 2025-2026.

b) la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la activitățile cercurilor pedagogice și consfăturile județene-*toate cadrele didactice*;
- Atelier de lucru – „Metode de rezolvare a problemelor – abordări practice”, în anul școlar 2025 – 2026, la Școala Gimnazială” Aurelian Stanciu” Salcea, 28.11.2025, *prof. Iacob Cristina*.

f). Limba și literatura română

• Analiza SWOT

Puncte tari:

- Relația armonioasă și de colaborare între membrii comisiei;
- Întocmirea planificărilor anuale, calendaristice și pe unități, în conformitate cu programele în vigoare;
- Realizarea și aplicarea testelor inițiale (în special la clasa a V-a și a VIII-a);
- Parcurgerea integrală și ritmică a materiei;

- Crearea unui climat educațional deschis, stimulativ, prin promovarea unor relații interpersonale adecvate între profesor-elev, profesor-părinte și profesor-profesor;
- Adaptarea conținutului și a metodelor la specificul claselor, urmărind dezvoltarea gândirii și a înțelegerii conținutului științific;
- Modernizarea actului de predare-învățare prin diversificarea metodelor activ-participative;
- Susținerea simulărilor județene și naționale ale Evaluării Naționale, ceea ce a permis remedierea unor probleme semnalate în pregătirea elevilor claselor a VIII-a;
- Rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a;
- Apariția numărului omagial al revistei *Muguri de lumină*.

Puncte slabe:

- Mărirea normei didactice de predare a profesorilor a dus la acumularea oboselii pe timpul anului școlar, iar scăderea cuantumului plății cu ora a generat o demotivare a colegilor nevoiți să acopere aceste ore;
- Lipsa de implicare a multor elevi în activitățile de la ore, lipsa de interes a unor părinți față de evoluția școlară a copiilor lor;
- Ministerul a oferit un singur model de test de antrenament pentru Evaluarea Națională;
- Noul model de E.N. VI este dificil de rezolvat într-o oră;
- Din motive obiective, orele de limba română sunt uneori consecutive (în aceeași zi), ceea ce împiedică o parte a procesului de fixare-consolidare.

Oportunități:

- Multitudinea de olimpiade și concursuri școlare de specialitate a fost un pretext pentru încurajarea și valorificarea elevilor capabili de performanță;
- Cursurile opționale la disciplină (în special *Lectura și abilitățile de viață, Măști și chipuri- viața între literatură și spectacol*);
- Susținerea simulării Evaluării Naționale;
- Dotarea sălilor de clasă cu tehnologia necesară unui proces educativ de calitate.

Amenințări:

- Scăderea interesului multor elevi și părinți pentru studiul limbii;
- Superficialitate în rezolvarea temelor pentru acasă, elevii apelând tot mai mult la programele de AI;
- Lipsa de predictibilitate la nivelul politicilor educaționale;
- Unele dificultăți în evaluarea și notarea elevilor de cauzate de programele *Săptămâna Verde* și de programul *Școala Altfel*.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Întâlniri curente de lucru (dezbaterea programei școlare, conceperea testelor inițiale, conceperea programelor de opțional, planificări, alte probleme);
- Întâlniri care au vizat simularea E.N. la clasa a VIII (propuneri de subiecte, dificultăți, concepere de planuri remediale) sau dezbaterea modelului nou de subiect la E.N pentru clasa a VI-a;
- Activități specifice ariei curriculare/ disciplinei (implicarea în organizarea anumitor evenimente din viața școlii- *Ziua Culturii Naționale, Ziua Națională a Lecturii – activitatea Carnavalul poveștilor, Ziua Scrisului de Mână, Ziua Bucovinei, Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI 2026), Ateliere vivante bucovinene- portrete de meșteri bucovineni*).
- Donații de cărți în cadrul proiectului *Carnavalul poveștilor*;
- Participarea, în calitate de evaluatori la concursurile și olimpiadele școlare din calendar (*Olimpiada de limba și literatura română, OLAV, Cultură și spiritualitate românească, Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură*)
- Organizarea etapei județene a Olimpiadei de limba și literatura română;

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice de la Școala Gimnazială Pătrăuți, în data de 05.12.2025 și de la Școala Gimnazială Nr.6 din Suceava, pe 15.05.2026.

g). Limbi moderne

1. Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Alcătuirea, pentru al doilea an consecutiv, a unei clase a V-a cu predarea limbii engleze în sistem intensiv;
- Calificarea elevilor și obținerea de premii la etapa județeană a olimpiadelor de limba franceză, germană și engleză;
- Calificarea unui elev la etapa națională a olimpiadei de limba engleză;
- Întocmirea documentelor de proiectare în conformitate cu particularitățile claselor de elevi;
- Propunerea de opționale la limbi moderne în oferta CDS și alegerea lor la clase (limba engleză, clasa a VII-a A);
- Buna cunoaștere de către profesori a programei școlare;
- Crearea unui climat favorabil învățării;
- Folosirea de metode activ-participative și inovative, multe din ele bazate pe noile tehnologii, în vederea stimulării interesului elevilor pentru studierea limbilor moderne;
- Adaptarea conținuturilor și metodelor la specificul clasei, urmărind dezvoltarea gândirii critice la elevi;
- Realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a parcursului elevilor;
- Adaptarea conținuturilor și metodelor de lucru elevilor cu CES;
- Interesul sporit al elevilor de clasa a VIII-a pentru susținerea testului la limbi moderne pentru ocuparea unor locuri la liceu în clasele cu predare în sistem bilingv;
- Creșterea numărului de elevi de clasa a VIII-a care echivalează testul la limba engleză cu un examen Cambridge (23 elevi) și la limba germană cu un examen OSD-KID (1 elev);

Puncte slabe:

- Lipsa concursurilor și olimpiadelor școlare la clasele V-VI;
- Demotivarea elevilor participanți la olimpiadele de limbi moderne din cauza numărului foarte mic de premii și mențiuni acordate;
- Neparticiparea profesorilor de limbi moderne la toate activitățile de cerc pedagogic din timpul anului școlar din cauza suprapunerii lor cu programul de la școală;

Oportunități:

- Oportunități de formare continuă a profesorilor de limbi moderne prin participarea la cursuri, workshopuri sau semnarii;
- Realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne;
- Îmbunătățirea calității actului didactic prin folosirea tablelor interactive la toate clasele;
- Implicarea unui număr mare de elevi în activități cu caracter cultural sau extrașcolar;
- Interes pentru organizarea unei clase a V-a cu predare a limbii engleze în sistem intensiv și în anul școlar viitor;

Amenințări:

- Scăderea interesului multor elevi pentru învățare.

- **Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic:**

a). la nivelul comisiei metodice:

- Discutarea documentelor de proiectare în urma participării la consfăturile profesorilor de limbi moderne (septembrie 2025):

- Întocmirea, aplicarea de teste de evaluare inițială și discutarea rezultatelor (octombrie 2025);
- Organizarea etapei pe școală (ianuarie 2026) și susținerea probei pentru etapa locală (februarie 2026) a olimpiadei de limba engleză;
- Discutarea rezultatelor la testele sumative (iunie 2026).

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea la cercul profesorilor de limba franceză de la Școala Gimnazială Ipotești: prof. Pelin Elena Cosmina, a profesorilor de limba engleză de la Școala Gimnazială Verești: **prof. Cucu Ancuța Raluca, prof. Brânzei Irina** (decembrie 2025);
- Participarea la cercul profesorilor de limba franceză de la Școala Gimnazială Ciprian Porumbescu: **prof. Pelin Elena Cosmina** și a profesorilor de limba engleză de la Școala Gimnazială „Mihai Halunga” Hânțești: **prof. Marianciuc Raluca, prof. Piniuc Ionela Elena, prof. Drancă Silviu Marian** (martie 2026).

h). Matematică

1. Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Marea majoritate profesori titulari, cu grad didactic I și experiență vastă în predare;
- Participarea constantă a membrilor comisiei la cursuri de perfecționare metodică și științifică;
- Procent bun de promovabilitate și medii peste media pe țară la Evaluarea Națională;
- Organizarea de activități remediale (pregătire suplimentară) și participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare;

Puncte slabe:

- Lipsa de motivație pentru studiul matematicii și lacune acumulate în anii anteriori;
- Volum mare al programei școlare care nu permite întotdeauna aprofundarea ritmului de învățare pentru elevii cu dificultăți.
- Dificultate în aplicarea de către elevi a formulelor și noțiunilor teoretice în probleme practice;

Oportunități:

- Utilizarea platformelor online și a instrumentelor digitale pentru a facilita învățarea interactivă și accesibilă;
- Posibilitatea atragerii de fonduri pentru dotarea cabinetelor de matematică cu materiale didactice moderne;
- Colaborarea cu alte unități de învățământ sau centre universitare pentru schimb de bune practici;

Amenințări:

- Scăderea interesului pentru studiul matematicii, lipsa timpului necesar studiului individual precum și superficialitatea elevilor;
- Volum mare de cunoștințe în raport cu numărul orelor alocate pentru fixarea lor.

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic:

a). la nivelul comisiei:

- Întruniri curente de lucru;
- Propuneri pentru teste sumative/ de unitate;
- Dezbaterea baremelor la simularea Evaluării Naționale;
- Stabilirea măsurilor remediale după susținerea probei de simulare a Evaluării Naționale;
- Propuneri de opționale: **prof. Cionca Dorina, prof. Baban Brîndușa, prof. Petrașciuc Veronica, prof. Boiciuc Zanfirica;**

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participare la cercul pedagogic al profesorilor de matematică Suceava I din data de 15 noiembrie 2024 la Școala Gimnazială Nr.1 Suceava, cu tema *Activități metodice: „Matematica outdoor”- toate cadrele didactice;*
- Participare la cercul pedagogic al profesorilor de matematică Suceava I din data de 14 martie 2025, la Școala Gimnazială „Mihai Halunga” Hănești, cu tema *„Demersuri didactice, creative în activități remediale pentru examenele naționale ”- toate cadrele didactice;*
- Activitate în cadrul Centrului de excelență pentru clasele III-IV, la nivelul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Suceava în colaborare cu ISJ Suceava, **prof. Cionca Dorina;**
- Activitate în cadrul Centrului Județean de Excelență Suceava, **prof. Cionca Dorina, prof. Boiciuc Zanfira, Petrașciuc Veronica.**

i). Științe

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Predarea documentelor școlare la termenele fixate (planificări, documente ale catedrei);
- Au fost elaborate și aplicate testele inițiale care, după evaluare, au fost discutate într-o ședință a catedrei, stabilindu-se măsurile de remediere;
- Au fost realizate grafice și planificări ale temelor pentru orele de pregătire suplimentară, în vederea examenelor de evaluare națională și a concursurilor școlare;
- S-a avut în vedere notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru fiecare clasă;
- La fiecare clasă s-a realizat și o evaluare alternativă: proiecte, portofolii;
- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în cadrul lecțiilor, s-a folosit material didactic adecvat: fișe, auxiliare, planșe, prezentări PPT, videoproiectorul, etc.;
- S-au desfășurat activități practice cu accent pe dezvoltarea abilităților specifice chimiei, fizicii, biologiei, activități online;
- Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;

Puncte slabe:

- Dificultăți de calcul matematic în rezolvarea de probleme;
- Colective numeroase de elevi;

Oportunități:

- Folosirea de materiale didactice aflate în dotare: planșe, atlase;
- Buna dotare a bibliotecii școlii permite utilizarea cărților de specialitate;
- Folosirea laboratoarelor în cadrul orelor de fizică, chimie, biologie.

Amenințări:

- Permanentă degradare a limbajului sub influența mass-media și a tehnologizării excesive;
- Scăderea interesului multor elevi pentru studiul fizicii, chimie, biologie.

Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a).la nivelul comisiei metodice:

- Asigurarea resurselor umane necesare ariei curriculare prin reorganizarea colectivului de catedră și întocmirea documentelor de organizare a muncii, discutarea lor în colectivul de catedră, repartizarea activităților pentru fiecare cadru didactic;
- Participarea tuturor membrilor comisiei la cercurile pedagogice ale cadrelor didactice;
- Evaluare prin teste finale la sfârșit de modul;
- Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare;
- Participarea tuturor membrilor comisiei la ședințele de catedră;
- Elaborarea testelor finale **-prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina, prof. Atomei Alina, prof. Strugaru Violeta;**
- *Propuneri de teste de evaluare: -fizică- prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina*
- chimie-**prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina**

- *biologie -prof. Parasca Ioana, prof. Atomei Cristina*

- *informatică- prof. Strugaru Violeta*

- Olimpiada de- fizică, chimie-etapa județeană, *prof. Buțerchi Rodica*;
- Concursul Național de biologie G.E. Palade: *prof. Atomei Cristina, prof. Parasca Ioana*;
- Olimpiada județeană de informatică: *-prof. Strugaru Violeta*;
- Concursul Interdisciplinar Mate-Bio-Fizică „Aurel Vlaicu” , ediția a XIII-a, pentru elevii clasei a VI-a: *-prof. Strugaru Violeta, prof. Parasca Ioana*;
- Pilotarea Standardelor Naționale de evaluare- *prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina Daniela , prof. Atomei Alina, prof. Parasca Ioana Geanina, prof. Strugaru Violeta Elena.*

b).la nivelul cercurilor pedagogice:

- Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice pentru fiecare disciplină în parte- *prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina, Prof. Strugaru Violeta*;
- „Abordări inovative în învățarea centrată pe elev la ora de chimie”, desfășurat în data de 20.11.2025 la Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu”, Dumbrăveni, județul Suceava;
- „Siguranța alimentară și a mediului- experiențe multidisciplinare”, desfășurat în data de 14.05.2026, pe parcursul a 4 ore, la Universitatea” Ștefan cel Mare”, Suceava;
- „Tehnici de gastronomie moleculară aplicabile în activitățile educaționale”, la Facultatea de Inginerie Alimentară USV Suceava.

j). Om și societate

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Predarea documentelor școlare la termenele fixate;
- Au fost elaborate și aplicate testele inițiale care, după evaluare, au fost discutate într-o ședință a catedrei, stabilindu-se măsurile de remediere;
- S-a avut în vedere notarea ritmică, asigurându-se numărul corespunzător de note pentru fiecare clasă;
- La fiecare clasă s-a realizat și o evaluare alternativă: proiecte, portofolii;
- Selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare.
- Asigurarea unui climat educațional deschis, bazat pe comunicare, creativitate și implicarea activă a elevilor;
- Desfășurarea unor activități educative și interdisciplinare;
- Colaborarea eficientă cu cadrele didactice, Biserica și familia;
- Preocuparea constantă pentru formarea și perfecționarea profesională;

Puncte slabe:

- Dezinteresul unor elevi sau a unor părinți ai acestora pentru studiul disciplinei Religie;
- Dorința elevilor de a fi apreciați cu notă maximă, fără a avea pregătirea corespunzătoare.
- Timpul limitat pentru desfășurarea unor activități extracurriculare complexe și dificultăți privind implicarea constantă a tuturor elevilor;

Oportunități:

- Folosirea de materiale didactice aflate în dotare: planșe, atlase;
- Buna dotare a bibliotecii școlii permite utilizarea cărților de specialitate;
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități școlare, extrașcolare, concursuri și olimpiade școlare;
- Oferta de formare și perfecționare profesională;
- Dezvoltarea parteneriatului Școală–Biserică;

Amenințări:

- Scăderea interesului multor elevi pentru disciplinele studiate;
- Fluctuație în rândul elevilor care pleacă/vin în timpul anului școlar.

- Ora de religie întâmpină cea mai mare provocare de până acum: devine singura materie din curriculum-ul românesc pentru care părinții/elevii pot opta dacă vor sau nu să o studieze în cadrul instituționalizat al școlii;
- Diminuarea implicării unor familii în sprijinirea demersului instructiv-educativ și timpul redus al părinților pentru susținerea constantă a activității școlare a elevilor

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

a) la nivelul comisiei metodice:

- Analiza programelor școlare;
- Corelarea strategiilor didactice cu obiectivele și conținuturile activităților de învățare;
- Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară în vigoare – toate cadrele didactice;

b). la nivelul cercurilor pedagogice:

- Profesorii au participat la cercurile pedagogice organizate la nivel județean. Activitate în cadrul cercului metodic de geografie din data de 27.11.2025, de la Șc. Gimn. Ipotești – am prezentat Programa de optional „*Tradițional și modern în statele lumii*”, clasa a VII-a, **prof. Morar Aurelia**;
- Participare la activitățile cercului metodic al profesorilor de geografie – „*Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de mediu și educație pentru dezvoltare durabilă cu aplicații în Rep. Moldova*”, 30.04.2026, **prof. Morar Aurelia, prof. Moraru Dumitru**;
- Participare la activitățile cercului metodic al profesorilor de istorie, **prof. Hetriuc Doina, prof. Achihăei Simona**;
- Lecția demonstrativă susținută de către **prof. Boiciuc Claudia**, în cadrul cercului metodic de educație socială, având ca temă: „*Valoarea și funcțiile banilor*”, la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, din data de 04.12.2025;
- Referat cu tema „*Bune practici de educație socială ale elevilor de la Școala Gimnazială Miron Costin*”, susținut de către **prof. Morar Aurelia**, în cadrul cercului metodic de educație socială din data de 04.12.2025;
- Participare la activitățile cercului metodic al profesorilor de istorie, **prof. Hetriuc Doina, prof. Achihăei Simona**;
- Participare la activitățile cercului metodic al profesorilor de educație socială, **prof. Tănăsan Luminița, prof. Boiciuc Claudia**;
- Participare la activitățile Cercului pedagogic al profesorilor de Religie, Cultul Ortodox, desfășurate la Școala Gimnazială „Simion Florea Marian” Ilișești, în data de 5.02.2026, **prof. Lucaci Maria, prof. Mitu Pascal, prof. Șfeduneac Andrei, prof. Păstrăv Ciprian**;
- Lecția demonstrativă, cu tema: „*Pedagogia împrietenirii copiilor cu Mântuitorul Hristos*”, în data de 28.04.2026, susținută de **prof. Lăzurca Ramona**;
- Participare la activitățile Cercului pedagogic al profesorilor de Religie, Cultul Penticostal, desfășurate la Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, în data de 28.04.2026, **prof. Lucaci Maria, prof. Mitu Pascal, prof. Șfeduneac Andrei, prof. Păstrăv Ciprian**;
- Participare la activitățile Cercului pedagogic al profesorilor de Religie, Cultul Ortodox, desfășurate la C.S.E.I. Suceava, în data de 4.06.2026, **prof. Lucaci Maria, prof. Mitu Pascal, prof. Șfeduneac Andrei, prof. Păstrăv Ciprian**.

k). Educație fizică și Arte

1. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Colectivul este format din profesori cu gradul I didactic și gradul didactic II, preocupați continuu în selectarea celor mai eficiente modalități de dezvoltare fizică generală și depistarea elevilor cu aptitudini pentru sportul de performanță, precum și în perfecționarea abilităților artistice ale elevilor;

- Această comisie are 3 cadre didactice metodiste în anul școlar 2025-2026 în cadrul Inspectoratului Școlar Suceava;
- Planificarea permanentă a activităților, atât la cele trei disciplinele cât și la pregătirea suplimentară;
- O bună colaborare între profesori la nivelul comisiei precum și între profesorii diriginți și părinții elevilor;
- Dispunem de o bază sportivă corespunzătoare, o sală de sport omologată în vederea desfășurării competițiilor la handbal, volei, baschet, sală prevăzută cu vestiare și tribună și un teren în aer liber, reamenajat recent pentru fotbal-handbal-baschet, existând astfel condiții excelente pentru practicarea sportului;
- Interesul elevilor pentru activitățile practice, artistice și creative, care facilitează participarea activă la ore;
- Posibilitatea valorificării aptitudinilor și talentelor artistico-plastice individuale;

Puncte slabe:

- Orarul școlii creează dificultăți în desfășurarea normală a activităților la educație fizică. Programarea a trei sau patru clase simultan în sala de sport, îngreunează folosirea corespunzătoare a vestiarelor și a terenului de joc și creează un stres suplimentar legat de pericolul de accidentare;
- Desfășurarea orelor în două schimburi, cu terminarea orelor la ora 19, îngreunează evident activitatea de pregătire suplimentară desfășurată în afara orelor de curs;
- Datorită spațiului insuficient pentru orele de curs, sala mică de sport a fost transformată în sală de clasă. Respectivul spațiu, dotat cu spaliere, perete cu bară, oglinzi și podea sintetică, este foarte necesar pentru desfășurarea orelor de educație fizică în situația programării în orar a trei clase simultan;
- Având în vedere eforturile și investițiile făcute pentru realizarea sălii mici de sport și mai ales utilitatea în practicarea gimnasticii și dansului la clasele mici, considerăm necesară redarea spațiului respectiv pentru desfășurarea activității de educație fizică și scăderea presiunii pe sala mare, în situația orarului cu trei clase simultan;
- În biblioteca școlii nu sunt suficiente materiale specifice pentru ora de educație plastică, cât și lipsa unui loc de depozitare pentru desene;

Oportunități:

- Colectivul de profesori care constituie Catedra „Arte, Educație Fizică și Sport”, preocupat permanent de perfecționarea pregătirii elevilor atât prin orele de curs cât și prin cele suplimentare;
- Colaborarea în baza protocoalelor bilaterale cu L.P.S. și D.J.T.S., în pregătirea echipelor reprezentative ale școlii sau organizarea diverselor competiții;
- O largă bază de selecție, datorită efectivului mare de elevi al școlii;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții culturale și artistice din Suceava: muzee, galerii, biblioteci, instituții de cultură și unități de învățământ cu profil artistic;
- Colaborarea cu Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava și implicarea elevilor în concursuri și proiecte artistice;
- Participarea la concursuri locale, județene, naționale și internaționale de creație plastică;

Amenințări :

- Din cauza programului care se termină la ora 19 este dificil de realizat antrenamentele la echipele reprezentative ale școlii. Din acest motiv părinții sunt reticenți în a lăsa copilul să vină la antrenamentele târzii. Observăm că în ultimii ani se accentuează lipsa de interes atât din partea copiilor cât și a părinților, preferându-se activitățile sedentare, jocuri pe calculator sau telefon, discuțiile pe diverse rețele de socializare;
- Pericolul de accidente, datorat numărului mare de elevi prezenți în sală și a diferenței de gabarit dintre ei de diferite vârste, prezenți în același timp la oră (peste 75 de elevi).

2. Activitatea metodică – la nivel de comisie metodică și cerc pedagogic

c) La nivelul comisiei metodice:

- Proiectare didactică a fost realizată conform programelor școlare în vigoare. Planificările au fost la timp întocmite și se găsesc pe suportul electronic la conducerea unității;
- În urma studierii curriculumului școlar profesorii comisiei au corelat conținutul activităților de învățare cu competențele specifice, cu prevederile programei și cu numărul de ore alocate la cele trei discipline: educației fizică și sport, arte plastice și arte muzicale;
- De asemeni la educație fizică și sport profesorii au ales cele mai eficiente sisteme de acționare adaptate nivelului elevilor, cât și strategiile optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei, au selectat tehnicile și metodele de predare în funcție de nivelul de pregătire și dezvoltare fizică a elevilor;
- Profesorii acestei comisii au asigurat transparența criteriilor, procedurilor de evaluare a rezultatelor, prezentând criteriile de notare după fiecare probă de evaluare sumativă, discutând cu părinții și cu elevii criteriile generale de realizare a unei evaluări, precum și procedurile folosite;
- La nivelul catedrei de ed. fizică s-au întocmit pentru fiecare clasă procese verbale cu ocazia prelucrării normelor de protecția muncii la orele de Educație fizică și sport în scopul desfășurării activității în condiții normale, al preîntâmpinării accidentelor și evitarea deteriorării bazei materiale în sala de sport și anexele sale;
- Pentru buna organizare și desfășurare a activității didactice s-au studiat toate documentele referitoare la curriculum-ul școlar și am aplicat în cadrul activității de învățare metode contemporane, activ-participative și s-a urmărit în permanență să existe concordanță între competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturile învățării, activitățile de învățare, metode și mijloace didactice;
- S-a realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, având permanent în atenție elevii cu C.E.S.;
- S-au utilizat în cadrul orelor de curs materialele existente în sala de sport și unele materiale auxiliare realizate prin efort propriu;
- Pe parcursul orelor de curs s-a folosit un limbaj adaptat la nivelul de cunoștințe achiziționate și în concordanță cu particularitățile psiho-individuale ale elevilor, am promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru, am prezentat obiectivele și criteriile de evaluare, am prezentat planul evaluării elevilor și planificarea evaluării;
- Întâlniri de lucru în cadrul comisiei: întâlniri de lucru cu colegii în cadrul comisiei (educație fizică, educație plastică, educație muzicală).

d) La nivelul cercurilor pedagogice:

- Participare în cadrul ședințelor **Consiliului Consultativ** realizate online periodic, prof. Bestiuc Afanasov Maria;
- Participare la **Consfătuirea județeană a profesorilor de educație fizică și sport-** catedra de ed.fizică și sport- **prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile, prof. Marțuneac Roxana, Macovei Bogdan, Pantea Bogdan, Codreanu Petru;**
- Participare în cadrul cercurilor pedagogice ed. fizică și sport - **prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile, prof. Marțuneac Roxana, Macovei Bogdan, Pantea Bogdan, Codreanu Petru;**
- Realizarea inspecțiilor pentru acordarea examenului de definitivat și grade didactice, **prof. Caliniuc Adriana, prof. Bestiuc Afanasov Maria**
- **Cerc Pedagogic - Expoziție de Arte Plastice „ Atelierul – Voi fi și eu artist” – Muzeul Etnografic Hanul Domnesc” 06.03.2026, prof. Aneculăesei Mihaela;**
- **Diplomă de Recunoștință – Expoziția de Arte Plastice, Ed. a II-a „Mama” Galeria de Arte Zamca 24.02.2026 – Ministerul Culturii- Direcția Județeană pentru Cultură Suceava, prof. Aneculăesei Mihaela;**
- Participare la Consfăturile Anuale ale profesorilor de educație muzicală, Centrul Multifuncțional Arta Ițcani, septembrie 2025, **prof. Caliniuc Adriana;**

- Participare la Cercul Pedagogic al profesorilor de educație muzicală – *Seară românească – Ziua Bucovinei*, Colegiul Național *Mihai Eminescu*, Suceava – 3 decembrie 2025, **prof. Caliniuc Adriana**;
- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de educație muzicală, susținut de profesorii Colegiului de Artă *Ciprian Pomubescu*, Suceava - Centrul Multifuncțional Arta Ițcani, februarie 2026, **prof. Caliniuc Adriana**.

V.2. FORMAREA CADRELOR DIDACTICE

V.2.1. Inspecții pentru definitivat și grade didactice

În anul școlar 2025-2026, mai multe cadre didactice s-au înscris pentru susținerea examenelor în vederea obținerii gradelor didactice.

Doamnele profesor Rotaru Mihaela, Șerbiuc Mihaela Lenuța au susținut inspecțiile pentru examenul de definitivat. În urma examenului desfășurat în luna iulie 2026, doamna profesor Rotaru Mihaela a obținut definitivarea în învățământ.

Cadrele didactice Lazurca Ramona, Cazacu Denisa au susținut inspecții curente pentru gradul didactic II, iar doamnele profesor Beldianu Bianca, Ungurean Estera, Mihalea Luciana Petruța, Iacob Cristina, au susținut inspecții speciale pentru gradul didactic II.

În urma examenului desfășurat în luna august 2026, doamnele Ungurean Estera, Mihalea Luciana Petruța, Iacob Cristina, Beldianu Bianca au obținut cu succes gradul didactic II.

Doamnele profesor Răileanu Iuliana, Andronic Floarea, Coșmagă Anamaria, Filip Raluca Maria, Parasca Ioana Geanina, Ciobanu Emanuela Roxana, Popescu Diana Marcela, Andreica Ioana, Boiciuc Claudia Ioana, domnul profesor Dranca Silviu Marian au susținut inspecții curente pentru gradul didactic I.

Doamnele profesor Negrea Roxana Sînziana, Ilică Otilia Margareta, Piniuc Elena-Ionela, Bumbac Anastasia au susținut inspecția specială pentru gradul didactic I și au obținut cu notă maximă gradul didactic I în învățământ.

De asemenea, mai multe cadre didactice fac parte din forurile ce asigură formarea metodică a personalului de predare din școli:

- **metodiști ai ISJ Suceava:** prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Boiciuc Zanfirica, prof. Morar Aurelia, prof. Caliniuc Adriana, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Aneculăesei Mihaela;

- **membri în consiliile consultative:** prof. Mitu Pascal, prof. Moraru Dumitru, prof. Caliniuc Adriana, prof. Apetrea Gabriela, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Ștefură Anna;

- **responsabili ai cercurilor pedagogice:** înv. Gherasim Gabriela, prof. Mînzălică Mihaela, prof. Ștefură Anna, prof. Gulei Ancuța Nadia, prof. Morar Aurelia, prof. Caliniuc Adriana;

- **mentori de practică pedagogică, mentori pentru debutanți** – prof. Ștefură Anna, prof. Cucos Miruna, prof. Bumbac Anastasia Costina, prof. Gulei Ancuța Nadia, prof. Moraru Dumitru;

- **membri în comisiile de organizare a ONSS** la nivelul ISJ Suceava, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile.

V.2.2. Participarea la activități de formare profesională

Cursuri:

1. **„Șah în școală”** – „Club Sportiv Gambitul Damei” *Iași și CCD Iași*, 30 ore, 29.11.2025-20.01.2026, prof. Ștefură Anna, prof. Ilică Otilia, prof. Popescu Diana, prof. Chița Giorgia, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Mihalea Luciana, prof. Iacob Cristina, prof. Sfeduneac Andrei;

2. **„Puterea echilibrului în cariera didactică- Chimia emoțiilor”**, organizat de C.J.R.A.E. Suceava, 19.11.2025, 4 ore, prof. Chița Giorgia;

3. **„Manager comunicare și relații publice”**, avizat de MEC, prin C.C.D. „George Tofan” Suceava, 20-30.03.2026, 25 de ore, prof. Chița Giorgia, prof. Șorodoc Augustina, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
4. **Program de formare și dezvoltare a resursei umane Erasmus** (101184322-ESSD-2025) - „**European School Sport Day 2025**”, 26.09.2025, prof. Chița Giorgia;
5. **Program de formare - „AcCES la Educație cu Viitor- Educația parentală în sprijinul integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă”**, CJRAE, 21.05.2026, 10 ore, prof. Chița Giorgia; prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Șorodoc Augustina, prof. Leonte Mariana, prof. Rusu Simona;
6. **Program pentru dezvoltare în cariera didactică- „Google Teacher – Nivelul 1 Intermediar”**, având ca furnizor Asociația Edu Apps, cu un număr de 100 de ore și 25 de credite CPT, desfășurat în perioada 18.10.2025 – 29.11.2025, în cadrul proiectului **„Clasa viitorului – pedagogie digitală”** din Planul Național de Redresare și Reziliență, prof. Holotă Maria, prof. Leceanu Monica Elena, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Ștefura Anna, prof. Șorodoc Augustina, prof. Ilică Otilia, prof. Popescu Diana, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Boiciuc Zănfirica, prof. Strugaru Violeta, prof. Morar Aurelia, prof. Moraru Dumitru, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Marțuneac Roxana, prof. Stupciuc Corina, prof. Rusu Simona;
7. **„Clasa viitorului – pedagogie digitală intermediar”**, cu durata de 50 de ore, prof. Holotă Maria, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Boiciuc Zănfirica, prof. Rusu Simona;
8. **„În lucrul cu elevii neurodivergenți – ABBA in Schools 3”**, 40 de ore, număr de înregistrare 139 din 21.05.2026, prof. Holotă Maria;
9. **„Managementul clasei prin solidaritate și incluziune – reducerea conflictelor și crearea unui climat pozitiv”**, Asociația Dascăli Emeriți – 30 de ore (01 – 30.11.2025), prof. Coșmagă Anamaria;
10. **„Managementul comportamentului pozitiv – strategii educaționale în context școlar”**, Asociația Dascăli Emeriți – 30 de ore, 01 – 30.04.2026, prof. Coșmagă Anamaria, prof. Stupciuc Corina, prof. Cucos Miruna-Adelina, prof. Boanță Otilia-Camelia, prof. Andronic Floarea, prof. Rusu Simona;
11. **„Profesorul viitorului, arhitect de mediu educațional”**, Asociația Dascăli Emeriți – 30 de ore, 16 – 30.04.2026, prof. Coșmagă Anamaria, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
12. **Curs pilot IDEATE (Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy)**, 23.03 – 08.04. 2026, ISJ, 40 h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
13. **„ABA in Schools 3” – incluziunea elevilor cu TSA**, ianuarie-iunie 2026, Asociația pentru Intervenție în Autism Suceava – AIAS, febr. – aprilie 2026, 40 de ore, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Holotă Maria, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Rotaru Andreea, prof. Câmpian Adriana, prof. Răileanu Iuliana;
14. **„Profesorul viitorului, arhitect de mediu educațional”**- 30 ore (16– 30.04.2026), Asociația Dascăli Emeriți, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
15. **„Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare”**, program vizat de Ministerul Educației și Cercetării, cu o durată de 25 de ore, din oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, 11-29 mai 2026, prof. Canciuc Delia-Ioana;
16. **„Ateliere de lectură”**, Asociația Ovidius- iulie 2026, prof. Grigore Rădușa Mărioara;
17. **„Cursul de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni”**- finanțat de UE din Planul Național de Redresare și Reziliență, prof. Andronic Floarea;
18. **„Educația incluzivă în sala de clasă- definire, metode cheie și resurse”**- Asociația Dascălilor Emeriți, 30 ore, 1-15.12.2025, prof. Ștefura Anna, prof. Ilică Otilia, prof. Popescu Diana, prof. Boanță Otilia-Camelia, prof. Andronic Floarea, prof. Filip Raluca Maria, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
19. **„Școala integratoare-strategii și viziune pentru incluziune”**- Asociația Dascălilor Emeriți, 30 ore, 16 – 31.12.2025, prof. Boanță Otilia-Camelia, prof. Andronic Floarea, prof. Ștefura Anna, prof. Ilică Otilia, prof. Popescu Diana, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;

20. **„Integrarea copiilor cu CES în mediul școlar”**, Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, 60 de ore, 20 CPT, 23.01.2026 – 14.02.2026, prof. Ștefură Anna, prof. Cionca Dorina, prof. Boiciuc Zanfîrica și prof. Petrașciuc Veronica;
21. **„Incluziunea școlară a copiilor cu CES”**, Asociația Dascăli Emeriți, 1-31 decembrie 2025, prof. Ștefură Anna, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Rotaru Andreea, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile;
22. **„Mentorat cu inspirație”**, CCD „George Tofan” Suceava, 15 credite, 22.09.2025, înv. Calistru Pazuca;
23. **SafeOn - „Educație pentru siguranța copiilor în mediul online”**, susținut de Asociația eLiberare cu sprijinul Kaufland România -18 noiembrie 2025, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Ștefură Anna, prof. Palaghianu Lavinia, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Canciuc Delia, prof. Cionca Dorina, prof. Adrobotoaei Elena, prof. Caliniuc Adriana, prof. Morar Aurelia, prof. Mitu Pascal, prof. Gulei Ancuța-Nadia, prof. Moraru Dumitru;
24. **Cursurile Școlii de vară „George Tofan”, ediția a V-a, cu tema „Colaborare și dezvoltare profesională”**, organizat de CCD „George Tofan ” Suceava, 20 ore, în perioada 6 - 10 iulie 2026, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Rotaru Andreea, prof. Filip Raluca, prof. Chița Giorgia, prof. Câmpian Adriana, prof. Ștefură Anna;
25. **Curs de formare eLearning „SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI”**, organizat de Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, la data de 06.01.2026, prof. Negrea Roxana;
26. **„Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”**, organizat de Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, la data de 06.01.2026, prof. Negrea Roxana;
27. **„Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari”** organizat de Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, la data de 11.01.2026, prof. Negrea Roxana;
28. **Curs de formator**, cod COR 242401, cu durata de 180 de ore organizat în perioada 17.04.2026- 29.05.2026, înmatriculat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 35/732 din 30.09.2025 (Asociația Didakticos Timișoara), prof. Rotaru Andreea;
29. **„Modalități de abordare a copiilor cu CES”**, organizat de Asociația „Educația este puterea”, 14-18 iulie 2025, durata- 24 ore, prof. Mariei Paraschiva ;
30. **„Prevenirea absenteismului și abandonului școlar prin tehnici de dezvoltare a inteligenței emoționale”**, 8 ore, 26.08.2025, (organizat de „VividEducațion”), prof. Mariei Paraschiva;
31. **„Cum evit epuizarea ca profesor?”**, durata 80 minute (Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS), prof. Mariei Paraschiva;
32. **„Câștigă atenția copiilor prin lectură în bătaia cu ecranul telefonului”**- durata 130 minute (Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS), prof. Mariei Paraschiva ;
33. **„Transformă stresul în cel mai bun prieten”**, 2 ore, (SELLfication), 17.11.2025, prof. Mariei Paraschiva;
34. **„Pachetul Complet al Profesorului Modern”**, durata 251 ore, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;
35. **„Tehnici și trucuri pentru captarea atenției”**, 3 ore, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;
36. **„Gestionarea copiilor cu CES în sala de clasă”**, 9 ore, 10 - 16 octombrie, 2025, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;
37. **„Folosirea inteligenței artificiale în actul de predare”**, 17 ore, 01.10.2025 - 05.10.2025, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;
38. **„Organizarea și managementul clasei”**, 21 ore, 13 - 22.10.2025, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;
39. **„Folosirea uneltelor digitale în sala de clasă”**, 33 ore, 6 - 20.11.2025, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;

40. **„Strategii și metode de învățare”**, 107 ore, 9 - 17.11.2025, (SELLfication), prof. Mariei Paraschiva;
41. **„Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict în cadrul educațional”**, 30 ore, 20.10 – 01.11.2025, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
42. **„Online pentru profesori - HEPA-O Erasmus+ Sport 2024 – Capacity Building Programs for Educators of All Academic Disciplines”**, 3 ore, 24.02.2026, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
43. **Activitate de formare – Consfătuiri județene**, 3 ore, 25. 09.2025, toate cadrele didactice;
44. **„OneStep: explorând educația digital”**, prof. Boiciuc Zanfira;
45. **Activitățile de formare „Pilotarea Standardelor Naționale de evaluare”**, din perioada 10 martie – 8 iunie 2026, din cadrul proiectului RECRED (cod SMIS 321024), derulat de MEC și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, cofinanțat din Fondul Social European Plus, prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina Daniela, prof. Atomei Alina, prof. Parasca Ioana Geanina, prof. Strugaru Violeta Elena, prof. Moraru Dumitru, prof. Morar Aurelia, prof. Lucaci Maria, prof. Mitu Pascal, prof. Cionca Dorina, prof. Boiciuc Zanfira, prof. Baban Brîndușa, prof. Petrașciuc Veronica, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Aneculăesei Mihaela, prof. Caliniuc Adriana;
46. **„Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict în cadrul educațional”**, 30 de ore, organizat de Asociația Dascăli Emeriți, prof. Bestiuc Afanasov Maria, prof. Corbu Vasile, prof. Marțuneac Roxana, prof. Petrasciuc Veronica;
47. **„Strategii de comunicare eficientă în mediul școlar”**, durata 60 ore, Consult Education, promovat examen de absolvire din data 05/ 02/ 2026 cu nota 10. Nr. inreg. b007cf6c4c361923, prof. Pantea Bogdan.

Webinare/ Workshop-uri

1. **Webinar - „Merito”**, 21 dec. 2025, prof. Chița Giorgia;
2. **Webinar - „World’s Largest Lesson”**- explorers for the Global Goals 29.09.2025, prof. Chița Giorgia;
3. **Workshop - „Tradiții și obiceiuri de Paște în Bucovina”** de C.C.D. Suceava, CCD Suceava, aprilie 2025, prof. Chița Giorgia;
4. **Webinar - SuperDascăl „REALITATE vs. ECRANE ”**, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, mai-iunie 2025, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
5. **Webinar - „Comunicarea eficientă cu părinții elevilor. Dezvoltarea unui parteneriat colaborativ și sustenabil”**, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, octombrie 2025 – martie 2026, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Rotaru Andreea;
6. **Webinar - „Fenomenul Bullying în școală – Înțelegere, prevenire și intervenție”**, octombrie 2025 – martie 2026”, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, prof. Mînzălică Mihaela Elena, prof. Rotaru Andreea;
7. **Webinar - „Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente didactice coerente”**, organizat Editura Corint, 24 ianuarie 2026, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
8. **Webinar - „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”**, organizat de Editura Corint, 18 .03.2026, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
9. **Webinar - „Alfabetizarea emoțională – primii pași spre o clasă echilibrată”**, organizat de Editura și platforma educațională Bliss IQ în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București, număr de înregistrare 3083/411 din 24.09.2025, 2 ore, prof. Holotă Maria;
10. **Webinar - „Prietenia – arta de a construi relații sănătoase”**, organizat de Editura și platforma educațională Bliss IQ în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București, număr de înregistrare 3136/768/10.06.2026, prof. Holotă Maria;
11. **Webinar - „Profesor în echilibru – prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”**, organizat de Editura Art Klett în data de 21.10.2025, , 1 oră, număr de înregistrare A106985 din 21.10.2025, prof. Holotă Maria, prof. Rotaru Andreea, prof. Canciuc Delia-Ioana, prof. Rusu Simona;

12. **Webinar - „Educația socio - emoțională în practică: Harta emoțiilor clasei”**, Asociația SuperTeach – 2 ore, 22.04.2026, prof. Coșmagă Anamaria;
13. **Webinar - „Cum gestionăm comportamentele dificile ale elevilor”**, organizat de Editura Art Klett 23.03.2026, 1h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;
14. **Workshop - „Împreună în mișcare – Cum putem sprijini integrarea femeilor din categorii vulnerabile prin sport și mentorat”**. CJRAE, AJSPT, 11 febr. 2026, 4 h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Ștefura Anna, prof. Bestiuc Afanasov Maria;
15. **Workshop - „HEPA-O/Erasmus+ Sport – Capacity Building Programs for Educators of All Academic Disciplines”**, CJRAE, AJSPT, 24 febr. 2026, 3 h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Șteduneac Andrei, prof. Rusu Simona;
16. **Workshop - „Stil de viață sănătos, pentru o stare de bine Nutriție, hidratare și integrarea HEPA în viața cotidiană”**, CJRAE, AJSPT, Durău, 20-21.02.2026, 8 h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Macovei Bogdan, prof. Rusu Simona;
17. **Activitate de dezvoltare profesională - „Puterea echilibrului în cariera didactică – Chimia emoțiilor”**, CJRAE, 19 nov. 2025, 4 h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Câmpian Adriana, prof. Grigore Răduța Mărioara, prof. Chirilă Dumitrov Natalia;
18. **Workshop - „Dialoguri despre emoții – actorul care educă, educatorul care simte”**, CJRAE, AJSPT, 12.02.2026, 3 h, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Ștefura Anna;
19. **Atelierul pedagogic online – „Competența de literație în ecosistemul digital”**, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, 90 minute, 23.01.2026, prof. Ștefura Anna;
20. **Webinar – „Jocuri digitale pentru învățare la Matematică sau la orice altă disciplină”**, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, 90 minute, 02.02.2026, prof. Ștefura Anna, prof. Stupiu Corina Gabriela;
21. **Webinar - „Competența de literație în ecosistemul digital”**, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, 90 minute, 23.01.2026, prof. Ștefura Anna;
22. **Webinar - „Reading Aloud Methods in European Preschools and Kindergartens”**, organizat de Erasmus+Programme of the European Union, 2 ore, în data de 10 septembrie 2025, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Ștefura Anna, prof. Rotaru Andreea;
23. **Webinar - „De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului”**, 1h, 17.09.2025, Asociația Corint Pro Educația în parteneriat cu CCD din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, prof. Cucoș Miruna-Adelina;
24. **Webinar – „Început de an școlar cu resurse care contează. Cu încredere în primul pas, cu rezultate la fiecare etapă”**, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, 3 septembrie 2025, 1 oră, prof. Canciuc Delia-Ioana;
25. **Webinar – „Dascăli la sfat” - Atelier de cuvinte**-24.09.2025, prof. Canciuc Delia-Ioana;
26. **Webinar – „Români care inspiră, povești care prind viață”**, 30 septembrie 2025, prof. Canciuc Delia-Ioana;
27. **Webinar - „Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat în orele de Consiliere și dezvoltare personală”**, prof. Canciuc Delia-Ioana;
28. **Workshop - „Activități educaționale -Realități VR și medii ambientale inteligente din cadrul conferinței Educația timpurie-surse și resurse pentru dezvoltarea competențelor profesionale”**, 18 octombrie 2025, prof. Canciuc Delia-Ioana;
29. **Webinar – Feedback and Certificate: „Introduction to CLIL for secondary teachers”**, prof. Canciuc Delia-Ioana;
30. **Webinar – „Animația-o metodă interactivă de predare”** din cadrul seriei de webinarii „Dascăli la sfat”, 22.10.2025, prof. Canciuc Delia-Ioana;
31. **Webinar- „Comunic, deci există”**, Mihaela Tatu-Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava-12 noiembrie 2025, prof. Canciuc Delia-Ioana;
32. **Webinar - „Cum devenim profesioniști – un demers de viață”**, prof. Canciuc Delia-Ioana;

33. **Workshop – „Profesorul- model de stil de viață sănătos: nutriție, hidratare și mișcare-Profesorii inspiră schimbarea”**, 4 ore, 8 aprilie 2026, HEPA Olympics Erasmus+ Sport 2024, prof. Rusu Simona;
34. **Webinar - „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi”**, organizat de ArtKlett în data de 23.03.2026, susținut de James Anderson, cu durata de două ore, prof. Câmpan Adriana;
35. **Webinar - „De ce este esențial ca tinerii să cunoască și să înțeleagă istoria comunismului”**, organizat de Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu Casele Corpului Didactic, la data de 26.07.2025, prof. Negrea Roxana;
36. **Webinar - „Bullyingul școlarilor mici”**, 1 oră, 18.11.2025, organizat de Editura Art Klett, prof. Rotaru Andreea, prof. Mariei Paraschiva, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Canciuc Delia-Ioana;
37. **Webinar - „Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste”**, 4 ore, 12.01.2026, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, prof. Rotaru Andreea;
38. **Webinar - „Comportament adictiv: Identificare și prevenire”**, 4 ore, 19.01.2026, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, prof. Rotaru Andreea;
39. **Webinar - „Fenomenul Bullying în școală - Înțelegere, prevenire și intervenție”**, 4 ore, 22.01.2026, organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, prof. Rotaru Andreea;
40. **Webinar - „Empatia în acțiune: strategii simple pentru prevenirea bullying-ului”**, 2 ore, 29.04.2026, organizat de Asociația E.M.P.A.T.H.I.Q. Bliss în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Brașov, prof. Rotaru Andreea;
41. **Webinar - „Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”**, 90 minute, 28.01.2026, (Asociația AtelierR de cuvinte), prof. Mariei Paraschiva, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
42. **Webinar - „Pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”**, 3 ore, 18.11.2025, (Învăț și zâmbesc), prof. Mariei Paraschiva ;
43. **Webinar - „Ghid de utilizare a Inteligenței Artificiale în școli”**, din data de 25.06.2026, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, prof. Filip Raluca-Maria;
44. **Atelierul pedagogic online - „Tutoriale și aplicații interactive cu AI: Tooltip în Livresq și Genially”**, organizat de Asociația Edu Apps, în cadrul *proiectului ”Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală”*, cu durata de 90 min, desfășurat în data de 17 februarie 2026, prof. Sfichi Nicoleta;
45. **Atelierul pedagogic online - „Aplicarea AI în Genially, Gamma ap, Emaze.me pentru a uimi elevii”**, organizat de Asociația Edu Apps, în cadrul proiectului ”Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală”, cu durata de 90 min, desfășurat în data de 18 februarie 2026, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Stupiuc Corina Gabriela ;
46. **Ateliere de educație financiară, Programul „Să vorbim despre bănci și bani”- „Strategia Națională de Educație Financiară”**, 10 ore, 14 - 15 iulie, furnizat de BNR în colaborare cu FGDB, ANB și IBR, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Rotaru Andreea, prof. Ștefura Anna, prof. Cioanca Dorina, prof. Adrobotoaei Elena;
47. **Atelier de mentorat online - „Pedagogia Digitală și interfața sunet-cod: Strategii interactive utilizate pentru facilitarea formării și dezvoltării competențelor digitale ale elevilor”**, din data de 16.05.2026, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, prof. Filip Raluca-Maria;
48. **Atelier de mentorat online - „Copii conectați, copii protejați: etică și securitate în mediul digital”**, din data de 16.05.2026, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, prof. Filip Raluca-Maria;
49. **Atelier de mentorat online - „Resursele Educaționale Deschise - valențe, exigențe și aplicații practice”**, din data de 15.05.2026, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Boiciuc Zanfira;
50. **Atelier pedagogic online - „Învățare interactivă cu SlidesGo.AI și Gamma”**, din data de 15.12.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Caliniuc Adriana;

51. *Atelier pedagogic online - „Importanța gamificării în predare-învățare-evaluare”*, din data de 09.12.2025, organizat de ASOCIAȚIA EDU APPS, prof. Filip Raluca-Maria;
52. *Atelier pedagogic online - „Gamificarea în activități didactice cu instrumente digitale simple”*, din data de 08.12.2025, prof. Filip Raluca-Maria, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Stupiu Corina, prof. Caliniuc Adriana;
53. *Atelier pedagogic online - „Digital Boost – de la animații, la interactivitate”*, 4.02.2026 prof. Stupiu Corina Gabriela;
54. *Atelier pedagogic online - „Jocul educațional prin trei instrumente AI: Notebook LM, Gemini și Claude.ai”*, 9.02.2026; prof. Stupiu Corina Gabriela;
55. *Atelier pedagogic online - „Instrumente simple pentru crearea și organizarea portofoliilor digitale”*, 10.02.2026; prof. Stupiu Corina Gabriela;
56. *Webinar - „De la caiet la digital: predare integrată care funcționează la clasa pregătitoare”*, Editura Art Klett, 21.04.2026, prof. Stupiu Corina Gabriela;
57. *Webinar - „Puterea cuvintelor. O zi pentru lectură”*, 2 ore, 15.02.2026, Asociația CORINT PRO EDUCAȚIE, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
58. *Atelierul pedagogic online - „Instrumente și practici de învățare interactivă – Digital Storytelling”*, prof. Răileanu Iuliana;
59. *Workshop - „Ce înseamnă să fii voluntar?” - Ziua Internațională a Voluntariatului*, decembrie 2025, prof. Adroboaei Elena.
60. *Webinar - „Comunicarea: de la sala de clasă la ecran. Autenticitate și fake news”*, prof. Boiciuc Zanfira;
61. *Atelier pedagogic online - „Clasa Viitorului și Inteligența Artificială: de la viziune la practică”*, prof. Boiciuc Zanfira;
62. *Webinar - „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”*, prof. Boiciuc Zanfira;
63. *Webinar - „Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”*, prof. Boiciuc Zanfira;
64. *Webinar - „Wayground AI Feature for Teachers”*, prof. Baban Brîndușă;
65. *Webinar – „Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente didactice coerente”*, organizat de Asociația Corint Pro Educație, 2h, prof. Buțerchi Rodica, prof. Boiciuc Zanfira, prof. Bădăluță Cristina, prof. Mînzălică Mihaela Elena;
66. *Webinar – „Cum gestionăm bullyingul în clasă- intervenții eficiente pentru profesori”*, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Didactica Publishing House , prof. Buțerchi Rodica, prof. Bădăluță Cristina;
67. *Webinar - „Istoria altfel – Cum să transformăm lecțiile în povești captivante”*, Ed. Art Klett, 04.09.2025, prof. Morar Aurelia;
68. *Webinar - „Elevii ca exploratori. Lecții investigative și colaborative la Geografie”*, Ed. Art Klett, 15.09.2025, prof. Morar Aurelia;
69. *Webinar - „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”*, Ed. Art Klett, 19.05.2026, prof. Morar Aurelia;
70. *Webinar - „Învățarea experiențială în contextul orei de religie ortodoxă”* organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Asociația Didactica RED, 24 aprilie 2026, prof. Lucaci Maria;
71. *Workshop - „Contexte colaborative de exersare a valorilor în ora de religie”*, organizat de ISJ Suceava în colaborare cu Arhiepiscopia Sucevei și Radăuților, 10.10.2025, prof. Lucaci Maria;
72. *Workshop - HEPA OLYMPICS*, 8.05.2026, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava, 4 ore, prof. Macovei Bogdan;
73. *Webinar - „From Play to Participation: Sport as space for Democracy”*, 23.06.2026, prof. Macovei Bogdan;
74. *Webinarii National Geographic și Twinkle Star*, prof. Cucu Anuța Raluca.

V.2.3. Participarea la activități științifice și publicații

a). Activități științifice

- Formator pentru cursanți prin CCD „George Tofan” Suceava, curs *Instruirea diferențiată a elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare*, prof. Ștefură Anna;
- Prezentarea lucrărilor științifice pentru obținerea gradului didactic I: prof. Negrea Roxana Sînziana, prof. Ilică Otilia Margareta, prof. Piniuc Elena-Ionela, prof. Bumbac Anastasia

Conferințe/simpozioane/seminarii:

1. Conferința ArtEd - „*Gestionarea situațiilor dificile la clasă – Strategii pentru un climat educational echilibrat*”, 7-9 nov. 2025, Durău, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Chița Giorgia, prof. Ștefură Anna, prof. Stupiuc Corina, prof. Șorodoc Augustina, prof. Rusu Simona;
2. Conferința Județeană - „*Cultura ca liturghie a memoriei*”, susținută de pr. prof. univ. dr. habil Constantin-Valer Necula, prof. la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Andrei Șaguna”, Sibiu, 15.01.2026, prof. Chița Giorgia;
3. Conferința Națională - „*AcCES la Educație cu Viitor*”, CJRAE, ISJ, AJSPT, LPS, 21.05.2026, prof. Chița Giorgia, prof. Filip Raluca Maria;
4. Conferința Națională cu participare internațională - „*Storytelling în educație – dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești*”, organizată de către Atelier de Cuvinte și compania de povestitori Edu Stories și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 10 ore, număr de înregistrare 1521/13.479 din 17.10.2025, prof. Holotă Maria, prof. Mariei Paraschiva;
5. Forumul Merito Nord-Est, „*Cum facilităm înțelegerea și învățarea conceptelor abstracte?*”, 8 ore, Școala Gimnazială Nr. 8 Piatra Neamț, nr. de înregistrare 316M/16.05.2026, prof. Holotă Maria;
6. Seminar - „*Metode moderne pentru performanță școlară*” – prezentări inovative, încheierea de parteneriate, inițierea de schimburi de experiență, dezbateri pe teme de interes actual în educație”, activitate inclusă în evenimentul județean „Educația de calitate prin colaborare și inovație” – 2 ore, 22.11.2025, prof. Holotă Maria;
7. Simpozion Județean - „*Educație de calitate în învățământul preuniversitar*”, 2 ore, 22.11.2025, prof. Holotă Maria;
8. Simpozion Internațional Educates - „*Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutideni*”, ediția a XII-a , 13- 14 decembrie 2025, Editura Edu Soft Grup Târgu Mureș, prof. Sfichi Nicoleta, prof. Plăcintă Mihaela Carmen, prof. Chița Giorgia, prof. Grigore Răduța Mărioara, prof. Rusu Simona, prof. Ștefură Anna;
9. Sesiunea Interjudețeană de comunicări științifice și referate CCD -Suceava - „*Educația viitorului – demersuri didactice inovative*”, 9 febr – 20 martie 2026, prof. Palaghianu Lavinia Ocsana, prof. Rotaru Andreea, prof. Rusu Simona, prof. Cionca Dorina, prof. Aneculăesei Mihaela;
10. Conferința Internațională - „*Profesorul în dinamica timpului. de la permanența valorilor la flexibilitatea adaptării*”, organizată de către CCD „George Tofan” Suceava, prof. Cucuș Miruna-Adelina, prof. Boanță Otilia-Camelia, prof. Andronic Floarea;
11. Conferința - „*Digital Education*”, organizată de Primera Courses, 2 ore, 25.09.2025, prof. Cucuș Miruna-Adelina, prof. Boanță Otilia-Camelia, prof. Andronic Floarea;
12. Simpozionul Internațional - „*Inovație și creativitate în procesul educational*”-Editura D Art, prof. Grigore Răduța Mărioara;
13. Conferința - „*Diagnostic timpuriu , suport și intervenție pentru copiii cu tulburări de dezvoltare*”- USV Suceava, 30 aprilie 2026, prof. Cămpan Adriana;
14. Conferința - „*Your Erasmus Story*”, 16 octombrie 2025, prof. Cămpan Adriana;
15. Conferința online - „*Arhitecții transformării digitale în educație*”, prof. Cămpan Adriana;
16. Conferința Județeană - „*Stimularea limbajului la copiii cu TSA în mediul educațional*”, CJRAE Suceava, 4 ore, 14.09.2026, prof. Ștefură Anna, prof. Cămpan Adriana, prof. Rusu Simona, prof. Bestiuc Afanasov Maria;

17. Simpozionul Național - „Educația timpurie în era digitală” organizat de GPP „Prichindel” în parteneriat cu ISJ Suceava, 25.02.2026, **prof. Ștefură Anna**;
18. Simpozionul Național - „Valori perene în creația mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania”, 23 .01.2026, ISJ Suceava, **prof. Ștefură Anna**;
19. Simpozionul Național - „Educația–punte de legătură între grădiniță/școală-familie-comunitate”, organizată de GPP „Prichindel” Suceava, 9 februarie 2026, **prof. Ștefură Anna**;
20. Conferința Internațională - „62nd Pan -European Conference on Digital Education – 29.05.2026, **prof. Stupiuc Corina Gabriela**;
21. Conferința Internațională - „66th Pan-European Conference on Digital Education”, 25.09.2026, **prof. Ștefură Anna**, **prof. Sfichi Nicoleta**, **prof. Negrea Roxana**, **prof. Canciuc Delia-Ioana**;
22. Conferința Internațională - „67th Pan-European”, Erasmus, 2 ore, 23 octombrie 2025, certificate, **prof. Chirilă-Dumitrov Natalia**;
23. Conferința Internațională - „68th Pan-EU Conference on Digital Education”, Primera Courses, 1,5 ore 27.11.2025, **prof. Mihalea Luciana Petruța**;
24. Conferința Internațională - „69th Pan-EU Conference on Digital Education”, Primera Courses, 1,5 ore 18.12.2025, **prof. Mihalea Luciana Petruța**;
25. Conferința Internațională - „70th Pan-European Conference on Digital Education, organizator PRIMERA COURSES(1,5h), **prof. Bădăluță Cristina**;
26. Conferința Internațională - „71st Pan-European Conference on Digital Education”, 26 februarie 2026, **prof. Rotaru Andreea**, **prof. Stupiuc Corina Gabriela**, **prof. Bădăluță Cristina**;
27. Conferința Internațională - „72th Pan-EU Conference on Digital Education”, Primera Courses, 1,5 ore 26.03.2026, **prof. Mihalea Luciana Petruța**, **prof. Bădăluță Cristina**;
28. Conferința de diseminare - „Empatie și adaptare - Stimularea inovației în predarea incluzivă”, desfășurată în cadrul proiectului 101196790-IDEATE-ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy, în 31 martie 2026, **prof. Ștefură Anna**, **prof. Sfichi Nicoleta**;
29. Conferința Educațională Europeană - „Educația pentru valori”, 8 ore, 11.08. 2025, Vivid Education, **prof. Mariei Paraschiva**;
30. Conferința Internațională - „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII- a, 4 ore, 04.12.2025, Edu Magic Academy SRL, **prof. Mariei Paraschiva**;
31. „Dialoguri despre emoții – actorul care educă, educatorul care simte”, furnizor CJRAE Suceava, 12.02.2026, **prof. Filip Raluca-Maria**;
32. Sesiunea de masterclass online - „Cât de inteligentă este AI? Perspective ale digitalizării educației”, organizat de Asociația Edu Apps, în cadrul proiectului ”Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală”, cu durata de 2 ore, desfășurat în data de 27 februarie 2026, **prof. Sfichi Nicoleta**, **prof. Rotaru Andreea**, **prof. Filip Raluca-Maria**, **prof. Bestiuc Afanasov Maria**;
33. Sesiunea de masterclass online - „Comunicarea de la sala de clasă la ecran – autenticitate și fake news”, organizată de Asociația Edu Apps în cadrul proiectului „Clasa viitorului – pedagogie digitală”, număr de înregistrare M4-804 din 28.10.2025, 2 ore, **prof. Holotă Maria**;
34. Sesiunea de masterclass online - „Omul, ființă educabilă: între digital și spiritual”, organizată de Asociația Edu Apps – 12.11.2025, **prof. Stupiuc Corina Gabriela**;
35. Sesiunea de masterclass online - „Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?”, din data de 28.01.2026, organizată de ASOCIAȚIA EDU APPS, - 2 ore, furnizat în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19, **prof. Strugaru Violeta**, **prof. Caliniuc Adriana**, **prof. Boiciuc Zanfira**;
36. Sesiunea de masterclass online - „Pedagogie Digitală – oportunități și limite”, mai 2026, **prof. Caliniuc Adriana**;

37. Conferința „ArtEd” – „*Gestionarea situațiilor dificile la clasă – Strategii pentru un climat educațional echilibrat*” – 7-9 noiembrie 2025; prof. Stupiuc Corina, prof. Ștefura Anna;
38. Conferință Județeană - „*Puterea echilibrului în cariera didactică- Chimia emoțiilor*”, organizată de CJRAE Suceava, 4 ore, 19 noiembrie 2025, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
39. Conferință Județeană- „*Cultura ca liturghie a memoriei*”- Ziua Culturii Naționale, organizată de ISJ Suceava, 4 ore, 15 ianuarie 2026, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
40. Simpozionul Internațional – „*Inovație și creativitate în procesul educațional*”, organizat în parteneriat cu Editura D'Art, ianuarie 2026, prof. Chirilă-Dumitrov Natalia;
41. Simpozionul Internațional - „*Storytelling - strategii de gestionare a bullyingului la clasă*”, Atelier de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 6 ore, 20 martie 2026, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
42. Conferința - „*The CELTA Certificate - The journey of growth that shapes great teachers*”, Centrul cultural de limba engleză Shakespeare, 27.02.2026, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
43. Conferința Națională cu participare internațională - „*Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești*” Atelier de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - Facultatea de Științe ale Educației, 10 ore, 16-17 octombrie 2025, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
44. Conferința Națională - „*Copilul tău, Campion la Viață*”, cu tema „ChatGPT - confidentul adolescenților. Cum gestionăm această nouă realitate?”, Centrul cultural de limba engleză Shakespeare, 2 ore, 09.10.2025, prof. Mihalea Luciana Petruța, prof. Iacob Cristina;
45. Conferință Națională - „*Cum rămân conectat cu elevul/copilul meu adolescent*”, în cadrul Programului MENTORAT LITERA, 12.05.2026, prof. Morar Aurelia;
46. Program Național – „*Consultanți în domeniul educației – evaluarea caietului de geografie pentru clasa a VIII-a, Editura Art Klett*”, mai 2026, prof. Morar Aurelia;
47. Conferința - „*Ieșit-a Sămănătorul să semene sămânța Sa – pledoarie pentru ora de religie*”, organizată de Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților în parteneriat cu Sectorul Educațional-Teologic, în data de 10.10.2025, prof. Lucaci Maria;
48. Evenimentul cultural-educațional organizat de ISJ Suceava, în colaborare cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților și Societatea Femeilor Ortodoxe „*Maria de Mangop*”, pentru a marca Ziua Culturii Naționale, în data de 15.01.2026, prof. Lucaci Maria;
49. Conferința - „*Chemarea la sfințenie – Moștenirea Sfintei Elisabeta de la Pasărea*”, organizată de Asociația Preoteselor Sucevene „Sfânta Elisabeta”, în colaborare cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, în data de 29.04. 2026, prof. Lucaci Maria;
50. Conferința Profesorului de Religie „*Binecuvântare și provocare*”, susținută de monahia prof. Filoteia Cosma, de la Mănăstirea Agapia, la Centrul Eparhial Suceava, prof. Șteduneac Andrei;
51. Conferință Națională – „*Abordarea domeniului de conținut Dezvoltare socio-emoțională în orele de Consiliere și dezvoltare personală*” – 18 noiembrie 2025, în cadrul programului de mentorat Litera, nr. 119/20.11.2025, prof. Caliniuc Adriana;
52. Conferința Europeană a educației digitale, online, 26 feb. 2026, organizată de Erasmus+, prof. Caliniuc Adriana;
53. „*Profesorul în spațiul public – ghid practic de comunicare despre Educație*”- în cadrul proiectului LifeLab by BCR, NR. 257/1.04.2026, prof. Caliniuc Adriana;
54. „*Transformă lecțiile în experiențe interactive*”, 13.11.2025, organizat de Asociația Edu Apps, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, nr. AD 12549.13.11.2025, prof. Caliniuc Adriana;
55. „*Instrumente digitale care fac predarea și învățarea atractive*”, 17.11.2025, organizat de Asociația Edu Apps, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, nr. AD 13229, 17.11.2025, prof. Caliniuc Adriana;
56. „*Aplicații pentru managementul proiectelor educaționale*”, organizat de Asociația Edu Apps, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, nr. AD 15938, 05.12.2025, prof. Caliniuc Adriana;

57. Simpozionul Internațional – „*Didactica religiei: de la experiența cognitivă a învățării la psihologia experiențelor spirituale*”, 20.03.2026, organizat de Asociația Didactică RED Societate științifică, nr. 3428/31.03.2026, **prof. Caliniuc Adriana**;
58. Conferința - „*Printemps de l'innovation du français*”, ediția 2026, organizată de ARPF - filiala Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Alianța Franceză din Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, 24–25 aprilie 2026, **prof. Pelin Elena-Cosmina**;
59. Conferința Națională - „*Fischer*” București, septembrie 2025, **prof. Croitoru Corina Daniela, prof. Cucu Anuța Raluca**;
60. Conferința online – „*SHINE*”, Iași, ianuarie 2026, **prof. Croitoru Corina Daniela**.

b). Publicații- articole, studii, cărți etc.

1. *Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni*-Revista din cadrul „Simpozionul Internațional Educates”, editia a XII-a,, 13-14. dec 2025, ISBN NR.978-630-371-004-4, **prof. Chița Giorgia**;
2. <https://www.monitorulsv.ro/ora-pamantului-2026-marcata-prin-implicare-si-sensibilitate-la-scoala-gimnaziala-miron-costin-suceava-ee7c43/>, Monitorul de Suceava–Ora Pământului 2026, **prof. Holotă Maria**;
3. *Exploratori în lumea STEAM* publicat în Revista „Muguri de lumină”, cod ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, **prof. Holotă Maria**;
4. *Educația de calitate în învățământul preuniversitar* - studiu de specialitate publicat în volumul „Educația de calitate în învățământul preuniversitar”, înregistrat cu ISBN 987-606-063-436-2, Editura Smart Academic Bacău, **prof. Coșmagă Anamaria**;
5. *Gamificarea și instrumentele digitale în stimularea implicării și performanței elevilor* - articol publicat în revista online „Pagini de noutate și frumos în educație” – nr. 1/2025, înregistrată cu ISSN 3120-0419 ISSN-L 3120-0419, Editura Smart Academic Bacău, **prof. Coșmagă Anamaria**;
6. *Lecția de reziliență*– articol publicat în revista online „Pagini de noutate și frumos în educație” – nr. 1/2025, înregistrată cu ISSN 3120-0419 ISSN-L 3120-0419, Editura Smart Academic Bacău, **prof. Coșmagă Anamaria**;
7. *Cu 100 de zile mai mari, mai curajoși, mai încrezători* – articol publicat în Revista școlii „Muguri de lumină”, cod ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, **prof. Leceanu Monica-Elena**;
8. Resursa educațională deschisă/RED cu titlul *Sunetul „c” și literele „c” și „C” de tipar* în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS; resursa educațională deschisă/RED cu titlul *Cadoul Corinei*, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS, **prof. Leceanu Monica-Elena**;
9. <https://www.didactic.ro/pagina-mea/leceanu/materiale>, **prof. Leceanu Monica Elena**;
10. *Evaluarea numerației 0-10 prin jocuri didactice*” publicat în volumul Simpozionului Internațional Educates „Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”, 13- 14 decembrie 2025, Editura Edu Soft Grup Târgu Mureș, **prof. Plăcintă Mihaela Carmen**;
11. *Jocuri și exerciții matematice* - auxiliar pentru clasa I, **prof. Plăcintă Mihaela Carmen**;
12. <https://www.didactic.ro/pagina-mea/carmenmihaelap/materiale>, **prof. Plăcintă Mihaela Carmen**;
13. *Jocuri didactice pentru recapitularea numerației 0–10* - auxiliar pentru clasa pregătitoare, <https://www.didactic.ro/pagina-mea/carmenmihaelap/materiale>, **prof. Plăcintă Mihaela Carmen**;
14. Resursa educațională deschisă/RED cu titlul *Pic, picătura năzdrăvană*, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS. Proiectul a fost finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”,cod ID_1

- <https://library.livresq.com/details/699de7a523666e00091e1b01>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
15. *Dependența la vârsta adolescenței* - articol publicat în Barometrul reușitei școlare nr. 56/2026, pag. 66, ISSN 2344-6277, ISSN – L 2344-6277, ISJ, Tatiana Vîntur, Ed. „George Tofan” Suceava, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
16. *Parada costumelor ECO* – articol publicat în Revista școlii „Muguri de lumină”, cod ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
17. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/scoala-gimnaziala-miron-costin-suceava-parte-a-rețelei-nationale-hepa-o/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
18. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/proiect-erasmus-sport-hepa-o/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
19. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/saptamana-educatiei-globalela-scoala-gimnaziala-miron-costin-suceava-17-24-noiembrie-2025/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
20. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/ziua-internationala-a-voluntariatului-la-scoala-gimnaziala-miron-costin-suceava-5-decembrie-2025/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
21. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/ziua-internationala-a-tolerantei-la-scoala-gimnaziala-miron-costin-suceava-16-noiembrie-2025/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
22. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/ziua-internationala-a-drepturilor-copilului-la-scoala-gimnaziala-miron-costin-20-noiembrie-2025/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
23. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/campania-19-zile-de-activism-impotriva-abuzurilor-asupra-copiilor-si-tinerilor-1-19-noiembrie-2025/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
24. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/ziua-europeana-a-sportului-scolar/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
25. <https://scoalamironcostinsuceava.ro/ziua-educatiei-educatia-prinde-viata-prin-sah/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
26. https://www.monitorulsv.ro/peste-70-de-elevi-au-participat-la-o-competitie-de-sah-la-iulius-mall-suceava_6bfb51/, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
27. https://www.crainou.ro/2026/02/25/hepa-olympics-o-experienta-pentru-trup-si-minte-la-poalele-ceahlaului/?fbclid=IwY2xjawTAIZVleHRuA2FlbQIxMABicmlkETBE0RQVkJFFazFDeG5Sa1c3c3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHuH0XvbANicVSt9ISNdzFSiPa45wiP2AHaBpGZQB5LMbskS5QZN5ZOtLMq_aem_dsnXPVcsewyqnsxyO-PMIQ, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
28. <https://www.crainou.ro/2025/10/08/un-eveniment-special-de-ziua-mondiala-a-educatiei-la-suceava/>, **prof. Palaghianu Lavinia Ocsana;**
29. *Resurse digitale utile pentru elevi și profesori* publicat în Revista Educates Nr. 293 din noiembrie 2025, având ISSN nr. 2285-8466, **prof. Grigore Răduța;**
30. *Milioane de capace, milioane de zâmbete*, Nr 2, publicat - **prof. Grigore Răduța;**
31. *Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni*, 13- 14 decembrie 2025, Editura EDU, **prof. Rusu Simona;**
32. Publicare material *Prietenii literelor* (proiect didactic) în volumul Sesiunii interjudețene de comunicări științifice și referate a Casei Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, ediția a XIX-a, *Educația viitorului- demersuri didactice inovatoare*, 9 februarie- 20 martie 2026, **prof. Rusu Simona;**
33. *Educația STEAM, sursă de inspirație și motivație*, în numărul 3 al revistei Școala Bucovineană *Profesorul de astăzi- promotorul formării în școala secolului XXI*, ISSN 2285-9160 octombrie 2025, Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava, **prof. Rusu Simona;**
34. Publicare articol în cadrul Ghidului Metodologic Multidisciplinar „EDUCATION WITHOUT BORDERS-INCLUSION, EMPATHY, INNOVATION”, publicat la BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, având cod ISBN 978-973-0-43377-7, **prof. Câmpan Adriana, prof. Grigore Răduța;**
35. *Activitățile de tip outdoor– posibilități și modalități de organizare cu elevii* publicat în Revista Educates, nr. 140 din septembrie 2025, având ISSN nr. 2285-8466, **inv. Calistru Pazuca;**

36. Resursa educațională deschisă/RED cu titlul *Învățăm cu Mihai înmulțirea când unul dintre factori este 8, 9 sau 10!*, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS; resursa educațională deschisă/RED cu titlul *Semnele de punctuație*, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS, **prof. Ștefură Anna**;
37. *Strategii de influențare pozitivă a dezvoltării optime a elevilor cu cerințe educaționale speciale*, publicat în volumul „Educația timpurie în era digitală”, revista online 2026, ISBN 978-606-625-580-6, Editura „George Tofan” Suceava, p.211-212, **prof. Ștefură Anna**;
38. *Programul de Învățare Remedială*, publicat pe www.didactic.ro, Învățarea Remedială | 13.10.2025, **prof. Ștefură Anna**;
39. *Rolul aplicațiilor multimedia în proiectarea didactică inovativă* în publicația periodică de pedagogie și metodică Educates, nr.292, noiembrie 2025, ISSN 2285-8466, p.11-12, **prof. Ștefură Anna**;
40. *Articole* publicate în Revista „Muguri de lumină” Nr. 7-8, mai 2026, având ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, **prof. Ștefură Anna**;
41. *Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni* – articol publicat la Simpozionul Național Educates ediția a XII-a, organizat de Editura EDU și Asociația Educates, în perioada 13 - 14 decembrie 2025, lucrarea fiind publicată în volumul colectiv, având ISBN nr. 978-630-371-004-4, **prof. Sfichi Nicoleta**;
42. *RED 7942* cu titlul *Substantivul* publicat în data de 10 februarie 2026, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală”, derulat de Asociația Edu Apps, <https://library.livresq.com/details/697f711ded8e990009069eb5>, **prof. Sfichi Nicoleta**;
43. *RED 9450* cu titlul *Pronumele personal*, publicat în data de 10 martie 2026, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală”, derulat de Asociația Edu Apps, <https://library.livresq.com/details/69a8799a23666e00091e48be>, **prof. Sfichi Nicoleta**;
44. *Primul meu vot. Alegerea șefului clasei* – articol publicat în cadrul programului de formare continuă pentru cadrele didactice Edu Magic, **prof. Negrea Roxana**;
45. *Materiale informative și articole* pentru revista Școlii Gimnaziale „Miron Costin”, „Muguri de lumină” nr. 7-8, ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, promovând activitățile instructiv-educative și extracurriculare desfășurate la nivelul clasei și al unității, **prof. Negrea Roxana**;
46. *Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 - 10.000, fără trecere și cu trecere peste ordin* - publicat în volumul Sesiunii interjudețene de comunicări științifice și referate a Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, Ediția a XIX-a, „Educația viitorului - demersuri didactice inovatoare”, martie 2026, având ISBN 978-606-625-598-1, **prof. Rotaru Andreea**;
47. *Online la „Miron Costin”* – articol publicat în Revista „Muguri de lumină” Nr. 7,8, mai 2026, având ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, **prof. Filip Raluca**;
48. *Inovație și creație în activitățile didactice* publicat în revista de specialitate în format electronic „Educația face diferența!”, nr. 13 din ianuarie 2026, având ISSN nr. 3045 - 2058, **prof. Chirilă-Dumitrov Natalia**;
49. *Ghid educațional* în format electronic publicat în cadrul Proiectului Educațional Internațional/Simpozion Internațional: „Inovație și creativitate în procesul educațional”, VOL. II din februarie 2026, având ISBN 978-630-6617-46-3, **prof. Chirilă-Dumitrov Natalia**;
50. Articol *Reflecții*- revista Școlii Gimnaziale „Miron Costin”, „Muguri de lumină” nr. 7-8, ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066, **prof. Gulei Ancuța**;
51. Articol *Între Obcini, căutând lumina* - revista Școlii Gimnaziale „Miron Costin”, „Muguri de lumină” nr. 7-8, ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066- **prof. Adrobotoaiei Elena**;
52. *Călătorie în timp* – articol publicat în volumul Sesiunii interjudețene de comunicări științifice și referate, ediția a XIX-a „Educația viitorului – demersuri didactice inovatoare”, cu ISBN 978-606-625-598-1 (9 februarie –20 martie 2026) - **prof. Cionca Dorina**;
53. *Evaluarea inițială și finală la disciplina matematică - barometre ale progresului școlar* - **prof. Boiciuc Zanfira**;

- 54. *Spirala radicalilor*** - articol publicat în revista școlii „*Muguri de lumină – 40 de ani*”, nr. 7/8, 2026, ediție omagială- **prof. Cionca Dorina;**
- 55. Resurse educaționale deschise publicate pe site-ul CCD Suceava:** Evaluare – Unghiuri, clasa a V-a, Evaluare – Triunghiul, clasa a VI-a, Evaluare – Elemente de organizarea datelor, clasa a VII-a, Evaluare – Elemente de geometrie, clasa a V-a, Evaluare – Numere zecimale finite, clasa a V-a- **prof. Boiciuc Zanfirica;**
- 56. *Fișe de lucru*** - adaptare curriculară, matematică, clasa a V-a, Adaptare curriculară matematică, clasele V-VIII, Ecuații- publicații cu ISBN- **prof. Boiciuc Zanfirica;**
- 57.** Resursa educațională deschisă/RED cu titlul *Concepte de bază în fizică* -clasa a VI-a, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS, **prof. Strugaru Violeta;**
- 58. *Munții Carpați*** – RED pe Platforma Edu Apps, ianuarie 2026, **prof. Morar Aurelia;**
- 59. *Clima României*** – RED pe Platforma Edu Apps, ianuarie 2026, **prof. Moraru Dumitru;**
- 60.** Articol - revista Școlii Gimnaziale „Miron Costin”, „*Muguri de lumină*” nr. 7-8, ISSN 2068-0066 ISSN-L 2068-0066- **prof. Moraru Dumitru;**
- 61.** Publicarea unei RED pe site-ul CCD Suceava, **prof. Corbu Vasile;**
- 62.** Resursă educațională deschisă/RED cu titlul *Dezvoltare Fizică Armonioasă* în cadrul proiectului „*Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală*” derulat de ASOCIAȚIA EDU APPS. Proiectul a fost finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cod ID_19. Resursa Educațională Deschisă poate fi accesată la următorul link: <https://library.livresq.com/details/69358f1c507a550009c7ef64> , **prof. Bestiuc Afanasov Maria;**
- 63.** Publicare articole pe site-ul CCD Suceava, **prof. Bestiuc Afanasov Maria;**
- 64. *Strategii inovatoare și bune practice în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplina educație-muzicală***, publicat în revista „*Simpozionului Județean Dimitrie Cantemir-un destin românesc în Luminile Europene*”, organizat de Colegiul Economic Dimitrie Cantemir-Suceava, Suceava 2025, având ISSN 3061 – 6174, ISSN- L 3061 – 6174, **prof. Caliniuc Adriana;**
- 65. *Eco-ul educației***, articol publicat în revista Școlii Gimnaziale Miron Costin- Suceava- „*Muguri de lumină*”, nr.7-8/ 2026, având ISSN 2668-0066, ISSN-L2068-0066, Suceava, 2026, **prof. Caliniuc Adriana;**
- 66. *Corul VOCILE PRIMĂVERII – armonie, pasiune și performanță în timp*** - articol publicat în revista Școlii Gimnaziale Miron Costin- Suceava- „*Muguri de lumină*”, nr.7-8/ 2026, având ISSN 2668-0066, ISSN-L2068-0066, Suceava, 2026, **prof. Caliniuc Adriana;**
- 67. *Développement de la compétence d’expression orale à travers le chant et la poésie dans l’enseignement du FLE : perspectives didactiques et implications pédagogiques*** publicat în revista *Simpozionului Județean Dimitrie Cantemir-un destin românesc în Luminile Europene*, organizat de Colegiul Economic Dimitrie Cantemir-Suceava, Suceava 2025, având ISSN 3061 – 6174, ISSN- L 3061 - 6174, **prof. Pelin Elena- Cosmina;**
- 68. *La francophonie dans le monde***, articol publicat în revista Școlii Gimnaziale Miron Costin- Suceava- „*Muguri de lumina*” Nr.7-8/ 2026, având ISSN 2668-0066, ISSN-L2068-0066, Suceava,2026, **prof. Pelin Elena-Cosmina;**
- 69. *Curiozități despre Franța***, articol publicat in revista Școlii Gimnaziale Miron Costin-Suceava, „*Muguri de lumina*”, Nr.7-8/ 2026, având ISSN 2668-0066, ISSN-L2068-0066, Suceava, 2026, **prof. Pelin Elena-Cosmina**
- 70.** Publicare pe didactic.ro de resurse educative, **prof. Pelin Elena-Cosmina.**

VI. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMICI - FINANCIARI ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

a) Din fondurile puse la dispoziție de Primăria municipiului Suceava au fost cheltuite următoarele sume în an școlar 2025-2026

Denumire indicatori cheltuieli	Sume –lei
Cheltuieli cu furnituri, hârtie copiator, plicuri, dosare, pixuri etc.	7.029
Cheltuieli cu materiale curățenie, întreținere	55.332
Cheltuieli cu utilități: încălzire, iluminat, gaz metan	420.863
Cheltuieli cu apa potabilă	65.121
Cheltuieli cu decontarea navetei a personalului didactic	27.125
Cheltuieli cu telefonie, internet, cablu tv.	1.761
Materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	229.945
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	237.527
Cheltuieli cu reparații curente	0
Obiecte de inventar(mobilier școlar, imprimanta etc)	0
Pregătire profesională (cursuri cadre didactice, inspecții grade)	2.621
Ajutoare sociale în numerar elevi cu CES	161.266
Investiții – Mașina de spălat Sala de Sport	13.550
TOTAL CHELTUIELI BUGET LOCAL an școlar 2025-2026	1.222.140

La finele an școlar 2025-2026, nu ne-am înregistrat în contabilitatea proprie cu plăți restante.

b) Din fondurile puse la dispoziție de Inspectoratul Școlar al Județului Suceava au fost cheltuite următoarele sume an școlar 2025-2026

Denumire indicatori cheltuieli	Sume –lei
Cheltuieli de personal – salarii	13.098.768
Vouchere de vacanță	22.400
Burse elevi	1.889.396
Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate	156.998
	0
TOTAL CHELTUIELI ISJ Suceava an școlar 2024-2025	15.167.562

TOTAL CHELTUIELI UNITATE an școlar 2025-2026 = 16.389.702 lei

Întocmit,
Director, prof. Moraru Dumitru
prof. Ștefura Anna

Dezbătut în consiliu profesoral din 29.09.2026
Aprobat în ședința Consiliului de administrație din 29.09.2026